

『진로교육현황조사』

통계정보보고서

2024. 4.

본 이용자용 통계정보보고서는 정기통계품질진단 수행과정에서 통계작성기관이 작성한
보고서로 작성기준 시점에 따라 현재의 통계작성 정보와 다소 차이가 날 수 있습니다.

작성일자: 2025.11.18.



〈차 례〉

I . 통계작성 기획	1
II . 통계설계	12
III . 자료수집	51
IV . 통계처리 및 분석	66
V . 통계공표, 관리 및 이용자서비스	80
VI . 통계기반 및 개선	96

◆ 보고서 개요 ◆

이 보고서는 「진로교육현황조사」 통계를 생산하기 위하여 교육부에서 수행하는 업무를 설명한 것이다. 보고서의 작성목적은 조사의 배경, 연혁, 조사에서 사용되는 개념과 방법론 등에 대하여 심층적으로 알고자 하는 통계작성 담당자(통계 전문이용자, 품질진단자 또는 승인담당자)에게 통계과정 전반에 대한 포괄적이고 상세한 정보를 제공하는 것이다. 여기에는 통계작성 기획, 통계설계(조사표개발, 표본설계 등), 자료수집, 통계처리 및 분석, 통계공표·관리 및 이용자서비스, 통계기반 및 개선 등에 대한 설명이 수록되어 있다.

I. 통계작성 기획

☐ 통계개요

- 진로교육 현황조사(승인번호 : 제112016호)
- 교육부 기초학력진로교육과
 - 한국직업능력연구원 평생직업·진로교육연구본부 국가진로교육연구센터

1. 조사방법

- 온라인 조사
 - 웹 기반 온라인 조사 사이트 구축
 - 조사 대상에 따라 조사 대상의 응답 편의성을 고려하여 우편조사 등을 조사 담당교사와 협의할 수 있으나, 100% 웹조사로 실시함

2. 조사 및 공표주기

- 조사주기: 1년
- 공표주기: 1년

3. 조사일정 및 일정별 수행업무

- 진로교육 현황조사 일정은 매년 1월부터 12월까지 이루어지며, 각 시기별로 조사 기획, 표본 설계 및 조사지 개발, 조사 안내 및 공문 발송, 본조사 웹설계 및 조사 실시, 데이터 입력 및 클리닝, 결과 분석 및 보고서 작성 등을 추진함

[그림 1-2] 진로교육 현황조사 시행 과정

주체	조사 시행 절차	수행 시기
교육부	• 조사 책임 및 총괄 • 조사 기본 방향 기획	
한국직업능력연구원	• 조사 세부 기획(조사 및 표본 설계) • 교육부와 지속적 협의체 구축	1월-5월
교육부/ 시·도교육청 및 교육지원청	• 각 시·도교육청에 조사 안내 및 협조 공문 발송 • 각 시·도교육청은 해당 교육지원청 및 단위학교에 조사 협조 공문 발송	5월
조사업체	• 조사 대상 학교 추출 및 웹 조사 시스템 구축 • 조사 대상 학교 관리자 및 진로전담교사 연락 및 요청 (유선을 통한 조사 안내 및 조사 참여 요청)	5월-6월
초·중·고등학교	• 진로교육 현황조사 조사지 및 조사 대상 확인 • 진로교육 담당교사, 학교 관리자(교장 또는 교감), 담임교사(중·고등학교 격년단위 조사), 학생(학교당 1학급), 해당 학생의 학부모(보호자)는 해당 조사지에 응답	5월-6월
한국직업능력연구원/ 조사업체	• 조사 검증 및 데이터 클리닝	7월-9월
교육부/ 한국직업능력연구원	• 보고서 작성 및 통계 공표	10월-12월

○ 조사기간: 2024년 5월 23일 ~ 6월 21일(약 4주간)에 걸쳐 조사를 실시하였음

4. 통계작성 문서화

4-1 통계작성 기본계획서

□ 추진 개요

- (목적) 초·중등 진로교육의 현황과 성과 및 연도별 추이 분석을 통해 진로교육 정책 수립의 기초자료로 활용함
 - ※ ‘07년 이후 매년 조사, ‘15년 통계청 국가승인통계로 지정
- (근거) 초·중등 진로교육 현황조사는 「진로교육법」 제6조(진로교육 현황조사) 및 동법 시행령 제2조에 근거하여, 교육부가 진로교육 정책 수립에 필요한 인력 및 시설, 진로교육 프로그램 운영 등의 현황을 조사하는 국가승인통계임

<표 1-3> 근거 법령

진로교육법 내용
※ 진로교육법 제6조(진로교육 현황조사)
① 교육부장관은 진로교육 정책 수립을 위하여 진로교육 관련 인력 및 시설, 진로교육 프로그램 운영 등 현황을 조사하고 그 결과를 공개하여야 한다.
② 제1항에 따른 진로교육 현황조사의 구체적인 내용, 절차 및 결과공개에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
※ 진로교육법 시행령 제2조(진로교육 현황조사)
① 「진로교육법」(이하 “법”이라 한다) 제6조제1항에 따른 진로교육 현황조사에는 다음 각 호의 내용이 포함되어야 한다. 1. 학생의 상급 학교 진학 및 취업 등 진로 현황 2. 진로교육 관련 인력 및 시설 현황 3. 진로교육 프로그램의 운영 현황 4. 진로교육에 관한 학교와 지역사회의 협력 실태 5. 학교 수업에서의 진로교육 실태 6. 그 밖에 진로교육에 관한 사항으로서 교육부장관이 현황조사가 필요하다고 인정하는 사항
② 교육부장관은 법 제6조제1항에 따른 진로교육 현황조사를 위하여 필요한 경우 관계 기관(관계 행정기관 및 학교를 포함한다. 이하 같다) 및 단체 등에 자료의 제출 또는 의견의 진술을 요청할 수 있다. 이 경우 관계 기관 및 단체 등은 특별한 사유가 없으면 그 요청에 따라야 한다.
③ 교육부장관은 법 제6조제1항에 따른 진로교육 현황조사 결과를 법 제15조에 따른 국가진로교육센터 또는 교육부의 인터넷 홈페이지에 공개하여야 한다.
④ 제1항부터 제3항까지에서 규정한 사항 외에 진로교육 현황조사에 관한 세부 사항은 교육부장관이 정한다.

- (필요성) 초·중등 진로교육 현황조사를 통하여 학교급별·지역별·대상별·영역별 진로교육 수준을 종합적으로 진단하고, 변화하는 교육환경(뉴노멀 시대, 디지털 전환 등)을 고려하여 실효성 있는 진로교육 강화 및 개선 대책 수립에 활용하고자 함

□ 추진 내용

- (조사 설계) 전문가 협의와 관계기관 검토를 통해 초·중·고 각 400교, 총 1,200교의 표본을 확정하고, 조사 문항을 개발하여 사전 검증을 실시함

- (조사 시행) 초·중고 표집학교 1,200교의 학생, 학부모, 학교 관리자 및 교원(진로전담교사와 중·고등학교 담임교사(격년))을 대상으로 온라인 조사를 실시하며, 교육청과 학교의 협조체제를 기반으로 추진함
- (데이터 관리 및 활용) 조사 결과는 보고서를 발간하여 교육부와 통계청에 제출하고, 주요 지표는 KOSIS(국가통계포털)에 공개하며, 원자료는 MDIS(마이크로데이터 통합서비스)에 탑재하여 연구자와 정책 담당자가 활용할 수 있도록 하고, 표본 가중치 적용과 RSE 관리로 품질을 확보함

□ 기대효과

- 국가 단위 진로교육 정책 수립 근거자료 제공
- 지역·학교급별 격차 진단 및 맞춤형 정책 설계 가능
- MDIS 공개를 통한 학술·정책 연구 활성화
- 디지털 전환에 따른 진로교육 혁신 정책 반영

4-2 업무편람(직무편람)

□ 조사 체계 및 역할

- 교육부: 기본 방향 기획 및 총괄, 국가승인통계 관리
- 시·도교육청: 조사 안내 공문 발송, 담당자 교육·참여 독려, 응답률 관리
- 단위학교: 담당자(진로부장·전담교사) 지정, 학생·학부모 안내, 교사·관리자 직접 응답
- 한국직업능력연구원: 설계·문항 개발·검증, 온라인 조사 운영, 데이터 분석, 최종 보고서 작성

<표 1-4> 조사체계 및 역할

기관	역 할
교육부	① 주관(조사 총괄 주체) ② 17개 시도교육청에 관내 초등학교, 중학교, 고등학교의 조사 참여 협조 요청 공문 발송 ③ 보도자료 및 내용 검토 등
시도교육청	① 관할 지역 교육청에 초등학교, 중학교의 조사 참여 협조 요청 공문 발송 ② 관할 고등학교에 조사 참여 협조 요청 공문 발송 ③ 관할 지역의 조사 응답률 모니터링
교육지원청	① 관할 초등학교, 중학교에 조사 참여 협조 요청 공문 발송
학교	① 조사 참여 - 진로교사 조사: 각 초·중·고교 진로전담교사의 온라인 진로교육 현황조사 참여. 진로전담교사 부재 시 초등학교는 1순위 진로교육 담당교사, 2순위 연구부장교사가 참여하고, 중·고등학교는 진로교육 담당교사가 참여 - 학교 관리자 조사: 각 초·중·고교의 교장(또는 교감)이 조사에 참여. 다만 관리자가 공식일 경우 해당 업무를 담당하고 있는 교사가 참여 - 담임교사 조사: 조사 학급의 담임교사가 조사에 참여(담임교사 조사는 중·고등학교 담임교사를 번갈아 조사하고 있으며, 2024년은 고등학교 담임교사를 조사함.) - 학생 조사: 진로전담교사의 지도하에 1개 학급을 대상으로 교내 컴퓨터실 등에서 집단 온라인 진로교육 현황조사 참여 - 학부모 조사: 학생 조사에 참가한 학생의 학부모를 대상으로 이메일, 문자 메시지, 가정통신문 등을 통해 진로교육 현황조사의 취지를 설명하고, 웹 주소를 공지하여 조사 참여 독려(웹 또는 모바일 조사)
한국직업능력 연구원	① 조사 설계, 조사지 개발 ② 조사 검증 및 데이터 클리닝 ③ 보고서 작성 및 진로교육 현황조사 통계 공표
조사 전문기관	* 별도의 외부 조사 전문기관에 용역 의뢰 ① 교육부 및 한국직업능력연구원의 조사 설계에 따라 조사 시행 ② 조사 검증 및 데이터 클리닝 ③ 기초 분석 제공

□ 조사 절차

- 사전 준비: 교육부 공문 발송 → 교육청 안내 → 학교 담당자 지정
- 조사 실시: 온라인 설문 응답(학생, 학부모, 교사, 관리자)
- 모니터링 및 검증: 응답률 점검, 오류·누락 보완, 대체 표본 활용
- 데이터 처리 및 분석: 이상치 점검, 가중치 적용, RSE 관리
- 결과 보고 및 공개: 교육부·통계청 제출, KOSIS·MDIS 공개

□ 응답자별 세부 지침

- 학생: 진로 희망, 활동 경험, 진로개발역량 설문
- 학부모: 자녀 진로교육 참여·지원 현황, 정보 요구
- 교사: 진로교육 프로그램 운영, 상담·지도 실태
- 관리자: 학교 정책·예산·조직 지원 및 지역사회 협력

☐ 품질 관리

☐ 응답률 목표

- 학생 90% 이상, 학부모 60% 이상(개별 학교 기준 최소 10% 이상)
- 초중고 학교급별 조사성공 학교 시도별 표본수 100% 충족
- 조사 성공 기준: 교사(진로전담교사, 관리자, 담임교사) 모두 응답 및 학생, 학부모 각 1명 이상

☐ 데이터 보안: 개인정보 비식별화 및 외부 공개 금지

☐ 오류 처리: 불성실·불일치 응답 제거 및 보정

☐ 부록

☐ 대상별 설문지 원본(학생·학부모·교사·관리자)

☐ 전공·학과 계열 분류표

☐ 조사 연혁 및 주요 지표 변화

5. 통계연혁

5-1 작성통계의 최초개발 시기 및 배경

☐ 개발 배경 및 개발 시기

- 우리나라의 진로교육 현황을 조사하고, 진로교육 정책에 필요한 기초자료 확보
- 2006년 ‘진로교육 지표’를 개발하여 조사 토대 마련

☐ 주요 연혁

- 2006년 개발된 조사 설계를 토대로 2007년부터 거의 매년 조사가 이루어졌으며, 조사 대상 및 방법 등은 시기별 진로교육의 발전 경과와 이슈에 따라 조금씩 변경됨.
- 2015년 7월에는 국가승인통계로 지정(승인번호 제112016호)되어, 진로교육 현황조사의 조사 내용, 방법 및 결과 제시 등 전반적인 조사 설계의 타당성을 확보함

5-2 통계의 변경 또는 개편이력 관리

<표 1 -5> 진로교육 현황조사의 연혁(2006~2024년)

연도	명칭	대상	세부 조사 대상	방법
2006	진로정보 센터 운영 (2006): 진로교육 지표 개발	※ 학교 진로교육 실태조사를 위한 조사 영역, 항목 및 지표 등 조사해야 할 내용을 도출하는 연구임.		
2007	진로정보 센터 운영 (2007): 진로교육 지표조사	• 학교 • 학생	• 초·중·고·대학·전문대학 전수조사 • 초·중·고 16개 시·도교육청별 각 10개교, 1개교 30명 조사 • 대학교는 전문대학 및 대학 각 10개교, 1개교 40명 조사	온라인 조사 7. 2. ~ 7. 31.
2008	진로정보 센터 운영 (2008): 진로교육 지표조사	• 교육청 • 학교	• 교육청 전수조사 • 초·중·고 각 500개교 표본조사	온라인 조사, 방문 면접 (전화조사 병행) 8. 10. ~ 9. 30.
2009	진로교육 지표조사	• 학생	• 초·중·고 각 20개교에서 2개 학급 조사	온라인 조사
2010	2010 진로교육 지표	※ 조사를 실시하지 않고, 기존의 문헌과 기초 통계자료들을 토대로 재구성하여 제시한 형태의 보고서임.		
2011	진로진학 상담교사에 대한 성과 평가	• 진로진학상담교사 • 고등학생 • 학부모	• 진로진학상담교사는 전수조사(1,500명) • 학생 및 학부모는 각 시·도교육청별 2개 고교(32개교)에서 2개 학급 조사	7. 11. ~ 7. 15.(1차) 11. 11. ~ 11. 25.(2차)
2012	2012 학교 진로교육 지표	• 학교 • 학생(초 6, 중 2, 고 1) • 학부모	• 중·고등학교 전수조사, 초등학교 표본조사 • 학생은 초 85개교, 중·고 각 170개교에서 2개 학급 조사 • 학부모는 일반고 1학년 학부모만 조사	온라인 조사 (학부모는 배포 조사) 10. 22. ~ 11. 2.(1차) 11. 12. ~ 11. 14.(2차)
2013	2013 학교 진로교육 지표조사	• 교사 • 학교 관리자 (교장·교감) • 학생(초 6, 중 2, 고 1) • 학부모	• 학교 전수조사 • 교사 및 학교 관리자는 학교당 1인 • 학생 및 학부모는 각 학교당 1학급 (30명)	온라인 조사 10. 30. ~ 11. 8.(1차) 11. 18. ~ 11. 29.(2차)
2014	2014년도 학교 진로교육 실태조사	• 교사 • 학교 관리자 (교장·교감) • 학생(초 6, 중 3, 고 2) • 학부모	• 학교 전수조사 • 교사 및 학교 관리자는 학교당 1인 • 학생 및 학부모는 각 학교당 1학급 (30명)	온라인 조사 (7. 1. ~ 7. 25.)

연도	명칭	대상	세부 조사 대상	방법
2015	학교 진로교육 실태조사 (2015)	- 교사(진로전담, 중학교 담임) - 학교 관리자 (교장·교감) - 학생(초 6, 중 3, 고 2) - 학부모	- 학교 표본조사(진로전담교사 일부 문항에 대해 전수조사) - 교사 및 학교 관리자는 학교당 1인 - 학생 및 학부모는 각 학교당 1학급 (전체, 약 20명 내외)	온라인 조사 (6. 24. ~ 7. 31.)
2016	진로교육 현황조사 (2016)	- 교사(진로전담, 고등학교 담임) - 학교 관리자 (교장·교감) - 학생(초 6, 중 3, 고 2) - 학부모	- 학교 표본조사 - 교사 및 학교 관리자는 학교당 1인 - 학생 및 학부모는 각 학교당 1학급(전체, 약 20명 내외)	온라인 조사 (6. 22. ~ 7. 29.)
2017	진로교육 현황조사 (2017)	- 교사(진로전담, 중학교 담임) - 학교 관리자 (교장·교감) - 학생(초 6, 중 3, 고 2) - 학부모	- 학교 표본조사 - 교사 및 학교 관리자는 학교당 1인 - 학생 및 학부모는 각 학교당 1학급 (전체, 약 20명 내외)	온라인 조사 (6. 28. ~ 7. 21.)
2018	진로교육 현황조사 (2018)	- 교사(진로전담, 고등학교 담임) - 학교 관리자 (교장·교감) - 학생(초 6, 중 3, 고 2) - 학부모	- 학교 표본조사 - 교사 및 학교 관리자는 학교당 1인 - 학생 및 학부모는 각 학교당 1학급 (전체, 약 20명 내외)	온라인 조사 (6. 12. ~ 7. 20.)
2019	진로교육 현황조사 (2019)	- 교사(진로전담, 중학교 담임) - 학교 관리자 (교장·교감) - 학생(초 6, 중 3, 고 2) - 학부모	- 학교 표본조사 - 교사 및 학교 관리자는 학교당 1인 - 학생 및 학부모는 각 학교당 1학급 (전체, 약 20명 내외)	온라인 조사 (6. 18. ~ 7. 26.)
2020	초·중등 진로교육 현황조사 (2020)	- 교사(진로전담, 고등학교 담임) - 학교 관리자 (교장·교감) - 학생(초6, 중3, 고2) - 학부모	- 학교 표본조사 - 교사 및 학교 관리자는 학교당 1명 - 학생 및 학부모는 각 학교당 1학급(전체, 약 20명 내외)	온라인 조사 (7. 15. ~ 10. 15.)
2021	초·중등 진로교육 현황조사 (2021)	- 교사(진로전담, 중학교 담임) - 학교 관리자 (교장·교감) - 학생(초6, 중3, 고2) - 학부모	- 학교 표본조사 - 교사 및 학교 관리자는 학교당 1명 - 학생 및 학부모는 각 학교당 1학급(전체, 약 20명 내외)	온라인 조사 (6. 1. ~ 7. 13.)
2022	초·중등 진로교육 현황조사 (2022)	- 교사(진로전담, 고등학교 담임) - 학교 관리자 (교장·교감) - 학생(초6, 중3, 고2) - 학부모	- 학교 표본조사 - 교사 및 학교 관리자는 학교당 1명 - 학생 및 학부모는 각 학교당 1학급(전체, 약 20명 내외)	온라인 조사 (6. 7. ~ 7. 20.)

연도	명칭	대상	세부 조사 대상	방법
2023	초·중등 진로교육 현황조사 (2023)	- 교사(진로전담, 중학교 담임) - 학교 관리자 (교장·교감) - 학생(초6, 중3, 고2) - 학부모	- 학교 표본조사 - 교사 및 학교 관리자는 학교당 1명 - 학생 및 학부모는 각 학교당 1학급(전체, 약 20명 내외)	온라인 조사 (6. 5. ~ 7. 18.)
2024	초·중등 진로교육 현황조사 (2024)	- 교사(진로전담, 고등학교 담임) - 학교 관리자 (교장·교감) - 학생(초6, 중3, 고2) - 학부모	- 학교 표본조사 - 교사 및 학교 관리자는 학교당 1명 - 학생 및 학부모는 각 학교당 1학급(전체, 약 20명 내외)	온라인 조사 (5. 23. ~ 6. 21.)

6. 통계의 작성목적

6-1 통계 작성 목적

☐ 조사 목적

- 초·중등학교를 중심으로 진로교육 관련 인력 및 시설, 진로교육 프로그램 운영 등 학교 진로교육 실태를 조사하여 학교 진로교육 정책 수립을 위한 기초자료와 시사점 제공
- 학생, 학부모, 진로전담교사, 담임교사, 학교 관리자를 대상으로 학생의 상급학교 진학 및 취업 등 진로현황, 진로교육 관련 인력 및 시설 현황, 진로교육 프로그램의 운영 현황, 진로교육에 관한 학교와 지역사회의 협력 실태, 학교 수업에서의 진로교육 실태 등 진로교육의 투입, 과정, 성과 측면에 대한 신뢰성 있는 통계자료 제공 및 활용성 제고

6-2 주된 통계활용 분야 파악

☐ 진로교육 정책 수립 및 개선을 위한 기초자료

- 진로교육 현황과 질적 기준에 관한 정보를 축적함으로써 진로교육의 수월성을 제고하기 위한 국가차원의 정책과제 도출에 활용
- 진로교육에 대한 주기적인 모니터링을 통하여 학교급별, 지역별, 학교별, 영역별 진로교육 수준을 진단하고, 각 주체별로 자율적인 진로교육 개선 대책 수립에 활용
- 학생, 학부모의 진로개발 역량 향상 및 실천에 유용한 정보로 활용

6-3 국내·외 관련 통계 또는 유사 사례에 대한 사전 검토 사항

- 우리나라에서는 한국직업능력연구원에서 2007년~2015년 진로교육에 관한 지표조사 5회, 진로진학상담교사에 대한 성과평가 조사 1회, 실태조사 2회 등 총 8회에 걸쳐 조사된 바 있음

- 본 조사와 관련 국외 통계 사례는 아직까지 없음
 - 미국의 National Center for Education Standard는 직접조사 없이 기존 통계 중 진로와 기술 교육통계(Career and Technical Education Statistics) 데이터를 수집·관리하고 있음

7. 유형별 주요 이용자 관리

7-1 통계활용 분야별 주요 이용자 파악

☐ 통계의 주요 이용자

- 정부부처: 교육부 등 정부기관
- 연구기관: 한국교육개발원, 한국교육과정평가원, 한국청소년정책연구원, 국가평생교육진흥원, 한국교육학술정보원 등 유관기관 및 정부출연연구기관, 대학교 부속연구기관 및 민간 연구기관 등
- 공공기관: 시·도교육청 및 교육지원청
- 학계 및 기타: 진로교육과 설치 대학 교수, 진로교육 관련 연구자 및 대학원생, 일반교사 및 진로전담교사, 진로교육에 관심 있는 개인 등

☐ 통계의 용도

- 국회, 정부기관 등 정책입안자
 - 진로교육 운영관련 현황과 성취수준을 파악하여 진로교육 환경여건과 진로교육 증진을 위한 중·장기 계획 및 정책 수립에 기여
- 학계 및 연구기관 연구자
 - 진로교육 정책 지원의 적합성과 진로교육 수혜자의 만족도 등을 파악하고 학교 현장 및 진로교육 대상자의 요구사항을 반영하여 진로교육 프로그램 개발 및 연구자료, 학술활동 등을 위한 자료로 활용

8. 이용자 의견수렴

8-1 이용자 의견수렴 실시 내용과 주요 결과

☐ 진로교육 현황조사 관련 의견수렴 내용(2024년)

- 설문 문항 조정을 위한 전문가 협의회(2024. 3월, 10월)
 - 참여자: 교육부 관계자, 진로전담교사, 자문위원, 대학교수, 연구진 등
 - 목적: 조사 문항 및 응답방식 검토의 목적(3월)과 조사 결과 검토 및 차년도 개선 방향 논의의 목적(10월)
 - 검토 내용: 표본 설계의 적절성 및 대표성 확보, 설문 문항 표현의 명확성 및 응답부담 완화 방안, 디지털 기반 진로교육 수요 반영 필요성, 진로체험 및 지역사회 연계 활동 관련 항목 개선 등

8-2 이용자 요구사항 및 요구반영 결과

□ 진로교육 현황조사 관련 요구 반영

- 전문가협의회 의견을 반영하여 조사 문항 수정 및 보완
 - 응답자 대상 변경(초등학생 포함)
 - 항목 표현 변경(학생의 희망 직업 선택 이유)
 - 응답자 대상 변경에 따른 문항 및 항목 표현 변경(취업 또는 창업을 희망하는 이유)
 - 보기 항목 추가(취업 희망 기업 유형(고등학생), 학교 진로교육 연간 운영계획 수립 시 고려사항, 진로교육(지도) 관련 인식 수준, 진로교육(지도) 내용과 수행 정도)
 - 문항 추가(디지털 기반 진로교육활동 필요 분야)
- 전문가협의회 의견을 반영하여 신규 문항 개발 및 보완
 - 진로체험지원센터 미활용 이유, 교과 연계 진로교육 협의 방식 등
 - 자녀의 직업 선택 기준, 자녀 진로 지원 활동 참여 등
- 전문가협의회 의견을 반영하여 조사 일정을 당겨서 시행함.
 - 2023년 조사 기간: 6. 5. ~ 7. 18.
 - 2024년 조사 기간: 5. 23. ~ 6. 21.
 - 2025년 조사 기간: 5. 13. ~ 6. 13.

<표 1-4> 조사 요구사항 반영 결과

구분	현황 및 문제점	요구사항	반영 결과(개선 방안)
조사 응답률 감소	- 학생 조사가 집단 방식에서 개별 방식으로 변경되면서 응답률 확보 어려움 발생- 학부모 민원 및 참여율 저조 문제 지속	- 조사 기간 조정(학사일정 고려)- 응답률 저조 집단 대상 맞춤형 홍보 및 참여 독려 필요	- 조사 기간을 5월초 시작하여 1학기 내 충분히 진행- 응답률이 낮은 집단에 대한 맞춤형 홍보 및 참여 독려 방안 마련
설문 응답의 피로도 증가	- 학생·학부모·교사 설문 응답 부담 증가- 진로전담교사의 응답 독려 업무 가중	- 설문 문항 간소화- 필수/선택 문항 구분 필요	- 필수 문항 중심 설문 간소화- 선택 문항 추가로 응답자 부담 완화
조사의 연계성과 국가승인통계 대응	- 매년 조사 실시로 시계열 분석 중요- 국가승인통계 요건 충족 및 데이터 품질 관리 필요	- 일관된 조사 방식 유지- 국가승인통계 요청사항 반영	- 매년 동일한 조사 방식 유지로 시계열 비교 가능성 확보- 국가승인통계 관련 요청사항 반영 체계 구축
조사 실시와 결과 활용도	- 조사 진행 원활화 및 응답률 제고 필요- 결과 활용도를 높이기 위한 장기 전략 부족	- 조사 수행 지원 및 현장 협조 강화- 데이터 활용 확대 전략 필요	- 조사 수행 및 현장 협조 지원을 위한 예산 확보- 정책 연구 및 데이터 활용도 제고 방안 마련
학교 현장의 부담 완화	- 동일 학교의 반복 참여로 부담 증가- 2024년 참여 학교의 재참여 문제 지적	- 표집 설계 시 참여학교 순환 적용	- 2024년 참여학교를 최대한 제외한 표집 방식 적용으로 학교별 응답 부담 최소화

II. 통계설계

1. 조사항목

1-1 조사항목의 체계 및 조사목적

- 진로교육 현황조사의 내용 체계는 투입-과정-성과 측면으로 구분되어 있음.
투입은 진로교육 자원, 환경 및 지원, 과정은 진로교육 활동 운영 및 참여, 그리고 성과는 진로교육 만족도, 성과 및 요구 등을 의미함.
 - 조사 내용 체계는 초기의 진로교육 현황조사에서부터 활용되어왔던 틀이며, 초년도의 진로교육지표개발에서 마련된 구조임.
 - 2024년 연구에서는 이러한 기존의 구조를 토대로 새롭게 수정·보완한 세부 조사 내용 및 문항들은 연구진 및 전문가협의회를 통해 최종 확정하여 조사를 실시함.
- 2024년 진로교육 현황조사는 학생, 진로전담교사, 담임교사, 학교 관리자(교장 또는 교감), 학부모를 대상으로 실시하며, <표 1-2-1>은 대상별 조사 내용을 종합하여 나타내고 있음.
 - 학교 관리자는 교장 또는 교감 중 1명을, 담임교사의 경우 중학교와 고등학교를 격년으로 번갈아 가며 실시하고 있으며, 2024년은 고등학교 담임교사를 대상으로 조사를 실시하였음.
 - 모든 조사 내용은 조사 대상을 통계적으로 신뢰롭게 대표할 수 있도록 적정 수를 표집하여 조사하는 표본조사로 설계되었음.
- 2023년 대비하여 2024년 조사 내용에서 주요하게 개선된 사항은 기존의 응답 대상을 일부 수정하였고, 기존의 문항의 문구나 보기를 수정하는 등 일부 개선이 이루어졌음. 또한 시의성을 고려하여 신규 문항을 추가하였음.
 - 신규 추가된 항목은 학생의 희망 직업에 대한 업무 이해(초등학생), 진로체험지원센터 미활용 이유, 교과 연계 진로교육 협의 방식, 디지털 기반 진로교육활동 필요 분야(진로전담교사), 자녀 직업 선택 기준, 자녀 진로 지원 활동 참여(학부모) 등이 있음.
 - 수정이 이루어진 항목은 학교 진로활동별 참여 현황 및 만족도, 고등학생의 취업 및 창업에 대한 인식(학생), 학교 진로 교육 계획 수립, 진로동아리(진로전담교사), 학교 진로교육에 대한 인식 수준(담임교사, 관리자), 학부모의 학교 진로교육 참여(학부모) 등이 있음.

<표 II-1> 진로교육 현황조사 대상별 조사 내용 종합

대상	영역	내용	2022년			2023년			2024년		
			초	중	고	초	중	고	초	중	고
학생	학교 진로활동 참여와 만족도	학교 진로활동 만족도	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		학교 진로활동별 참여 현황 및 만족도, 향후 참여 희망	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		디지털 기반 활동 필요 분야	-	-	-	○	○	○	-	-	-
	학교 진로체험	학교 진로체험 유형별 참여 현황 및 도움 정도, 향후 참여 희망	-	○	○	-	○	○	-	○	○
		학교 진로체험 활동 시 학생 의사 반영 정도	-	○	○	-	○	○	-	○	○
		창업가정신 함양 및 창업체험교육 참여 및 만족도	-	○	○	-	○	○	-	○	○
	진로정보 및 프로그램	진로교육 관련 사이트 인지 현황	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		진로정보의 주요 획득경로	-	○	○	-	○	○	-	○	○
		진로정보 내용별 필요도	-	○	○	-	○	○	-	○	○
		부모와의 대화 수준(학교생활, 진로 등)	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		진학·취업 지원 프로그램 참여	-	○	○	-	○	○	-	○	○
	학생의 진로계획	학생의 희망 직업	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		학생의 희망 교육 수준	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		중학생의 진로계획과 영향 요인	-	○	-	-	○	-	-	○	-
		중소기업 취업에 대한 인식	-	-	○	-	-	-	-	-	-
		고등학생의 진로계획	-	-	○	-	-	○	-	-	○
		고등학생의 진로 준비 수준	-	-	○	-	-	○	-	-	○
	고등학생의 취업 및 창업에 대한 인식	취업 희망 일자리에 대한 인식	-	-	○	-	-	○	-	-	○
		창업에 대한 인식	-	-	○	-	-	○	-	-	○
	학생의 진로인식 및 학교생활	학생 진로개발역량 수준	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		학교생활 만족도	-	-	-	○	○	○	○	○	○
		자율적 학습동기 및 자기주도학습 수준	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		학업적 자기효능감 수준	-	-	-	○	○	○	○	○	○
		진로교육 현황조사 만족도	○	○	○	○	○	○	○	○	○

<표 계속>

대상	영역	내용	2022년			2023년			2024년		
			초	중	고	초	중	고	초	중	고
진로 전담 교사	진로교육 환경 여건	학교 진로교육 계획	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		학교 진로교육 예산	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		학교 진로교육 담당 부서(조직) 및 인력	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		학교 진로교육 공간	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		지역 진로체험지원센터	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		진로교육 집중학년·학기제	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	진로교육 내용	「진로와 직업」 과목 수업	-	○	○	-	○	○	-	○	○
		교과 연계(교과 통합) 진로교육	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		창의적 체험활동 내 진로활동 운영	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		진로심리검사	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		진로상담	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		진로체험	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		진로동아리	-	○	○	-	○	○	-	○	○
		초등학교의 진로교육 운영 방식	○	-	-	○	-	-	○	-	-
		창업가정신 함양 및 창업체험교육	-	○	○	-	○	○	-	○	○
		진학·취업 지원 프로그램	-	○	○	-	○	○	-	○	○
		학부모 대상 자녀 진로교육	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	진로교육 지역사회 협력	학교 진로교육협의회 운영	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	진로교육 정보 및 방식	진로교육 관련 사이트 활용 현황	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		진로교육 자료 습득경로	-	○	○	-	○	○	-	○	○
		디지털 기반 진로교육	-	-	-	○	○	○	-	○	○
	진로전담교사의 역할 수행	진로전담교사의 업무별 중요도 및 수행 수준	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		진로교육 관련 연수 내용	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	진로교육 인식 및 요구사항	학교 관리자의 진로교육 인식 및 지원	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		진로전담교사와 담임교사 간의 연계	-	○	○	-	○	○	-	○	○
		학교 진로교육 활성화 필요 요소	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		학교 진로교육 활성화 및 개선 관련 의견	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		진로교육 현황조사 만족도	○	○	○	○	○	○	○	○	○
담임 교사	진로교육 인식	학교 진로교육에 대한 인식 수준	-	-	○	-	○	-	-	-	○
		창업가정신 함양 및 창업체험교육 실시 방식	-	-	○	-	○	-	-	-	-

<표 계속>

대상	영역	내용	2022년			2023년			2024년		
			초	중	고	초	중	고	초	중	고
	진로교육 내용	진로교육(지도) 내용	-	-	○	-	○	-	-	-	○
		진로전담교사와의 소통	-	-	○	-	○	-	-	-	○
		교과 연계(교과 통합) 진로교육 운영	-	-	○	-	○	-	-	-	○
		창업가정신 함양 및 창업체험교육 실시 경험	-	-	○	-	○	-	-	-	○
	진로교육 정보	진로교육 관련 사이트 인지 여부	-	-	○	-	○	-	-	-	○
	진로교육 요구사항	학교 진로교육 활성화 필요 요소	-	-	○	-	○	-	-	-	○
		학교 진로교육 활성화 및 개선 관련 의견	-	-	○	-	○	-	-	-	○
		진로교육 현황조사 만족도	-	-	○	-	○	-	-	-	○
	학교 관리자	진로교육 인식									
		학교 진로교육에 대한 인식 수준	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		진로교육 정책 도움 정도	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		창업가정신 함양 및 창업체험교육 인식 수준	○	○	○	○	○	○	○	○	-
		진로교육 지역사회 협력									
		진로교육 지역사회 협력 수준	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		진로교육 업무 관련 인식									
		학교 진로교육 업무별 중요도	○	-	-	○	-	-	○	-	-
		진로전담교사 업무별 중요도 및 수행 수준	-	○	○	-	○	○	-	○	○
		진로교육 요구사항									
		학교 진로교육 활성화 필요 요소	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		학교 진로교육 활성화 및 개선 관련 의견	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		진로교육 현황조사 만족도	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학부모	학교 진로교육 인식	학부모의 진로교육 활동별 필요성 인식	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	학교 진로활동 참여 및 만족도	학교 진로활동별 자녀 참여	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		자녀의 학교생활 및 학교 진로활동 만족도	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		학교 선생님과과의 진로·진학 상담 여부	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		학부모의 학교 진로교육 참여	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	자녀 진로 기대 및 지원	자녀와의 대화 수준	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		자녀에 대한 기대 교육 수준	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		자녀 직업 선택 기준	-	-	-	-	-	-	○*	○*	○*
		자녀 진로 지원 활동 참여	-	-	-	-	-	-	○*	○*	○*
	진로교육 정보 활용	진로정보 내용별 필요도	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		진로교육 사이트와 자료의 활용 및 만족도	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		시도교육청 및 교육지원청 프로그램 참여 및 도움 정도	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	학교 진로교육 요구사항	진로지도 역량 강화 필요사항	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		진로교육 현황조사 만족도	○	○	○	○	○	○	○	○	○

주 1) 2024년에 음영 처리된 부분은 2023년 대비 2024년 조사에서 수정·보완하여 개선한 내용임.

2) 2024년에 음영 처리 및 위 첨자(*) 표시된 부분은 2024년 조사에서 신규로 추가된 내용임.

- 조사 목적: 학교 진로교육의 운영 관련 현황과 성취 수준을 주기적으로 파악하여 진로교육 정책 수립의 기초 자료로 활용하기 위한 목적으로 ‘진로교육 현황조사’를 실시함.
- 진로교육 현황과 질적 기준에 관한 정보를 축적함으로써 진로교육의 수월성을 제고하기 위한 국가차원의 정책과제 도출에 활용
 - 진로교육에 대한 주기적인 모니터링을 통하여 학교급별, 지역별, 학교별, 영역별 진로교육 수준을 진단하고, 각 주체별로 자율적인 진로교육 개선 대책 수립에 활용
 - 학생, 학부모의 진로개발 역량 향상 및 실천에 유용한 정보로 활용

1-2 주요 용어 및 항목별 정의

<표 II-2> 진로교육 현황조사 주요 용어 및 정의

구분	용어	정의
	진로교육	• 학생 자신의 이해와 일과 직업 세계의 이해를 바탕으로 학교와 지역사회와의 협력을 통하여 진로를 탐색하고 설계하는 역량을 개발할 수 있도록 하는 진로수업, 진로심리검사, 진로상담, 진로정보 제공, 진로체험, 취업 지도 등의 활동 • 초·중등 교육과정 상에서 진로교육은 교과 영역에서 선택교과로 ‘진로와 직업’ 과목을 학교 재량에 따라 자율적으로 편성·운영할 수 있고, 창의적체험활동에서는 ‘진로활동’이라는 영역으로 편성·운영하도록 규정
진로교육 환경 여건	진로교육 예산	• 학교에서 진로교육을 위해 편성하는 예산의 총액을 의미하며 학교 자체의 예산, 시·도교육청 또는 교육지원청으로부터 지원되는 예산, 연구학교나 국가 정책사업 참여 등으로 받는 예산 등을 모두 포함하여 진로교육에 활용되는 예산

<표 계속>

구분	용어	정의
진로교육 내용	교과연계(통합) 진로교육	• 일반교과 수업 시간에 교과 내용과 연관된 진로교육 요소를 포함하여 가르침으로써 각 교과시간에 학습한 지식, 기술이 어떻게 실생활과 앞으로의 학생 진로탐색 및 설계에 활용될 수 있는지를 알려주는 방식의 교육 방법
	진로상담	• 학생에게 진로정보를 제공하고 진로에 관한 조언과 지도 등을 하는 활동을 말하며 온라인으로 하는 활동을 포함함. 이 조사에서는 진로진학상담교사가 학생의 진로(향후 직업, 진학 등)에 도움을 주기 위한 목적으로 상담을 실시하는 것을 의미
	진로심리검사	• 학생이 자신의 소질과 적성을 이해할 수 있도록 실시하는 검사로서 직업흥미검사, 직업적성검사, 진로성숙도검사, 직업 가치관 검사 등을 의미
	진로체험	• 학생에게 현실성 있는 진로 탐색 기회를 제공하기 위하여 실시하는 체험활동으로, 직업인 특강·멘토, 현장견학, 학과체험, 현장직업 체험, 직업실무체험, 진로캠프 등이 이에 해당
	진로활동	• 자신의 특기, 흥미와 적성, 능력 등을 이해하고 미래의 꿈, 희망, 진로를 계획하고 준비하기 위한 여러 가지 활동
	창의적체험활동	• 창의적 체험활동 영역을 의미하는 것으로 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 등을 포함
	창업가정신 및 창업체험교육	• 청소년들이 창의적 사고를 바탕으로 새로운 가치를 창출하는 창업가정신(Entrepreneurship)을 함양하기 위한 체험 중심의 교육(창업가정신 함양 수업/특강, 창업동아리 활동 등 창업과 직·간접적으로 관련된 활동)
	학부모 진로교육	• 학부모를 대상으로 하는 진로교육으로 진로아카데미와 진로코치 연수를 포함
진로교육 지역사회 협력	진로교육협의회	• 학교 진로 교육을 위한 네트워크 정보 공유를 목적으로 하는 협의회로 학교 교사, 지역 기업체 담당자, 지역 행정기관 공무원, 지역 유관기관(소방서, 경찰서 등), 학부모 등으로 구성
	진로체험처	• 학생들이 다양한 진로 체험을 경험할 수 있는 체험 현장
진로교육 프로그램 및 자료	드림레터	• 초, 중, 고등학교에서 학기 중 주 1회 발간하여 가정통신문 형태로 제공되는 진로정보 소식지
	진로교육 집중학년·학기제 운영 매뉴얼	• 진로교육 집중학년·학기제 교육과정 편성 및 운영예시 등의 내용으로 구성되어 진로교육 집중학년·학기제 운영 학교에 도움을 주기 위하여 제작된 매뉴얼
	커리어넷	• 교사 및 학생을 대상으로 직업, 자격, 진학 등 진로와 관련된 정보를 제공하고 사이버 진로 상담 등을 제공하는 웹사이트 (http://www.career.go.kr)
진로교육 프로그램 및 자료	맘에 쏙 진로	• 교육부와 한국직업능력연구원이 초, 중, 고 학부모들을 위해 개발한 스마트폰·태블릿용 진로정보 어플리케이션
	진로레시피	• 자녀 진학정보, 진로고민 상담, 직업정보 등을 제공하는 학부모 진로교육 팟캐스트 방송

1-3 주요 용어의 정의나 개념 등에 대한 국내 또는 국제기준 비교

<표 II-3> 진로교육 현황조사를 위한 주요개념에 대한 국내외 정의

구분	주체	정의	주요 특징
진로교육 (Career Education)	OECD(2009)	• 교육과정의 일부로서, 개인 및 그룹이 진로 개발을 관리할 수 있는 역량을 개발하도록 돕는 데 주의를 기울이는 것	• 계획되고 조직화되어 준비된 교육과정 기반 학습 활동 • 주로 교육 정책 수행자 및 공급자의 입장에서 사용 • 대상을 학생으로 한정하거나 또는 한정하지 않거나 성인까지 포함하는 두가지 분류
	ELGPN(2020)	• 사람들이 자신의 진로와 삶의 경로를 관리하는 데 필요한 기술을 개발할 수 있도록 돕는 학습 프로그램 및 활동 • 진로 정보와 지도를 활용하고 효과적으로 활용하는 것이 포함	
	미국 진로 및 기술 교육 향상 법안(2006)	• (진로에 관한) 조직화된 교육 활동	
	미국 캘리포니아주 교육부(1974)	• 준비된 진로교육 모델을 개발하고, 진로교육에 관한 노력에 대해 주 차원의 리더십을 발휘하며, 진로교육의 발전과 확장에 대한 국가 차원의 리더십에 대한 전략의 토대를 마련하는 것	
	호주 교육부(2020)	• 교육 및 훈련 환경에서 계획된 학습 경험 프로그램을 통해 지식, 기술 및 태도를 개발하는 것으로서 학생들이 자신의 학습과 일 선택에 관해서 정보에 근거한 결정을 내리고 직업 생활에 효과적으로 참여할 수 있도록 지원하는 것	
	Allen B.(1973)	• 청소년과 성인이 자신의 관심과 능력에 따라 평생 학습과 생산적이고 보람있는 일을 위해 스스로 필요한 지식, 기술 습득을 계획할 수 있게 하는 조직적이고 종합적인 활동	
	장석민(2014)	• 현명한 진로선택과 진로발달을 통하여 생산적 사회 구성원으로서 그리고 행복한 개인으로서 삶을 살 수 있도록 성장을 돕는 교육의 과정	
	이지연(2017)	• 개인이 삶에 있어 필요한 생애역할, 평생학습, 일, 여가 등에 참여하는 것을 배우고 준비하는 학습경험의 총체 • 사전에 계획되고 수립된 학교교육과정에 의해 운영	

<표 계속>

구분	주체	정의	주요 특징
진로지도 (Career Guidance)	OECD (2004)	- 모든 연령과 전 생애 시기에 놓인 사람들의 교육, 훈련 및 직업에 대한 선택을 하고 진로를 관리하는 것을 돕기 위해 마련된 서비스 - 진로지도의 서비스 활동의 일환으로서 진로교육, 진로상담, 진로정보를 진로지도의 하위 개념으로서 분류	- 성인을 포함한 모든 연령을 대상으로 하는 다양한 주체에 의한 서비스 및 지원 - 전생애적 관점을 강조하며 대상 및 내용이 포괄적임
	유럽연합이사회 (2008)	- 어떤 연령이나 삶의 시점을 막론하고 사람들이 역량, 능력, 흥미를 명확히 하여 의미 있는 교육, 훈련 및 직업에서의 결정을 하도록 돕는 다양한 활동이며, 이러한 역량과 역량을 배우고 사용하는 학습, 업무 및 기타 환경에서 개인의 삶의 경로를 관리하는 지속적인 과정 - 진로지도의 범위는 정보 전달, 진로 상담, 역량 평가, 진로 관리 스킬, 진로 결정과 연관된 다양한 개별 또는 집합 활동을 포함	
	싱가포르 교육부 (2020)	학생뿐 아니라 성인을 포함하여 이들로 하여금 교육 및 진로 선택에 필요한 지식, 기술을 갖추 수 있도록 하는 총체적이고 경험적인 노력	
	이지연 (2017)	- 평생진로지도(lifelong guidance)' 개념 강조 - 모든 연령과 전 생애주기에서 개인의 진로활동을 도와주는 것 - 개인의 역량·흥미를 확인하고, 의미 있는 교육·훈련·직업적 결정을 내리며, 학습·일·개인의 사적 맥락에서 개인의 생애경로를 관리하도록 지원 - 조언, 상담, 역량평가, 멘토링, 교수·학습, 진로의사결정, 진로관리기술 등을 포함	
	진미석 (2003)	진로에 대한 인식 제고 자아탐색과 직업 교육기회 정보 제공 진로선택과 준비라는 일련의 교육적 과정	

2. 적용 분류체계

2-1 통계에서 사용하고 있는 분류체계 개요 및 내용

- 한국고용직업분류(2017)
 - 초·중·고 희망 직업 조사 문항(오픈형) 응답을 리코딩하기 위한 기준으로 활용함
- 한국표준교육분류: 학과분류(2020)
 - 고등학생 진학 희망 학과를 조사하는 다중선택 문항의 근거로 활용(중분류까지 조사함)
 - 진학 희망 학과 오픈형 응답은 소분류 기준을 활용하여 리코딩

2-2 국내 또는 국제기준의 표준분류체계 사용 여부 또는 미사용 사유

- 한국표준교육분류(2020)의 학과 분류 기준을 활용하며, 학과(예시)로 대표적인 학과명 일부를 제시하여 보기 항목의 이해도를 제고함
- 본조사 적용 내용
 - 고등학생 진학 희망 학과를 조사하는 문항(2개까지 다중선택 가능)에서 표준교육분류의 중분류까지 조사함

- 전공·학과는 중분류 기준으로 분류하였으며, 응답자의 편의를 위하여 대표적인 학과명의 예시를 제시하고 있음

<표 II-4> 대학 학과분류를 반영한 고등학생 희망 전공 조사표

계열(대분류)	전공·학과 분야(중분류)	학과(예시)
교육	() ① 교육	교육학, 유아교육학, 초등교육학, 특수교육학, 사회교육, 컴퓨터교육, 예체능교육 등
	() ② 교육계열(세부 분야 결정 안 됨)	
예술 및 인문학	() ③ 예술	음악, 미술, 공예, 패션 디자인, 산업디자인 등
	() ④ 인문학(어문학 제외)	철학, 윤리학, 역사학, 고고학, 신학 등
	() ⑤ 어문학	문학, 언어학, 국어국문학, 영문학 등
	() ⑥ 예술 및 인문학계열(세부 분야 결정 안 됨)	
사회과학, 언론 및 정보학	() ⑦ 사회과학	경제학, 정치학, 심리학, 사회학 등
	() ⑧ 언론 및 정보학	문헌정보학, 언론정보학, 신문방송학 등
	() ⑨ 사회과학, 언론 및 정보학계열(세부 분야 결정 안 됨)	
경영, 행정 및 법	() ⑩ 경영 및 행정	경영학, 행정학, 무역학, 광고홍보학 등
	() ⑪ 법	법학, 법률학, 부동산법무학, 법행정학 등
	() ⑫ 경영, 행정 및 법계열(세부 분야 결정 안 됨)	
자연과학, 수학 및 통계학	() ⑬ 생물학 및 관련 과학	생물학, 생화학, 생명과학 등
	() ⑭ 환경	환경 과학, 자연환경학, 생명자원학 등
	() ⑮ 물리 과학	화학, 지구 과학, 물리학 등
	() ⑯ 수학 및 통계학	수학, 통계학 등
	() ⑰ 자연과학, 수학 및 통계학계열(세부 분야 결정 안 됨)	
정보통신 기술(ICTs)	() ⑱ 정보통신 기술(ICTs)	컴퓨터 활용, 데이터베이스 및 네트워크 설계·운영, 소프트웨어 및 응용프로그램 개발·분석 등
	() ⑲ 정보통신 기술계열(세부 분야 결정 안 됨)	
공학, 제조 및 건설	() ⑳ 공학	화학공학, 전기공학, 에너지공학, 전자공학, 기계공학, 금속공학, 자동차공학, 선박공학, 항공학 등
	() ㉑ 제조 및 가공	식품 가공학, 재료공학, 섬유공학 등
	() ㉒ 건축 및 건설	건축공학, 도시설계공학, 건설공학, 토목공학 등
	() ㉓ 공학, 제조 및 건설계열(세부 분야 결정 안 됨)	
농림어업 및 수의학	() ㉔ 농업	원예학, 축산학, 화훼학 등
	() ㉕ 임업	임업, 산림학, 산림자원학 등
	() ㉖ 어업	어업, 해양자원학, 수산가공학 등
	() ㉗ 수의학	수의학, 애완동물학 등
	() ㉘ 농림어업 및 수의학계열(세부 분야 결정 안 됨)	
보건 및 복지	() ㉙ 보건	의학, 치의학, 약학, 한의학, 간호학, 방사선학, 재활학 등
	() ㉚ 복지	사회복지학, 노인복지학 등
	() ㉛ 보건 및 복지계열(세부 분야 결정 안 됨)	
서비스	() ㉜ 개인서비스	호텔경영학, 관광학, 식품조리학, 미용패션학, 스포츠레저학 등
	() ㉝ 위생 및 산업보건 서비스	위생학, 산업보건학, 재난안전소방학 등
	() ㉞ 보안 서비스	군사학, 국방학, 경호경비학 등
	() ㉟ 운송 서비스	철도학, 항공서비스학, 선박운항 등
	() ㊱ 서비스계열(세부 분야 결정 안 됨)	
() ㊲ 위의 목록에서 찾을 수 없음.		

3. 조사표 설계 및 구성

3-1 조사표 설계 및 변경 절차나 방법

- 내부 연구진 문항 검토 및 수정·보완 회의
 - 기존 문항 검토 및 수정 여부 토의
 - 설문지 초안 작성
- 교육부 담당자와 문항 내용 검토 및 협의
 - 교육부에서 시행하고 있는 진로교육 정책과 연계하여 검토
- 전문가 자문회의 개최
 - 대학교수, 연구소의 연구위원, 현장 진로전담교사 등 참여
 - 의견 반영 및 수정
 - 2024년의 경우, 2024.3.27. 전문가 자문회의 개최
 - 참석자: 교육부(3), 한국직업능력연구원(8), 자문위원(6)
(자문위원: 경인교대 교수, 한국교육과정평가원 연구위원 등)
 - 주요 내용: 진로교육 현황조사 방향성 및 문항검토
- 통계청 변경승인 신청

3-2 조사표 구성 관련 내·외부 전문가 회의 개최

□ 문항 개선을 위한 원내/외 전문가 회의

- 2024년 진로교육 현황조사 연구진 회의('24.2.~4.)
- 2024년 진로교육 현황조사 전문가 자문회의(' 24.3.27.)
 - 내용: 진로교육 현황조사 방향성 및 문항검토
 - 참석: 교육부(3), 한국직업능력연구원(8), 자문위원(6)
 - 자문위원: 경인교대 교수, 한국교육과정평가원 연구위원 등

<표 II-5> 진로교육 현황조사 내용 관련 조사 항목 및 반영 사항

법적 조사 항목	반영 방법	조치 사항
1. 학생의 상급학교 진학 및 취업 등 진로 현황	【진학/취업 통계】 한국교육개발원의 교육통계자료 활용·분석	외부 기관 보유 통계자료 분석
	【학생 질문지】 희망 직업, 진학 희망 고교 유형 등 ‘진로선택’ 문항 활용·분석	’23년도 문항 활용·보완
2. 진로교육 관련 인력 및 시설 현황	【진로전담교사 배치 현황】 교육부의 기존 자료 활용·분석	교육부 내부 조사자료 활용
	【진로전담교사 질문지】 ‘진로진학상담 부서 인원수’, ‘진로교육 전용 공간’, ‘진로교사 지원 전문인력 현황’ 문항 활용·분석	’23년도 문항 활용·보완
3. 진로교육 프로그램의 운영 현황	【진로전담교사 질문지】 ‘진로교육 자료 및 프로그램’, ‘민간 프로그램 활용 현황’ 질문 활용·분석 및 최신자료 추가	’23년도 문항 활용·보완
	【학생, 학부모 질문지】 ‘진로교육 자료 및 프로그램’ 인지, 활용 및 만족도 조사	’23년도 문항 활용·보완
4. 진로교육에 관한 학교와 지역사회의 협력 실태	【진로전담교사 질문지】 학교 단위 진로교육협의회 구성 여부, 구성원, 진로체험처 개수, 교내외 네트워크 도움 정도 등 활용·분석	’23년도 문항 활용·보완
	【진로전담교사, 학교 관리자 질문지】 지역사회 협력 실태 검토 문항 분석	’23년도 문항 활용·보완
5. 학교 수업에서의 진로교육 실태	【진로전담교사, 학생 질문지】 진로 교육과정 편성, 진로교육 내용별 현황, 학생 참여 여부, 교과연계 진로교육 등 활용·분석	’23년도 문항 활용·보완
	【진로전담교사, 학생 질문지】 창업가정신 함양 및 창업체험교육 제공, 수업 경험, 참여 및 만족도 등 활용·분석	’23년도 문항 활용·보완

3-3 조사표 구성 관련 내·외부 전문가 회의 결과 반영 여부

○ 연구진 및 외부전문가 회의 결과

- 조사 항목 및 내용 구성은 2023년도 조사 문항을 토대로 일부 수정·보완
- 진로교육 현황조사 내용 관련 법적 조사 항목 반영
- ※ 조사항목에 대한 자세한 사항은 아래 <표> 참조

<표 II-6> 진로교육 현황조사 내용 관련 법적 조사 항목 및 반영

법적 조사 항목	반영
1. 학생의 상급학교 진학 및 취업 등 진로 현황	• 【진학/취업 통계】 한국교육개발원의 교육 통계자료 활용·분석 • 【학생 질문지】 희망 직업, 진학 희망 고교 유형 등 ‘진로선택’ 문항 활용·분석
2. 진로교육 관련 인력 및 시설 현황	• 【진로전담교사 배치 현황】 교육부의 기존 자료 활용·분석 • 【진로전담교사 질문지】 ‘진로진학상담 부서 인원수’, ‘진로교육 전용 공간’, ‘진로교사 지원 전문인력 현황’ 문항 활용·분석
3. 진로교육 프로그램의 운영 현황	• 【진로전담교사 질문지】 ‘진로교육 자료 및 프로그램’, ‘민간 프로그램 활용 현황’ 질문 활용·분석 및 최신자료 추가 • 【학생, 학부모 질문지】 ‘진로교육 자료 및 프로그램’ 인지, 활용 및 만족도 조사

법적 조사 항목	반영
4. 진로교육에 관한 학교와 지역사회의 협력 실태	【진로전담교사 질문지】 학교 단위 진로교육협의회 구성 여부, 구성원, 진로체험처 개수, 교내외 네트워크 도움 정도 등 활용·분석 【진로전담교사, 학교 관리자 질문지】 지역사회 협력 실태 검토 문항 분석
5. 학교 수업에서의 진로교육 실태	【진로전담교사, 학생 질문지】 진로 교육과정 편성, 진로교육 내용별 현황, 학생 참여 여부, 교과연계 진로교육 등 활용·분석 【진로전담교사, 학생 질문지】 창업가정신 함양 및 창업체험교육 제공, 수업 경험, 참여 및 만족도 등 활용·분석

3-4 조사표 첨부

[그림 II-1] 2024 진로교육 현황조사 조사표



「통계법」(제33조 비밀의 보호)에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

2024 초·중등 진로교육 현황조사(초등학생용)

안녕하십니까?

교육부와 한국직업능력연구원(국무총리 산하 국책연구기관)은 초·중등 진로교육 현황 파악을 위하여 전국적으로 '초·중등 진로교육 현황조사'를 실시하고 있습니다. 이 조사는 「진로교육법」 제6조에 근거하여 시행되는 통계조사입니다. 여러분의 소중한 의견은 국가 진로교육 정책 수립과 초·중등 진로교육 지원을 위한 귀중한 자료로 활용됩니다. 학생의 성실하고 솔직한 답변을 바랍니다.

※ 조사 결과는 「통계법」 제33조(비밀의 보호)에 따라 통계, 정책, 연구를 목적으로 사용되며, 「개인정보보호법」 제3조(개인정보 보호 원칙)에 따라 개인의 응답은 철저히 비밀이 보장됩니다.

※ 이 조사는 초등학교 6학년 학생이 작성해 주시기 바랍니다.

2024년 5월

주최: 교육부 기초학력진로교육과
주관: 한국직업능력연구원 국가진로교육연구센터

※ 본 조사와 관련하여 문의사항이 있으면 아래로 연락하여 주시기 바랍니다.

▶ 실사대행 :
▶ 답 당 자 :
▶ 문 의 처 :

학교명	초등학교	성별	① 남 ② 여
반, 번호	※ 여기서 입력하는 학생의 개인정보는 연구·분석을 위해서 코드화하여 사용하고, 학교 선생님이나 외부에는 공개되지 않습니다.		
	()반	()번	이름()

〈조사지 작성 방법〉

- ◆ 화살표(⇒) 표시가 있는 경우 해당 문항으로 이동하여 응답하세요.
- ◆ 선택할 수 있는 보기의 개수가 특별히 경계져 있지 않으면 1개만 선택하세요.
- ◆ 보기 중 '기타'를 선택한 경우 ()안에 구체적인 내용을 적어 주세요.

3-5 첨부된 조사표에 수록된 사항

- 조사표 구성
 - 조사명, 승인번호, 안내사항(조사 목적 및 법적 근거), 조사기관, 문의처 등 수록
 - 인적사항 입력 후 조사 시작
- 조사 방법
 - 조사 대상 학교 공문 발송
 - 각 학교 진로전담교사에게 유선으로 조사 안내 및 협조 요청

3-6 조사방법이 다양한 경우 조사방법별 특성을 고려한 조사표 설계 여부 및 검토 요소

- 조사 방법의 변화
 - 조사 시행 초기에는 일부 학교에서 학생/학부모 조사지 인쇄본에 응답자가 직접 응답을 표시하여 우편 회신하는 경우가 있었으나(전체 응답학교의 1% 이내), 최근 5년간 100% 인터넷 조사로 진행되고 있음
 - 모바일기기(스마트폰)의 생활 및 학교 내 활용이 일상화되면서 학생 및 학부모 응답의 모바일기기 점유율 증가
 - 2024년 기준 학생은 80% 이상, 학부모는 95% 이상이 모바일을 활용하여 응답
- 다양한 기기 적용에 대한 안내
 - 원칙적으로는 응답 시 활용 기기에 상관없이 한 화면에서 잘 보일 수 있도록 시스템 개발 중점
 - 조사표상 모바일 구현이 어려운 문항은 모바일기기에 적절하게 표시될 수 있도록 조정
 - 진로전담교사의 경우 모바일 입력이 어려운 구조의 문항이 다수 존재하기 때문에, PC를 활용하여 응답하도록 별도 안내

3-7 응답 유형별 응답 소요시간

- 조사 대상별 응답 소요시간

<표 II-7> 조사 대상별 응답 소요시간

조사대상	학교급	문항수	응답 소요시간
학생	초	19	15~20분
	중	32	15~20분
	고	41	25~30분
진로전담교사	초	34	30~40분
	중	50	40~50분
	고	50	40~50분
담임교사	중·고(격년)	11	5분 이내
관리자	초·중·고	7	5분 이내
학부모	초·중·고	14	5~10분

4. 조사표 변경 이력 관리

4-1 조사표 변경 이력 관리

□ 2020년 변경승인 내용

○ 변경승인 일자: 20. 6. 23.

<표 II-8> 대상별 조사표 변경 내용

구분	변경 전 (2019년)	변경 후 (2020년)	변경사유
조사 대상	○ 초·중·고등학교 가운데 표본으로 추출된 학교 (약 1,200개교)의 진로담당교사, 관리자, 담임교사(고등학교만), 학생 및 학생의 학부모 (1개교 당 1개반 20명 기준) - 담임교사 조사 대상을 고등학교에서 중학교로 변경	○ 초·중·고등학교 가운데 표본으로 추출된 학교 (약 1,200개교)의 진로담당교사, 관리자, 담임교사(고등학교만), 학생 및 학생의 학부모 (1개교 당 1개반 20명 기준) - 담임교사 조사 대상을 중학교에서 고등학교로 변경	격년단위로 중·고교 담임교사 변경
조사 항목	○ 초등학교 진로전담교사 - 총: 23개 - 신규: 3개 - 수정: 5개 - 삭제: 0개	○ 초등학교 진로전담교사 - 총: 22개 - 신규: 2개 - 수정: 10개 - 삭제: 2개	진로교육법 시행령에 따른 조사 문항 변경 (※ 붙임10. 참조) 【진로교육법 시행령 제2조 ①항】 진로교 육 현황조사에는 다음 각 호의 내용이 포함 되어야 한다. 1. 학생의 상급학교 진학 및 취업 등 진로 현황 2. 진로교육 관련 인 력 및 시설 현황 3. 진로교육 프로그램 의 운영 현황 4. 진로교육에 관한 학교와 지역사회의 협 력 실태 5. 학교 수업에서의 진로교육 실태 6. 그 밖에 진로교육에 관한 사항으로서 교육 부장관이 현황조사에 필요하다고 인정하는 사항 (※ 자세한 변경내용은 붙임12. 참조)
	○ 중학교 진로전담교사 - 총: 32개 - 신규: 2개 - 수정: 10개 - 삭제: 0개	○ 중학교 진로전담교사 - 총: 32개 - 신규: 5개 - 수정: 15개 - 삭제: 4개	
	○ 고등학교 진로전담교사 - 총: 32개 - 신규: 3개 - 수정: 10개 - 삭제: 0개	○ 고등학교 진로전담교사 - 총: 32개 - 신규: 5개 - 수정: 15개 - 삭제: 4개	
	○ 담임교사 - 총: 11개 - 신규: 1개 - 수정: 3개 - 삭제: 0개	○ 담임교사 - 총: 10개 - 신규: 0개 - 수정: 4개 - 삭제: 1개	
	○ 초·중·고교 관리자 - 총: 9개 - 신규: 0개 - 수정: 5개 - 삭제: 0개	○ 초·중·고교 관리자 - 총: 9개 - 신규: 0개 - 수정: 5개 - 삭제: 0개	

구분	변경 전 (2019년)	변경 후 (2020년)	변경 사유
조사 항목	○ 초등학생 - 총: 12개 - 신규: 1개 - 수정: 1개 - 삭제: 0개	○ 초등학생 - 총: 12개 - 신규: 0개 - 수정: 11개 - 삭제: 0개	
	○ 중학생 - 총: 22개 - 신규: 1개 - 수정: 4개 - 삭제: 0개	○ 중학생 - 총: 22개 - 신규: 2개 - 수정: 16개 - 삭제: 2개	
	○ 고등학생 - 총: 24개 - 신규: 3개 - 수정: 5개 - 삭제: 0개	○ 고등학생 - 총: 25개 - 신규: 3개 - 수정: 19개 - 삭제: 2개	
	○ 학부모 - 총: 14개 - 신규: 0개 - 수정: 6개 - 삭제: 2개	○ 학부모 - 총: 13개 - 신규: 0개 - 수정: 8개 - 삭제: 1개	

□ 2021년 변경승인 내용

○ 변경승인 일자: 21. 10. 21.

<표 II-9> 대상별 조사표 변경 내용

구분	변경 전 (2020년)	변경 후 (2021년)	변경 사유
조사 대상	○ 초·중·고등학교 가운데 표본으로 추출된 학교 (약 1,200개교)의 진로담당교사, 관리자, 담임교사(고등학교만), 학생 및 학생의 학부모 (1개교 당 1개반 20명 기준) - 담임교사 조사 대상을 중학교에서 고등학교로 변경	○ 초·중·고등학교 가운데 표본으로 추출된 학교 (약 1,200개교)의 진로담당교사, 관리자, 담임교사(고등학교만), 학생 및 학생의 학부모 (1개교 당 1개반 20명 기준) - 담임교사 조사 대상을 고등학교에서 중학교로 변경	격년단위로 중·고교 담임교사 변경

구분	변경 전 (2020년)	변경 후 (2021년)	변경사유
조사 항목 (소항목 기준)	○ 초등학교 진로전담교사 - 총: 34개 - 신규: 2개 - 수정: 10개 - 삭제: 2개	○ 초등학교 진로전담교사 - 총: 34개 - 신규: 3개 - 수정: 19개 - 삭제: 2개	진로교육법 시행령에 따른 조사 문항 변경 (※ 붙임10. 참조) 【진로교육법 시행령 제2조 ①항】 진로교 육 현황조사에는 다음 각 호의 내용이 포함 되어야 한다.
	○ 중학교 진로전담교사 - 총: 48개 - 신규: 4개 - 수정: 15개 - 삭제: 4개	○ 중학교 진로전담교사 - 총: 51개 - 신규: 5개 - 수정: 35개 - 삭제: 2개	1. 학생의 상급학교 진학 및 취업 등 진로 현황
	○ 고등학교 진로전담교사 - 총: 48개 - 신규: 4개 - 수정: 15개 - 삭제: 4개	○ 고등학교 진로전담교사 - 총: 51개 - 신규: 5개 - 수정: 35개 - 삭제: 2개	2. 진로교육 관련 인 력 및 시설 현황 3. 진로교육 프로그램 의 운영 현황 4. 진로교육에 관한
	○ 담임교사 - 총: 12개 - 신규: 0개 - 수정: 6개 - 삭제: 1개	○ 담임교사 - 총: 12개 - 신규: 0개 - 수정: 11개 - 삭제: 0개	학교와 지역사회와의 협 력 실태 5. 학교 수업에서의 진로교육 실태 6. 그 밖에 진로교육에
	○ 초·중·고교 관리자 - 총: 9개 - 신규: 0개 - 수정: 5개 - 삭제: 0개	○ 초·중·고교 관리자 - 총: 9개 - 신규: 0개 - 수정: 8개 - 삭제: 0개	관한 사항으로서 교육 부장관이 현황조사에 필요하다고 인정하는 사항 (※ 자세한 변경내용은 붙임12. 참조)

구분	변경 전 (2020년)	변경 후 (2021년)	변경사유
조사 항목 (소항목 기준)	○ 초등학생 - 총: 16개 - 신규: 0개 - 수정: 10개 - 삭제: 0개	○ 초등학생 - 총: 15개 - 신규: 0개 - 수정: 10개 - 삭제: 1개	
	○ 중학생 - 총: 30개 - 신규: 1개 - 수정: 17개 - 삭제: 2개	○ 중학생 - 총: 30개 - 신규: 2개 - 수정: 19개 - 삭제: 2개	
	○ 고등학생 - 총: 43개 - 신규: 3개 - 수정: 19개 - 삭제: 2개	○ 고등학생 - 총: 42개 - 신규: 2개 - 수정: 27개 - 삭제: 3개	
	○ 학부모 - 총: 15개 - 신규: 0개 - 수정: 6개 - 삭제: 1개	○ 학부모 - 총: 12개 - 신규: 0개 - 수정: 11개 - 삭제: 3개	

□ 2022년 변경승인 내용

○ 변경승인 일자: 22. 5. 31.

<표 II-10> 대상별 조사표 변경 내용

구분	변경 전 (2021년)	변경 후 (2022년)	변경사유
조사 대상	○ 초·중·고등학교 가운데 표본으로 추출된 학교 (약 1,200개교)의 진로담당교사, 관리자, 담임교사(중학교만), 학생 및 학생의 학부모 (1개교 당 1개반 20명 기준) - 담임교사 조사 대상을 고등학교에서 중학교로 변경	○ 초·중·고등학교 가운데 표본으로 추출된 학교 (약 1,200개교)의 진로담당교사, 관리자, 담임교사(고등학교만), 학생 및 학생의 학부모 (1개교 당 1개반 20명 기준) - 담임교사 조사 대상을 중학교에서 고등학교로 변경	격년단위로 중·고교 담임교사 변경

구분	변경 전 (2021년)	변경 후 (2022년)	변경사유
조사 항목 (소항목 기준)	○ 초등학교 진로전담교사 - 총: 34개 - 신규: 2개 - 수정: 10개 - 삭제: 2개	○ 초등학교 진로전담교사 - 총: 35개 - 신규: 3개 - 수정: 3개 - 삭제: 1개	진로교육법 시행령에 따른 조사 문항 변경 (※ 붙임10. 참조) 【진로교육법 시행령 제2조 ①항】 진로교 육 현황조사에는 다음 각 호의 내용이 포함 되어야 한다. 1. 학생의 상급학교 진학 및 취업 등 진로 현황 2. 진로교육 관련 인 력 및 시설 현황 3. 진로교육 프로그램 의 운영 현황 4. 진로교육에 관한 학교와 지역사회와의 협 력 실태 5. 학교 수업에서의 진로교육 실태 6. 그 밖에 진로교육에 관한 사항으로서 교육 부장관이 현황조사에 필요하다고 인정하는 사항 (※ 자세한 변경내용은 붙임12. 참조)
	○ 중학교 진로전담교사 - 총: 48개 - 신규: 4개 - 수정: 15개 - 삭제: 4개	○ 중학교 진로전담교사 - 총: 53개 - 신규: 1개 - 수정: 7개 - 삭제: 1개	
	○ 고등학교 진로전담교사 - 총: 48개 - 신규: 4개 - 수정: 15개 - 삭제: 4개	○ 고등학교 진로전담교사 - 총: 53개 - 신규: 1개 - 수정: 7개 - 삭제: 1개	
	○ 담임교사 - 총: 12개 - 신규: 0개 - 수정: 6개 - 삭제: 1개	○ 담임교사 - 총: 12개 - 신규: 0개 - 수정: 3개 - 삭제: 0개	
	○ 초·중·고교 관리자 - 총: 9개 - 신규: 0개 - 수정: 5개 - 삭제: 0개	○ 초·중·고교 관리자 - 총: 9개 - 신규: 0개 - 수정: 0개 - 삭제: 0개	

구분	변경 전 (2021년)	변경 후 (2022년)	변경사유
조사 항목 (소항목 기준)	○ 초등학생 - 총: 16개 - 신규: 0개 - 수정: 10개 - 삭제: 0개	○ 초등학생 - 총: 16개 - 신규: 1개 - 수정: 2개 - 삭제: 0개	
	○ 중학생 - 총: 30개 - 신규: 1개 - 수정: 17개 - 삭제: 2개	○ 중학생 - 총: 30개 - 신규: 0개 - 수정: 3개 - 삭제: 0개	
	○ 고등학생 - 총: 43개 - 신규: 3개 - 수정: 19개 - 삭제: 2개	○ 고등학생 - 총: 42개 - 신규: 0개 - 수정: 3개 - 삭제: 0개	
	○ 학부모 - 총: 15개 - 신규: 0개 - 수정: 6개 - 삭제: 1개	○ 학부모 - 총: 13개 - 신규: 1개 - 수정: 1개 - 삭제: 0개	

□ 2023년 변경승인 내용

○ 변경승인 일자: 23. 6. 12.

<표 II-11> 대상별 조사표 변경 내용

구분	변경 전 (2022년)	변경 후 (2023년)	변경사유
조사 대상	○ 초·중·고등학교 가운데 표본으로 추출된 학교 (약 1,200개교)의 진로담당교사, 관리자, 담임교사(중학교만), 학생 및 학생의 학부모 (1개교 당 1개반 20명 기준) - 담임교사 조사 대상을 중학교에서 고등학교로 변경	○ 초·중·고등학교 가운데 표본으로 추출된 학교 (약 1,200개교)의 진로담당교사, 관리자, 담임교사(고등학교만), 학생 및 학생의 학부모 (1개교 당 1개반 20명 기준) - 담임교사 조사 대상을 고등학교에서 중학교로 변경	격년단위로 중·고교 담임교사 변경

구분	변경 전 (2022년)	변경 후 (2023년)	변경사유
조사 항목 (소항목 기준)	○ 초등학교 진로전담교사 - 총: 35개 - 신규: 2개 - 수정: 6개 - 삭제: 1개	○ 초등학교 진로전담교사 - 총: 35개 - 신규: 0개 - 수정: 9개 - 삭제: 0개	진로교육법 시행령에 따른 조사 문항 변경 (※ 붙임10. 참조) 【진로교육법 시행령 제2조 ①항】 진로교 육 현황조사에는 다음 각 호의 내용이 포함 되어야 한다. 1. 학생의 상급학교 진학 및 취업 등 진로 현황 2. 진로교육 관련 인 력 및 시설 현황 3. 진로교육 프로그 램의 운영 현황 4. 진로교육에 관한 학교와 지역사회의 협 력 실태 5. 학교 수업에서의 진로교육 실태 6. 그 밖에 진로교육 에 관한 사항으로서 교육부장관이 현황조 사에 필요하다고 인정 하는 사항 (※ 자세한 변경내용 은 붙임12. 참조)
	○ 중학교 진로전담교사 - 총: 54개 - 신규: 3개 - 수정: 9개 - 삭제: 0개	○ 중학교 진로전담교사 - 총: 54개 - 신규: 3개 - 수정: 18개 - 삭제: 3개	
	○ 고등학교 진로전담교사 - 총: 54개 - 신규: 3개 - 수정: 10개 - 삭제: 0개	○ 고등학교 진로전담교사 - 총: 54개 - 신규: 3개 - 수정: 18개 - 삭제: 3개	
	○ 담임교사 - 총: 12개 - 신규: 0개 - 수정: 3개 - 삭제: 0개	○ 담임교사 - 총: 12개 - 신규: 0개 - 수정: 2개 - 삭제: 0개	
	○ 초·중·고교 관리자 - 총: 9개 - 신규: 0개 - 수정: 0개 - 삭제: 0개	○ 초·중·고교 관리자 - 총: 9개 - 신규: 0개 - 수정: 5개 - 삭제: 0개	

구분	변경 전 (2022년)	변경 후 (2023년)	변경사유
조사 항목 (소항목 기준)	○ 초등학교 - 총: 16개 - 신규: 1개 - 수정: 2개 - 삭제: 0개	○ 초등학교 - 총: 19개 - 신규: 3개 - 수정: 2개 - 삭제: 0개	
	○ 중학교 - 총: 30개 - 신규: 0개 - 수정: 3개 - 삭제: 0개	○ 중학교 - 총: 33개 - 신규: 3개 - 수정: 4개 - 삭제: 0개	
	○ 고등학교 - 총: 42개 - 신규: 0개 - 수정: 3개 - 삭제: 0개	○ 고등학교 - 총: 42개 - 신규: 3개 - 수정: 4개 - 삭제: 3개	
	○ 학부모 - 총: 13개 - 신규: 1개 - 수정: 1개 - 삭제: 0개	○ 학부모 - 총: 13개 - 신규: 0개 - 수정: 2개 - 삭제: 0개	

□ 2024년 변경승인 내용

○ 변경승인 일자: 24. 5. 17.

<표 II-12> 대상별 조사표 변경 내용

구분	변경 전 (2023년)	변경 후 (2024년)	변경사유
조사 대상	- 초·중·고등학교 가운데 표본으로 추출된 학교 (약 1,200개교)의 진로담당교사, 관리자, 담임교사(중학교만), 학생 및 학생의 학부모 (1개교 당 1개반 20명 기준) - 담임교사 조사 대상을 고등학교에서 중학교로 변경	- 초·중·고등학교 가운데 표본으로 추출된 학교 (약 1,200개교)의 진로담당교사, 관리자, 담임교사(고등학교만), 학생 및 학생의 학부모 (1개교 당 1개반 20명 기준) - 담임교사 조사 대상을 중학교에서 고등학교로 변경	격년단위로 중·고교 담임교사 변경
조사 항목 (소항목 기준)	- 초등학교 진로전담교사 - 총: 35개 - 신규: 0개 - 수정: 9개 - 삭제: 0개 - 중학교 진로전담교사 - 총: 54개 - 신규: 3개 - 수정: 20개 - 삭제: 3개	- 초등학교 진로전담교사 - 총: 34개 - 신규: 2개 - 수정: 1개 - 삭제: 3개 - 중학교 진로전담교사 - 총: 50개 - 신규: 3개 - 수정: 2개 - 삭제: 6개	진로교육법 시행령에 따른 조사 문항 변경 (※ 붙임10. 참조) 【진로교육법 시행령 제2조 ①항】 진로교육 현황조사에는 다음 각 호의 내용이 포함되어야 한다. 1. 학생의 상급학교

구분	변경 전 (2023년)	변경 후 (2024년)	변경사유
	- 고등학교 진로전담교사 - 총: 54개 - 신규: 3개 - 수정: 21개 - 삭제: 3개	- 고등학교 진로전담교사 - 총: 50개 - 신규: 3개 - 수정: 2개 - 삭제: 6개	진학 및 취업 등 진로 현황 2. 진로교육 관련 인 력 및 시설 현황 3. 진로교육 프로그램 의 운영 현황 4. 진로교육에 관한 학교와 지역사회의 협력 실태 5. 학교 수업에서의 진로교육 실태 6. 그 밖에 진로교육 에 관한 사항으로 서 교육부장관이 현황조사에 필요 하다고 인정하는 사항 (※ 자세한 변경내용은 붙임12. 참조)
	- 담임교사 - 총: 12개 - 신규: 0개 - 수정: 2개 - 삭제: 0개	- 담임교사 - 총: 11개 - 신규: 0개 - 수정: 2개 - 삭제: 1개	
	- 초·중·고교 관리자 - 총: 9개 - 신규: 0개 - 수정: 5개 - 삭제: 0개	- 초·중·고교 관리자 - 총: 7개 - 신규: 0개 - 수정: 2개 - 삭제: 1개	
조사 항목 (소항목 기준)	- 초등학생 - 총: 19개 - 신규: 3개 - 수정: 2개 - 삭제: 0개	- 초등학생 - 총: 19개 - 신규: 1개 - 수정: 3개 - 삭제: 1개	
	- 중학생 - 총: 33개 - 신규: 3개 - 수정: 4개 - 삭제: 0개	- 중학생 - 총: 32개 - 신규: 0개 - 수정: 1개 - 삭제: 1개	
	- 고등학생 - 총: 42개 - 신규: 3개 - 수정: 4개 - 삭제: 3개	- 고등학생 - 총: 41개 - 신규: 0개 - 수정: 8개 - 삭제: 1개	
	- 학부모 - 총: 14개 - 신규: 0개 - 수정: 2개 - 삭제: 0개	- 학부모 - 총: 14개 - 신규: 2개 - 수정: 2개 - 삭제: 0개	

□ 2025년 변경승인 내용

○ 변경승인 일자: 25. 5. 12.

<표 II-13> 대상별 조사표 변경 내용

구분	변경 전 (2024년)	변경 후 (2025년)	변경사유
조사 대상	○ 초·중·고등학교 가운데 표본으로 추출된 학교 (약 1,200개교)의 진로담당교사, 관리자, 담임교사(고등학교만), 학생 및 학생의 학부모 (1개교 당 1개반 20명 기준) - 담임교사 조사 대상을 중학교에서 고등학교로 변경	○ 초·중·고등학교 가운데 표본으로 추출된 학교 (약 1,200개교)의 진로담당교사, 관리자, 담임교사(중학교만), 학생 및 학생의 학부모 (1개교 당 1개반 20명 기준) - 담임교사 조사 대상을 고등학교에서 중학교로 변경	격년단위로 중·고교 담임교사 변경
조사 항목 (소항목 기준)	○ 초등학교 진로전담교사 - 총: 34개 - 신규: 2개 - 수정: 1개 - 삭제: 3개	○ 초등학교 진로전담교사 - 총: 37개 - 신규: 3개 - 수정: 3개 - 삭제: 0개	진로교육법 시행령에 따른 조사 문항 변경 (※ 붙임10. 참조) 【진로교육법 시행령 제2조 ①항】 진로교 육 현황조사에는 다음 각 호의 내용이 포함 되어야 한다. 1. 학생의 상급학교 진학 및 취업 등 진로 현황 2. 진로교육 관련 인 력 및 시설 현황 3. 진로교육 프로그 램의 운영 현황 4. 진로교육에 관한 학교와 지역사회의 협 력 실태 5. 학교 수업에서의 진로교육 실태 6. 그 밖에 진로교육 에 관한 사항으로서 교육부장관이 현황조 사에 필요하다고 인정 하는 사항 (※ 자세한 변경내용 은 붙임12. 참조)
	○ 중학교 진로전담교사 - 총: 50개 - 신규: 3개 - 수정: 2개 - 삭제: 6개	○ 중학교 진로전담교사 - 총: 54개 - 신규: 3개 - 수정: 6개 - 삭제: 0개	
	○ 고등학교 진로전담교사 - 총: 50개 - 신규: 3개 - 수정: 2개 - 삭제: 6개	○ 고등학교 진로전담교사 - 총: 59개 - 신규: 8개 - 수정: 5개 - 삭제: 0개	
	○ 담임교사 - 총: 11개 - 신규: 0개 - 수정: 2개 - 삭제: 1개	○ 담임교사 - 총: 11개 - 신규: 0개 - 수정: 5개 - 삭제: 0개	
	○ 초·중·고교 관리자 - 총: 7개 - 신규: 0개 - 수정: 2개 - 삭제: 1개	○ 초·중·고교 관리자 - 총: 8개 - 신규: 0개 - 수정: 3개 - 삭제: 0개	

구분	변경 전 (2024년)	변경 후 (2025년)	변경 사유
조사 항목 (소항목 기준)	○ 초등학생 - 총: 19개 - 신규: 1개 - 수정: 3개 - 삭제: 1개	○ 초등학생 - 총: 20개 - 신규: 1개 - 수정: 10개 - 삭제: 0개	
	○ 중학생 - 총: 32개 - 신규: 0개 - 수정: 1개 - 삭제: 1개	○ 중학생 - 총: 33개 - 신규: 1개 - 수정: 16개 - 삭제: 0개	
	○ 고등학생 - 총: 41개 - 신규: 0개 - 수정: 8개 - 삭제: 1개	○ 고등학생 - 총: 42개 - 신규: 1개 - 수정: 15개 - 삭제: 3개	
	○ 학부모 - 총: 14개 - 신규: 2개 - 수정: 2개 - 삭제: 0개	○ 학부모 - 총: 16개 - 신규: 0개 - 수정: 3개 - 삭제: 0개	

4-2 조사표 변경 이유 기록 · 관리

- 변경사유: 진로교육법 및 시행령에 명시된 진로교육 현황조사의 목적 달성을 위하여 진로교육 정책 수립 및 추진에 도움이 되는 방향으로 지속적인 개선 필요. 진로정보 제공방법, 진로교육 프로그램 및 자료 등 일부 종료되고 새로 시작된 서비스가 존재. 또한 새로운 정책적 요구에 따라 기존의 설문을 토대로 새로운 문항을 추가하거나 지난 설문 문항들을 정리하고 문구를 현행화하여 설계

4-3 변경승인일자 기록 · 관리

- 최근 5년 변경승인일자
 - 2025년 5월 15일 통계청 고시 제2025-297호
(통계작성의 변경 연월일: 2025. 5. 12.)
 - 2024년 5월 23일 통계청 고시 제2024-251호
(통계작성의 변경 연월일: 2024. 5. 17.)
 - 2023년 6월 12일 통계청 고시 제2023-211호
(통계작성의 변경 연월일: 2023. 6. 12.)
 - 2022년 6월 7일 통계청 고시 제2022-197호
(통계작성의 변경 연월일: 2022. 05. 31.)

- 2021년 10월 25일 통계청 고시 제2021-474호
(통계작성의 변경 연월일: 2021. 10. 21.)
- 2021년 6월 21일 통계청 고시 제2021-189호
(통계작성의 변경 연월일: 2021. 6. 15.)
- 2020년 6월 29일 통계청 고시 제2020-194호
(통계작성의 변경 연월일: 2020. 6. 23.)

5. 목표모집단과 조사모집단

5-1 목표모집단의 정의

- 전국의 초, 중, 고등학교
 - 초등학교 6학년 학생 및 학부모, 진로전담교사, 학교 관리자
 - 중학교 3학년 학생 및 학부모, 진로전담교사, 학교 관리자
 - 고등학교 2학년 학생 및 학부모, 해당 학급 담임교사, 진로전담교사, 학교 관리자

5-2 조사모집단의 정의

- 초등학교
 - 6,175개교
 - 초등학교 6학년 학생 및 학부모, 진로전담교사, 학교 관리자
- 중학교
 - 3,265개교
 - 중학교 3학년 학생 및 학부모, 해당 학급 담임교사, 진로전담교사, 학교 관리자
- 고등학교
 - 2,379개교
 - 고등학교 2학년 학생 및 학부모, 진로전담교사, 학교 관리자

5-3 조사모집단의 과대표함, 과소포함 등 포함오차에 대한 분석 또는 검토

- 목표모집단은 전국의 초·중·고와 재학생 및 학부모로 하고 있으나, 조사모집단은 조사대상 학년의 학급당 평균 학생 수가 3명 미만인 경우를 제외
 - 조사 시점의 학년별 학생 수 파악이 어려워 전년도 진급 예정 학년(초 5학년, 중 2학년, 고 1학년)의 학생 수를 기준으로 조사 모집단을 파악
 - 전년도 학생 수가 3명 미만인 경우 당해연도 조사 시 해당 학년에 재학생이 없는 사례가 많이 발견되어 조사모집단에 미포함
- 포함오차에 대한 분석

<표 II-14> 목표모집단과 조사모집단의 포함 오차

구분		목표 모집단	제외	조사 모집단	포함율
전체		11,819	247	11,572	97.9%
초등학교		6,175	183	5,992	97.0%
중학교		3,265	52	3,213	98.4%
고등학교	전체	2,379	12	2,367	99.5%
	일반고	1,730	6	1,724	99.7%
	특성화고	487	6	481	98.8%
	과학·영재고	28	0	28	100.0%
	외고/국제고	38	0	38	100.0%
	마이스터고	53	0	53	100.0%
	예술·체육고	43	0	43	100.0%

※ 2024년 조사 기준으로 작성

6. 조사모집단(전수조사) 또는 표본추출틀(표본조사)

6-1 조사모집단 또는 표본추출틀로 사용되는 자료의 출처

☐ 표본추출틀

- 2023년 10월 기준 교육통계정보센터 학교 DB 활용

6-2 조사모집단 또는 표본추출틀로 선정한 이유

- 교육기본통계조사는 전수조사로서 매년 정확한 초·중·고 학교·학급·학생수를 파악할 수 있음
- 교육통계정보센터 학교 DB는 학교와 관련된 다양한 정보를 포함하고 있음.
 - 계통추출을 위한 층화 정보: 도시규모, 교육지원청, 시군구, 고등학교 유형
 - 통계분석을 위한 기본 변수: 지역규모, 학급수, 설립유형 등

6-3 조사모집단 또는 표본추출틀의 구축(갱신) 주기, 방법 및 절차, 결과 등

☐ 표본추출틀 갱신 과정 및 내용

- 갱신 주기
 - 교육통계정보센터 학교 DB는 연 2회(4월, 10월 기준) 최신 자료가 제공
- 추출틀 갱신 절차
 - 교육통계정보센터 학교 DB는 매년 발표되므로, 매년 표본추출틀로 활용
 - 교육통계정보센터 학교 DB 발표 다음 연도에 표본추출을 실행하므로, 시점 차이로 인한 오차 최소화를 위해 하반기 발표자료 사용
 - 최신 교육기본통계를 이용하여 목표모집단 확정 후 표본추출틀 제외 조건에 해당하는 학교를 제외하여 확정

□ 모집단 변동에 따른 표본추출틀 주기적 개편

- 표본추출틀 갱신 주기: 1년
- 본 조사는 매년 가장 최근 공표된 교육통계 결과를 반영하여 표본추출틀 구축
- 개편의 필요성은 최근의 상황이 반영된 학교 리스트를 확보하기 위함이며 방법과 절차는 동일하게 이루어짐

6-4 분류별, 지역별 기타 하위모집단별 추출단위 분포, 관련 통계량, 상관관계 등 기록 및 관리

- 결과보고서에서 지역별, 학교 유형별, 기타 학교 특성별 추출단위 기록 관리
 - 일부 내용 발췌(진로전담교사는 학교당 1명이 응답하므로, 학교 기본 정보의 통계량과 일치)

[그림 11-2] 추출단위의 기록 관리 내용

〈표 1-4-3〉 진로전담교사 응답자의 특성 (단위: 명, %)

구분		초등학교 진로전담교사		중학교 진로전담교사		고등학교 진로전담교사	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전 체		400	100.0	400	100.0	400	100.0
지역	서울	36	9.0	43	10.8	44	11.0
	부산	20	5.0	21	5.3	24	6.0
	대구	17	4.3	17	4.3	17	4.3
	인천	18	4.5	19	4.8	24	6.0
	경주	13	3.3	14	3.5	13	3.3
	대전	13	3.3	14	3.5	14	3.5
	울산	11	2.8	11	2.8	12	3.0
	세종	8	2.0	8	2.0	8	2.0
	경기	73	18.3	69	17.3	73	18.3
	강원	23	5.8	20	5.0	18	4.5
	충북	18	4.5	17	4.3	16	4.0
	충남	26	6.5	23	5.8	18	4.5
	전북	26	6.5	25	6.3	22	5.5
	전남	27	6.8	29	7.3	25	6.3
	경북	29	7.3	30	7.5	31	7.8
	경남	31	7.8	31	7.8	32	8.0
	제주	11	2.8	9	2.3	9	2.3
설립유형	국·공립	397	99.3	320	80.0	245	61.3
	사립	3	0.8	80	20.0	155	38.8
학교 규모	대규모	38	9.5	95	23.8	231	57.8
	중규모	144	36.0	183	45.8	124	31.0
	소규모	218	54.5	122	30.5	45	11.3
학교 소재지	대도시	120	30.0	132	33.0	139	34.8
	중소도시	118	29.5	138	34.5	143	35.8
	읍면지역	162	40.5	130	32.5	118	29.5
학교 유형	일반학교	-	-	-	-	279	69.8
	특성학교	-	-	-	-	81	20.3
	특수목적고	-	-	-	-	40	10.0
	- 과학고·영재학교	-	-	-	-	10	2.5
	- 국제고·외고	-	-	-	-	10	2.5
	- 마이스터고	-	-	-	-	10	2.5
	- 예술·체육고	-	-	-	-	10	2.5

6-5 조사모집단 또는 표본추출틀의 한계의 내용과 보완 등의 검토 또는 조치 결과

□ 조사 모집단 및 표본추출틀의 한계 및 보완

○ 한계점

- 조사모집단 및 표본추출틀로 활용하는 교육기본통계는 조사 이전년도의 자료임
- 당해연도의 휴·폐교, 조사대상 학년의 재학생 부재, 고등학교 유형 변경 등의 정보 파악이 불가능

○ 보완

- 1차 표본확정 1,200개교(학교급별 400개교)를 대상으로 당해연도 정보를 학교 홈페이지 등을 통하여 조사 불가능 사유가 있는지 사전에 파악
- 조사 불가능한 것으로 판단되는 학교를 대체하여 최종 표본 확정
- 조사 기간 중 조사 불가능한 학교로 파악되면 사전에 정한 절차대로 표본 대체 실시

7. 표본설계 방법 및 결과(표본조사)

7-1 표본추출방법

□ 표본 설계 개요

<표 II-15> 표본추출방법

분류	내 용
모집단	- 한국교육개발원의 『2023년 교육통계연보』에 수록된 전국의 6,175개의 초등학교, 3,265개의 중학교, 2,379개의 고등학교 - 학생(초등학교 6학년, 중학교 3학년, 고등학교 2학년)과 그 학생의 학부모
표본추출단위	- 1차 추출단위(PSU; primary sampling unit)는 학교임. - 표본으로 선정된 학교에서 2차 추출단위에 해당하는 학생과 학부모 등을 학급 단위로 추출
표본추출틀	- 한국교육개발원의 『2023년 교육통계연보』에 수록된 전국의 6,175개의 초등학교, 3,265개의 중학교, 2,379개의 고등학교 명부
목표 오차	- 전국 단위 5% 내외
표본 크기	- 초등학교, 중학교, 고등학교 각각 400개교
층화 및 표본 배분	- 조사 모집단을 17개 시·도로 층화 - 17개 시·도교육청별 최소 표본 확보를 위해 5개교씩 우선 배분하고 학교 수를 기준으로 비례배분법을 적용하여 17개 시·도교육청별 표본 크기를 배분
표본추출	- 전국 17개 시·도교육청별로 층화한 후 각 층에서 1차 추출단위(PSU, Primary Sampling Unit)로 학교를 추출하고, 2차 추출단위(SSU, Secondary Sampling Unit)로 학급을 추출하는 2단계 집락추출을 적용

○ 표본추출단위

- 1차 추출단위(PSU; primary sampling unit)는 학교이고, 표본으로 선정된 학교에서 2차 추출단위에 해당하는 학생과 학부모 등을 학급단위로 추출

○ 목표 오차

- 목표 오차: 현행 표본설계에서 목표오차는 전국단위 5% 내외임

7-2 표본크기 결정

○ 표본 크기

- 표본설계와 목표오차를 고려한 최소 표본크기는 초등학교 약 362개교, 중학교 약 344개교, 고등학교 약 331개교임
- 최소 표본 크기를 상회하는 수치의 표집과 조사 편의를 위하여 초등학교, 중학교, 고등학교(일반고 및 특성화고 360개교, 특수목적고 40개교 포함) 각각 400개교를 표집
- 표집 학교의 진로전담교사 1인, 학교 관리자 1인
- 표집 학교 1개 학급의 담임교사(고등학교), 학생, 학부모

<표 II-16> 표본 크기

(단위: 개교, 명)

학교급	목표 표집 학교 수	조사 대상 표집 크기				
		학교 관리자	교사		학생	학부모
			진로 교사	담임 교사		
초등학교	400	400	400	-	8,000	8,000
중학교	400	400	400	-	8,000	8,000
고등학교 (일반고, 특성화고)	360	360	360	360	7,200	7,200
고등학교(특수목적고)	40	40	40	40	800	800
계	1,200	1,200	1,200	400	24,000	24,000

- 주 1) 학생과 학부모는 초등학교 6학년, 중학교 3학년, 고등학교 2학년과 그 학생들의 학부모를 표집함.
2) 학급당 학생수는 학교별로 상이하므로 임의로 20명을 산정함.

7-3 표본배분 방법

○ 층화 및 표본 배분

- 조사 모집단을 17개 시·도에 따라 층화
- 각 층 내에서 학교급에 따른 유형별 추출을 실시하고, 지역별 특성을 고려하여 내재적 층화를 진행한 후 계통추출 실시
- 초등학교와 중학교의 표본크기는 각각 400개교이므로, 시·도별 최소표본수 확보를 위해 5개교씩 우선 배분 후, 학교 수를 토대로 비례 배분법을 적용하여 표본 배분

<표 II-17> 표본 배분(초등학교)

(단위: 개교, 명)

구분 시·도	표본 학교	학교 관리자	진로전담교사	학생	학부모
서울	36	36	36	720	720
부산	20	20	20	400	400
대구	17	17	17	340	340
인천	18	18	18	360	360
광주	13	13	13	260	260
대전	13	13	13	260	260
울산	11	11	11	220	220
세종	8	8	8	160	160
경기	73	73	73	1,460	1,460
강원	23	23	23	460	460
충북	18	18	18	360	360
충남	26	26	26	520	520
전북	26	26	26	520	520
전남	27	27	27	540	540
경북	29	29	29	580	580
경남	31	31	31	620	620
제주	11	11	11	220	220
계	400	400	400	8,000	8,000

<표 II-18> 표본 배분(중학교)

(단위: 개교, 명)

구분 시·도	표본 학교	학교 관리자	진로전담교사	학생	학부모
서울	43	43	43	860	860
부산	21	21	21	440	440
대구	17	17	17	340	340
인천	19	19	19	380	380
광주	14	14	14	280	280
대전	14	14	14	280	280
울산	11	11	11	220	220
세종	8	8	8	160	160
경기	69	69	69	1,380	1,380
강원	20	20	20	400	400
충북	17	17	17	340	340
충남	23	23	23	460	460
전북	25	25	25	500	500
전남	29	29	29	580	580
경북	30	30	30	600	600
경남	31	31	31	620	620
제주	9	9	9	180	180
계	400	400	400	8,000	8,000

- 고등학교는 일반고(특성화고 포함), 특수목적고로 분류하여 표집 실시

<표 II-19> 표본 배분((일반고/특성화고)

(단위: 개교, 명)

구분 시·도	표본 학교	학교 관리자	진로전담교사	담임교사	학생	학부모
서울	42	42	42	42	840	840
부산	21	21	21	21	420	420
대구	15	15	15	15	300	300
인천	20	20	20	20	400	400
광주	13	13	13	13	260	260
대전	12	12	12	12	240	240
울산	11	11	11	11	220	220
세종	7	7	7	7	140	140
경기	63	63	63	63	1,260	1,260
강원	18	18	18	18	360	360
충북	15	15	15	15	300	300
충남	18	18	18	18	360	360
전북	21	21	21	21	420	420
전남	21	21	21	21	420	420
경북	27	27	27	27	540	540
경남	28	28	28	28	560	560
제주	8	8	8	8	160	160
계	360	360	360	360	7,200	7,200

- 특수목적고등학교의 경우 표본의 크기는 40개이며, 1) 외국어고·국제고, 2) 과학고, 3) 예술고·체육고, 4) 마이스터고 등 네 가지 그룹으로 층화한 후 각 그룹별로 10개교씩 배분

<표 II-20> 표본 배분(특수목적고등학교)

(단위: 개교, 명)

구분 학교 유형	표본 학교	학교 관리자	진로전담교사	담임교사	학생	학부모
외국어고·국제고	10	10	10	10	200	200
과학고	10	10	10	10	200	200
예술고·체육고	10	10	10	10	200	200
마이스터고	10	10	10	10	200	200
계	40	40	40	40	800	800

- 2차 추출 단위인 학급은 1차로 추출된 학교에서 1개 학급을 선정함. 표본 학급은 학급별로 난수를 발생시킨 후 오름차순으로 정렬하여 무작위로 선정

<표 II-21> 조사 대상 학급 선정 기준표

학급 수 (학년 전체)	조사 대상			학급 수 (학년 전체)	조사 대상		
	표본 학급	1차 대체 학급	2차 대체 학급		표본 학급	1차 대체 학급	2차 대체 학급
1개	1반	-	-	11개	1반	4반	10반
2개	2반	1반	-	12개	11반	8반	4반
3개	2반	3반	1반	13개	1반	11반	3반
4개	3반	1반	2반	14개	5반	9반	8반
5개	1반	2반	5반	15개	7반	2반	4반
6개	2반	6반	1반	16개	16반	15반	14반
7개	1반	6반	7반	17개	14반	13반	17반
8개	1반	5반	8반	18개	6반	17반	18반
9개	6반	5반	4반	19개	10반	9반	15반
10개	2반	7반	3반	20개	18반	20반	15반

□ 표본 대체

- 1차 추출 학교에서 거절 또는 조사 불가 사유가 발생한 경우, 대체 표본 활용
 - 표본 대체 사유 발생 시에만 추가 추출
 - 조사 대상 학교의 폐교, 조사 대상 학년의 부재 등

7-4 표본설계보고서 첨부

- 표본설계보고서에는 모집단 분석, 표본배분결과, 조사대상별 가중치 계산식, 모수 및 분산추정식이 수록되어 있으며, 동일한 내용이 매년 발행되는 ‘초·중등 진로교육 현황조사’ 보고서에 포함되어 있음(내용 발췌)

[그림 II-3] 표본설계보고서 내용

○ 모수 추정식 진로교육 현황조사는, 조사모집단을 1차와 2차 모집단으로 층화한 후, 각 층에서 1차 추출단위(ESU: Primary Sampling Unit)로 학교를 추출하고, 2차 추출단위(SSU: Secondary Sampling Unit)로 학급을 추출하는 2단계 집단추출이 적용된 표본표본추출(complex sample design)에 따라 추출되었으며, 이에 적용한 모수 추정식을 아래와 같이 적용함. -모평균 추정량 $\bar{y}_r = \frac{\sum_{h=1}^H \sum_{k=1}^{N_h} \pi_{hk} y_{hk}}{\sum_{h=1}^H \sum_{k=1}^{N_h} \pi_{hk}}$ -모평균 추정량에 대한 표준오차 $se(\bar{y}_r) = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{h=1}^H \frac{N_h(N_h-1)}{N_h-1} \left(\frac{1}{N_h} \sum_{k=1}^{N_h} y_{hk}^2 - \bar{y}_h^2 \right) \frac{N_h}{N}}$ 이때 $\bar{y}_h = \frac{1}{N_h} \sum_{k=1}^{N_h} y_{hk}, \quad \bar{y}_h = \left(\sum_{k=1}^{N_h} y_{hk} / N_h \right) / \omega_h, \quad \bar{y}_h = \left(\sum_{k=1}^{N_h} y_{hk} \right) / N_h$ -모평균 추정량에 대한 상대표준오차 $rse(\bar{y}_r) = \frac{se(\bar{y}_r)}{\bar{y}_r} \times 100(\%)$ -모총액 추정량 $\hat{Y}_r = \sum_{h=1}^H \sum_{k=1}^{N_h} \pi_{hk} y_{hk}$	-모총액 추정량에 대한 표준오차 $se(\hat{Y}_r) = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{h=1}^H \frac{N_h(N_h-1)}{N_h-1} \left(\frac{1}{N_h} \sum_{k=1}^{N_h} y_{hk}^2 - \bar{y}_h^2 \right) \frac{N_h}{N}}$ 이때 $\hat{Y}_r = \frac{1}{N} \sum_{h=1}^H \sum_{k=1}^{N_h} y_{hk} \left(\frac{N_h}{N} \right) \frac{N_h}{N}$ -모총액에 대한 상대표준오차 $rse(\hat{Y}_r) = \frac{se(\hat{Y}_r)}{\hat{Y}_r} \times 100(\%)$
---	---

7-5 표본설계보고서에 모수 및 분산 추정방법

- 2024년도 진로교육 현황조사에서 모집단에 대한 평균(또는 비율)은 표본가중평균을 이용하여 추정하며, 학생, 학부모, 교사(학교 관리자, 진로전담교사, 담임교사)의 모수 추정을 위한 가중치 산정식은 다음과 같음

□ 설계 가중치

- 「진로교육 현황조사」는 조사모집단을 시·도교육청 별로 층화한 후, 각 층에서 1차 추출 단위(PSU: Primary Sampling Unit)로 학교를 추출하고, 2차 추출단위(SSU: Secondary Sampling Unit)로 학급을 추출하는 2단계 집락추출이 적용된 복합표본설계에 따라 추출
 - 1차 추출단위인 표본학교는 해당 층(시·도)에서 계통추출법에 따라 추출. 해당 층에서 i 번째 표본 학교에 대한 추출확률(P_i)는 다음과 같이 정의됨

$$\text{학교 추출 확률}(P_i) = \frac{\text{표본학교 수}}{\text{모집단 학교 수}}$$

- 표본학교에 대한 설계가중치는 추출확률의 역수로 다음과 같이 계산함

$$w_{1i} = 1/P_i$$

- 다음 단계로 i 표본학교의 해당 학년에서 j 표본학급이 추출될 확률은 다음과 같이 정의됨

$$\text{학급 추출률}_{ij} = \frac{1}{\text{표본학교 해당 학년의 학급수}}$$

□ 무응답 조정 가중치

- 조사대상자는 표본학급 내의 전체 학생이나 조사대상자 중에 조사에 응답하지 않거나 응답을 거부하는 학생이 있게 될 경우, 무응답 보정은 각 표본학급에서의 응답률의 역수로 구함

$$\text{학급 응답률}_{ij} = \frac{\text{표본학교 표본학급 내 응답자 수}}{\text{표본학교 표본학급 내 대상자 수}}$$

- 따라서 각 시·도에서 i 표본학교의 해당 학년에서 j 표본학급의 k 학생 수준의 가중치는 학교 설계가중치와 학급 추출률의 역수, 학급 응답률의 역수를 곱하여 산출함

$$w_{2ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{학급 추출률}_{ij}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}_{ij}}$$

□ 사후층화 조정 가중치

- 「초중등진로교육 현황조사」의 사후층화(post-stratification) 조정은 추정량의 편향을 줄여주고, 표본의 특성을 최신 모집단 정보와 일치시켜주는 역할을 함
- 사후층화 조정방법은 2023년 4월 기준으로 작성된 한국교육개발원 교육통계연보에 수록된 학교통계현황에서 해당 시도의 (각급 학교)*(학년)*(남, 여) 학생 수를 이용함
- 해당 시·도의 [각급 학교*학년*성별] 그룹별로 다음의 조정상수를 그룹 내 가중합에 곱하여 가중 표본분포가 모집단 분포와 일치하도록 조정함

$$PF = \frac{\text{해당그룹 내 모집단 학생수}}{\text{해당그룹 내 응답자 가중합}}$$

□ 최종 가중치

- 최종적으로, 해당 시도에서 학생 수준의 가중치는 학교 설계가중치와 학급 추출률의 역수, 학급 응답률의 역수, 사후층화조정상수를 곱하여 산출함

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{학급 추출률}_{ij}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}_{ij}} \times PF$$

- 해당 시·도의 [각급 학교*학년*성별] 그룹별로 최종 가중치는 다음과 같은 초등학교 6학년 남학생 그룹 (i=1, j=6, k=1)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{초등학교6학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{초교6학년 모집단 남학생수}}{\text{학급내 응답자 남학생수}}$$

- 초등학교 6학년 여학생 그룹 (i=1, j=6, k=2)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{초등학교6학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{초교6학년 모집단 여학생수}}{\text{학급내 응답자 여학생수}}$$

- 중학교 3학년 남학생 그룹 (i=2, j=3, k=1)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{중학교 3학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{중학교 3학년 모집단 남학생 수}}{\text{학급내 응답자 남학생 수}}$$

- 중학교 3학년 여학생 그룹 (i=2, j=3, k=2)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{중학교 3학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{중학교 3학년 모집단 여학생 수}}{\text{학급내 응답자 여학생 수}}$$

- 고등학교 2학년 남학생 그룹 (i=3, j=2, k=1)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{고등학교2학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{고교2학년 모집단 남학생수}}{\text{학급내 응답자 남학생수}}$$

- 고등학교 2학년 여학생 그룹 (i=3, j=2, k=2)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{고등학교2학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{고교2학년 모집단 여학생수}}{\text{학급내 응답자 여학생수}}$$

□ 학부모 가중치

- 「진로교육 현황조사」는 조사모집단을 각 시·도교육청 별로 층화한 후, 각 층에서 1차 추출 단위(PSU: Primary Sampling Unit)로 학교를 추출하고, 2차 추출단위(SSU: Secondary Sampling Unit)로 학급을 추출하는 2단계 집락추출이 적용된 복합표본설계에 따라 추출됨. 학부모는 조사대상으로 추출된 각 학생의 학부모 1인을 조사하는 것이므로, 학부모 가중치는 학생 가중치와 기본적으로 동일함. 하지만 조사대상으로 추출된 각 학생의 학부모 중에 조사에 응답하지 않거나 응답을 거부하는 학부모가 있게 될 경우, 무응답 보정은 각 표본학급에서의 학부모 응답률의 역수로 구함

$$\text{학부모 응답률} = \frac{\text{표본학교 표본학급 내 학생응답자의 학부모응답자 수}}{\text{표본학교 표본학급 내 학생응답자 수}}$$

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{학급 추출률}_{ij}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}_{ij}} \times PF \times \frac{1}{\text{학부모 응답률}}$$

- 해당 시·도의 [각급 학교*학년*성별] 그룹별로 최종 가중치는 다음과 같음

초등학교 6학년 남학생 그룹 (i=1, j=6, k=1)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{초교6학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{초교6학년 모집단 남학생수}}{\text{학급내 응답자 남학생수}} \times \frac{1}{\text{학부모 응답률}}$$

초등학교 6학년 여학생 그룹 (i=1, j=6, k=2)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{초교6학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{초교6학년 모집단 여학생수}}{\text{학급내 응답자 여학생수}} \times \frac{1}{\text{학부모 응답률}}$$

중학교 3학년 남학생 그룹 (i=2, j=3, k=1)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{중학교3학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{중학교3학년 모집단 남학생수}}{\text{학급내 응답자 남학생수}} \times \frac{1}{\text{학부모 응답률}}$$

중학교 3학년 여학생 그룹 (i=2, j=2, k=2)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{중학교3학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{중학교3학년 모집단 여학생수}}{\text{학급내 응답자 여학생수}} \times \frac{1}{\text{학부모 응답률}}$$

고등학교 2학년 남학생 그룹 (i=3, j=2, k=1)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{고등학교2학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{고교2학년 모집단 남학생수}}{\text{학급내 응답자 남학생수}} \times \frac{1}{\text{학부모 응답률}}$$

고등학교 2학년 여학생 그룹 (i=3, j=2, k=2)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{고등학교2학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{고교2학년 모집단 여학생수}}{\text{학급내 응답자 여학생수}} \times \frac{1}{\text{학부모 응답률}}$$

□ 교사(학교 관리자, 진로전담교사, 고등학교 담임교사) 가중치

- 1차 추출단위인 표본학교는 해당 층(각 시·도)에서 계통추출법에 따라 추출됨. 해당 층에서 i 번째 표본학교에 대한 추출확률(P_i)는 다음과 같이 정의됨

$$\text{학교 추출확률}(P_i) = \frac{\text{표본 학교 수}}{\text{모집단 학교 수}}$$

- 표본학교에 대한 설계가중치는 추출확률의 역수로 다음과 같이 계산함

$$w_{1i} = 1/P_i$$

- 조사대상자는 각 시·도 별 표본학교의 학교 관리자(교장 또는 교감), 진로전담교사, 고등학교 담임교사임. 따라서 표본학교의 학교 관리자, 진로전담교사, 고등학교 담임교사의 가중치는 각각 표본학교에 대한 설계가중치와 동일함

$$w_{1i} = \frac{\text{모집단 학교 수}}{\text{표본 학교 수}}$$

□ 모수 추정

- 모수 추정식

- 진로교육 현황조사는 조사모집단을 각 시·도교육청 별로 층화한 후, 각 층에서 1차 추출 단위(PSU: Primary Sampling Unit)로 학교를 추출하고, 2차 추출단위(SSU: Secondary Sampling Unit)로 학급을 추출하는 2단계 집락추출이 적용된 복합표본설계(complex sample design)에 따라 추출되었으므로, 이에 적합한 모수 추정식을 아래와 같이 적용함

- 모평균 추정량

$$\hat{\bar{Y}}_i = \frac{\sum_{j=1}^J \sum_{k=1}^K W_{ijk}^* y_{ijk}}{\sum_{j=1}^J \sum_{k=1}^K W_{ijk}^*}$$

- 모평균 추정량에 대한 표준오차

$$\widehat{se}(\hat{\bar{Y}}_i) = \sqrt{\sum_{h=1}^H \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi.} - \bar{e}_{h.})^2},$$

이때

$$f_h = \frac{n_h}{N_h}, \quad e_{hi.} = [\sum_{j=1}^m w_{hij}^* (y_{hij} - \hat{\bar{Y}})] / w_{..}, \quad \bar{e}_{h.} = (\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi.}) / n_h$$

- 모평균 추정량에 대한 상대표준오차

$$\widehat{rse}(\hat{\bar{Y}}_i) = \frac{\widehat{se}(\hat{\bar{Y}}_i)}{\hat{\bar{Y}}_i} \times 100(\%)$$

- 모총계 추정량

$$\hat{Y}_i = \sum_{j=1}^J \sum_{k=1}^K W_{ijk}^* y_{ijk}$$

- 모총계 추정량에 대한 표준오차

$$\widehat{se}(\hat{Y}_i) = \sqrt{\sum_{j=1}^J N_{ij}^2 \frac{N_{ij} - n_{ij}}{N_{ij}} \frac{s_{ij}^2}{n_{ij}}}.$$

이때

$$s_{ij}^2 = \frac{1}{n_{ij} - 1} \sum_{k=1}^{n_{ij}} (y_{ijk} - \bar{y}_{ij})^2$$

- 모총계에 대한 상대표준오차

$$r\widehat{se}(\hat{Y}_i) = \frac{\widehat{se}(\hat{Y}_i)}{\hat{Y}_i} \times 100(\%)$$

□ 우선할당 후 비례배분법의 목표허용오차

<표 11-22> 5개 표본할당 후 비례배분 시, 학교 할당표본수

시도	초등학교		중학교		고등학교 (일반계+특성학교)	
	2024년	2023년	2024년	2023년	2024년	2023년
서울	36	36	43	43	42	42
부산	20	21	21	22	21	21
대구	17	17	17	17	15	15
인천	18	18	19	18	20	20
광주	13	13	14	14	13	13
대전	13	13	14	14	12	12
울산	11	11	11	11	11	11
세종	8	8	8	8	7	7
경기	73	72	69	68	63	63
강원	23	23	20	21	18	18
충북	18	18	17	17	15	15
충남	26	26	23	23	18	18
전북	26	26	25	25	21	21
전남	27	27	29	29	21	21
경북	29	29	30	30	27	27
경남	31	31	31	31	28	28
제주	11	11	9	9	8	8
계	400	400	400	400	360	360

<표 II-23> 2024년 진로교육현황조사 학생표본설계 목표 허용오차¹⁾

시도	초등학교	중학교	고등학교 (일반계+특성화교)
서울	0.02608	0.02387	0.02415
부산	0.03499	0.03415	0.03415
대구	0.03796	0.03796	0.04041
인천	0.03689	0.03590	0.03499
광주	0.04340	0.04182	0.04340
대전	0.04340	0.04182	0.04518
울산	0.04718	0.04718	0.04718
세종	0.05533	0.05533	0.05915
경기	0.01832	0.01884	0.01972
강원	0.03263	0.03499	0.03689
충북	0.03689	0.03796	0.04041
충남	0.03069	0.03263	0.03689
전북	0.03069	0.03130	0.03415
전남	0.03012	0.02906	0.03415
경북	0.02906	0.02857	0.03012
경남	0.02811	0.02811	0.02957
제주	0.04718	0.05216	0.05533
전체	0.00782	0.00782	0.00825

1) 허용오차 수식은
$$= z \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$$

진로교육현황조사의 예상오차는 2023년 학교 진로교육 현황조사의 응답율을 반영하여(초 87.1%, 중 91.7%, 고 86.9%) 2023년 응답율을 85%로 가정하였음. 학생은 1학교당 20명씩 조사한다고 가정함.

<표 II-24> 2024년 진로교육현황조사 학부모 표본설계 목표 허용오차²⁾

시도	초등학교	중학교	고등학교 (일반계+특성화교)
서울	0.03634	0.03325	0.03854
부산	0.04875	0.04758	0.05451
대구	0.05288	0.05288	0.06294
인천	0.05139	0.05002	0.05630
광주	0.06047	0.05827	0.06574
대전	0.06047	0.05827	0.06895
울산	0.06574	0.06574	0.07268
세종	0.07709	0.07709	0.08901
경기	0.02552	0.02625	0.02995
강원	0.04546	0.04875	0.05827
충북	0.05139	0.05288	0.06895
충남	0.04276	0.04546	0.06047
전북	0.04276	0.04361	0.05451
전남	0.04196	0.04049	0.05827
경북	0.04049	0.03981	0.05002
경남	0.03916	0.03916	0.04546
제주	0.06574	0.07268	0.08901
전체	0.01090	0.01090	0.01305

2) 학생과 동일한 수식을 반영하여 계산하였음. 2024년 진로교육조사 학부모 응답율은 45%로 가정하였음. 2023년 진로교육조사 학부모 응답율은 초 47.7%, 중 46.5%, 고 45.2%임.

Ⅲ. 자료수집

1. 조사방법

1-1 조사방법 선택에 대한 검토

- 표본으로 선정된 초·중·고등학교에 조사협조요청 공문 발송 후 각 학교 담당교사(진로전담교사)가 표본선정 원칙에 입각하여 조사대상을 선정한 후, 대상자가 직접 조사지에 응답하는 자기기입방식
- 온라인조사(PC, 모바일)를 원칙으로 하며, 응답자가 희망하는 경우 예외적으로 서면조사를 실시 가능
- 서면조사: 최근 5년간 시행 사례는 없으나, 담당교사가 희망할 경우 다음의 절차를 규정하고 있음
 - 담당교사가 응답자별 조사지를 취합하여 조사회사에 우편, 팩스 발송
 - 조사회사의 입력 담당자(연구원)가 웹조사 시스템에 접속하여 작성된 조사지의 내용 입력
 - 시스템 응답 설계 로직대로 입력이 불가능한 경우, 해당 조사지는 폐기

1-2 선택한 조사방법에 대한 조사과정

□ 조사 과정 개요

- 교육부와외의 협조체계 구축 및 조사 협조 요청 공문 발송
 - 공문 발송에 필요한 서류를 작성 및 첨부하여 교육부에 공문 발송 요청
 - 교육부는 제출된 서류 검토 후, 공문을 각 시도교육청에 발송
 - 시도교육청에서는 표본학교에 공문 발송
- 조사 협조 요청 및 담당자 리스트 정비
 - 공문 발송 후 표본학교의 담당자에게 공문 수령 여부 확인 후 조사기간과 조사방법 등 안내
 - 조사가 어려운 표본학교는 사유를 파악한 후, 표본대체 여부 검토
- 본 조사 실시
 - 표본학교의 담당교사들은 개별 연락, 가정통신문, 문자메시지, SNS 등을 통해 조사 대상자에게 조사 참여 안내 및 독려
 - 온라인조사 시스템 관련 문의, 조사 시행 관련 문의, 문항에 대한 등을 전화, 이메일, SNS(카카오톡채널) 등으로 응대
- 조사 독려
 - 담당교사들이 해당 학교의 응답현황을 파악할 수 있는 웹페이지를 별도로 제공
 - 응답현황 페이지를 구축하여 전체 응답현황 관리
 - 조사 마감 2주 전, 응답률이 저조한 학교를 대상으로 조사 마감 안내 및 담당교사들의 독려 요청

□ 응답자별 조사 경로

<표 III-1> 응답자별 조사 경로

조사대상	조사 방법	조사 경로
진로전담교사 (담당교사)	웹조사(PC)	- 공문(안내문, 포스터), 조사회사의 안내에 따라 인터넷에 접속하여 응답
담임교사/관리자	웹조사(PC, 모바일)	- 담당교사가 인터넷 주소를 배포하여 응답
학생	웹조사(PC, 모바일)	- 담당교사가 컴퓨터실에서 응답학급 전체를 모이게 하여 응답 - 담당교사가 학생들에게 인터넷 주소를 배포하여 개별적으로 응답
학부모	웹조사(PC, 모바일)	- 담당교사가 학부모에게 인터넷 주소를 배포(가정통신문, SNS, 문자 등)하여 개별적으로 응답

2. 조사원 채용 및 처우

2-1 조사원 채용 방법 및 과정

□ 조사원 업무 구성

- 업무에 따라 컨택원, 상담원(콜센터) 등으로 구성
 - 컨택원: 담당교사를 대상으로 조사 안내 및 독려
 - 상담원: 응답자의 조사방법, 문항 등 문의에 대한 응대

□ 채용 과정

- 조사업체에서 활동 중인 조사원 pool을 활용하되 다음의 요건을 우선적으로 고려하여 선발
 - 조사경력이 3년 이상인 자
 - 최근 3년간 학교조사를 5회 이상 경험한 자
 - 최근 3년간 온라인조사를 8회 이상 경험한 자
 - 과년도 진로교육 현황조사 참여자
 - 자체평가 시스템에 의거, 반기별 평가 결과 A등급 이상인 자
- 인터넷(워크넷 등)을 활용한 공개 채용

2-2 조사원 자격요건, 지위, 급여수준, 지급방법, 부가혜택 등

○ 자격 요건

<표 III-2> 조사원 자격 요건

구분	조사 경로
학력 및 전공	무관
성별, 연령	제한 없음
필수 보유 능력	컴퓨터 관련 자격 보유자 또는 활용 가능자(문서작성, 스프레드시트 기초)
우대 사항	직무관련 활용 경험 및 자격보유자

- 지위: 기간제 근로자
- 급여 수준: 시급 12,000원(주휴수당 포함)
- 지급 방법: 근로계약서에 기재된 계좌에 입금하는 방식

2-3 우수 조사원 채용을 위하여 적용한 방법이나 조치

- 근무시간 기준 시급으로 계산하여 조사 종료 후 일괄지급하며, 평가 우수자는 별도의 인센티브 지급
 - 전체 조사원 중 1명을 선발하여 상여금 지급
- 근로기준법상 최저임금 및 주휴수당 지급 준수

3. 조사원 교육

3-1 조사원 교육에 대한 일정

□ 조사원 교육훈련 일정

- 조사에 참여하는 모든 조사원들에게 실시하는 전체 교육
- 실사 시작 전에 실시하며, 교육은 조사업체의 담당 연구원이 진행
 - 일시 : 2024년 5월 17일(금) 13:00 ~ 15:00
 - 참여인원 : 10명(연구원 1명, 실사책임자 1명, 조사원 8명)

□ 조사원 훈련 시스템

<표 III-3> 조사원 훈련 시스템

구분	교육내용	주관
집합교육	• 참여인력 및 투입조사원 전원 참여 • 조사목적, 조사방법, 조사내용, 컨택요령, 기본소양 등	책임연구원 실사책임자
테스트	• 참여인력 및 투입조사원 전원 참여 • 조사 관련 내용 이해, 업무 분야별 수행직무 이해, 기본소양 등	책임연구원 실사책임자
집중교육	• 업무 분야별 책임자 • 분야별 상세 수행업무 내용 • 분야별 보고 내용 및 프로세스	책임연구원 실사책임자
Role Playing	• 전년도 조사 경험을 바탕으로 예상 상황 시나리오 구성 • 상황별 응대방안 실습	실사책임자 수퍼바이저
보수교육(정기)	• 업무 분야별 매주 1회 • 이벤트 공유 및 응대방안 교육 • 실적 부진 조사원에 대한 재교육	실사책임자 수퍼바이저
보수교육(수시)	• 중요 이벤트 발생 시 • 응대 내용 및 응대 태도 교육	수퍼바이저

3-2 조사원 교육내용 및 교육시간의 적절성

- 필수교육 완료 후 자체평가를 실시하여 통과하는 조사원 선발
 - 조사 중 탈락된 조사원 없음
 - 교육 프로그램 운영 및 교육 시간은 적절하다고 판단됨

3-3 교육 교재 첨부

[그림 III-1] 조사원 교육 자료

〈2024 초·중등 진로교육 현황조사〉 조사원 교육 자료

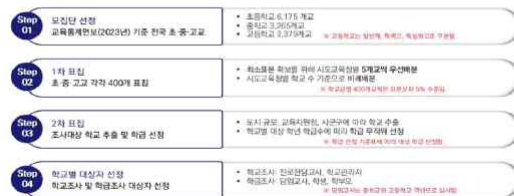
1. 조사 개요

- '초·중등 진로교육 현황조사'는 진로교육법에 따라 매년 실시되는 조사이며, 2015년 국가승인통계로 지정됨.
- 조사 목적: 초·중등학교를 중심으로 진로교육 관련 인력 및 시설, 진로교육 프로그램 운영 등 학교 진로교육 실태를 조사하여 학교 진로교육 정책 수립을 위한 기초자료와 시사점 제공



2. 조사 대상 선정 방법

- 승인된 표본추출 기준에 따라 전국 초·중·고 중 학교급별 400개교, 총 1,200개교 선정



- 진로전담교사의 경우 중간지정 및 미어하기 가능 설명
- 응답 데이터의 안정성 확보를 위해 뒤로가기 불가 안내

2) 조사 목적

- ① 조사 안내 후 2주 동안 조사 진행이 없는 학교 및 응답률 저조한 학교 대상
- ② 조사 진행 일정 확인
- ③ 조사 마감일 1주 전 목표 미달성 학교 전체 응답률 안내 및 독려
- ④ 진로전담교사가 다른 대상자 독려를 거절하는 경우 해당 교사에게 직접 독려해도 되는지 진로전담교사에서 허가를 받은 후 직접 독려 실시
(※ 교사(전담, 진로교사, 담임교사(중)), 학생, 학부모 모두가 응답하지 않으면 표본에서 탈락함)

3) 기타

- ① 조사 안내 시 문의사항에 대해 답변이 어려운 경우 조사책임자에게 연결하여 즉시 문제 해결
- ② 즉시 문제 해결이 불가능한 경우 통화 가능 시간 확인한 후 조사책임자에게 전달하고, 조사책임자가 해당 시간에 답변 진행
- ③ 실시간 질의 응답이 가능한 경로(카카오톡) 안내
- ④ 학교 수가 적은 지역에서는 매년 표본이 되는 학교가 있어 해당 불만 제기 시 표본추출 관련 내용 안내하고 요청 시 상세 자료 제공
- ⑤ 조사 결과는 커리어넷에서 확인 가능(학교별 결과는 제공하지 않음).

5. 조사원 태도

- ① 정확한 발음과 적절한 속도 안내
- ② 이름, 전화번호, 이메일 등에 대한 정보를 획득 시 재확인 실시
- ③ 바쁘다고 하는 경우 무리하게 안내를 실시하지 말고 통화 가능 시간 확인 후 재통화
- ④ 조사 불만 제기 시 내용을 청취하고 책임자에게 전달하겠다고 전하고 정중하게 사과
- ⑤ 문의사항에 대해서는 신속하게 응대
- ⑥ 담당자 부재로 인해 다른 교사들이 전화를 수신하는 경우 불만이 제기될 수 있으므로, 수시로 전화하지 않도록 유의(부재 시 메모를 남겨 전화를 요청)

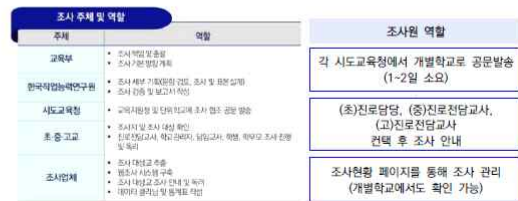
6. 조사 기간 및 응답자 사례

- ① 조사 기간: 5.20~6.19
- ② 응답자 사례: 진로교사 편의점장품권(5,000원), 학부모 수첩 500명 편의점장품권(3,000원)
(※ 온라인 조사 마지막 페이지에 개인정보동의 후 휴대전화번호 기재 시에만 제공 가능)

- 2024년 조사 표본

학교급	1차 표본	2차 표본	대상
초등학교	400개	123개	교장(교감), 진로전담교사, 6학년 표본학년 학생, 학부모
중학교	400개	125개	교장(교감), 진로전담교사, 3학년 학생, 학부모
고등학교	400개	134개	교장(교감), 진로전담교사, 2학년 표본학년 학생, 2학년 표본학년 담임, 학부모

3. 조사 프로세스



4. 조사원 업무 프로세스

1) 조사 안내

- ① 표본 학교에서의 공문 접수 여부 확인(교무실 또는 행정실)
- ② 조사 담당자 지정 여부 확인 및 담당자 연락처 확인
- ③ 담당 교사 통화: 공문 수령 여부 확인 후 조사 안내
- 조사 대상 학년 및 표본 학급, 조사 대상
(※ 학교알라미 정보 오류 가능성이 있으므로 조사대상 학년의 학급 수 확인 필수)
- 표본 학급 대체 필요 시 대체학급표에 따라 변경
(※ 표본 대체 사용 확인 후 사용에 해당하지 않는 경우는 불가피함 안내)
- ④ 학부모 조사 목표 참여율 및 독려 필요성 설명
(※ 자녀-보호자 상담 연계 활용)
- ⑤ 설문조사 사이트 접속 방법 및 학교별 응답현황 확인 방법 안내
(※ 안내문, 조사안내 자료 중 해당 페이지 확인)
- ⑥ 조사 기간 및 목표 응답률 부족 시 독려 실시 기간 안내
- ⑦ 기타
- 웹조사 불가 시 우편조사방법 안내(조사 마감일 1일 전까지 도착하도록)
- 교사 대체 필요 시 가능한 응답자 안내

〈연락 포인트 특징〉

- 1) 초등학교
- 진로부장 교사
- 8:40 출근, 3:30 퇴근이 일반적(통화지도 시 수업 이후 통화만 가능)
- 공강 시간이 없고 주로 교실에 있어서 교실 직통번호와 통화 가능 시간 확인이 필요
- 2) 중학교
- 진로전담교사
- 8:40분 출근, 4:00 퇴근이 일반적
- 순회교사의 경우 해당 학교 수업일 및 통화 가능 시간 확인이 필요
- 공강 시간이 있으며, 직통번호가 있는 경우는 확인이 필요
- 3) 고등학교
- 진로전담교사 또는 취업부장
- 8:40분 출근, 4:30 퇴근이 일반적
- 공강 시간이 있으며, 직통번호가 있는 경우는 확인이 필요
- 직통번호는 실습실에 상주하는 경우 통화 연결 어려움.

3-4 조사원 대상 비밀보호 의무 교육 또는 서약서 작성

- 조사업체의 연구원 및 조사관리원은 개인정보보호법에서 규정한 교육을 이수하고 있으며, 조사원 채용 시 관련교육을 실시하고 서약서를 작성

[그림 III-2] 조사원 보안 서약서

조사원 보안 서약서

본인은 (주)트로스리서치엔지니어링의 직원으로 근무함에 있어 회사의 보안관리지침에서 정하는 바에 따라 다음의 사항을 준수할 것이며, 고의 또는 과실로 인한 회사의 재산상의 손해가 발생하지 않도록 할 것을 서약합니다.

1. 근무 중에 습득한 직무상의 기술 및 기밀에 속하는 사항을 외부에 공개하거나 누설하지 않습니다.
2. 회사에서 구매한 응용프로그램을 회사 밖으로 일체 유출하지 않습니다.
3. 회사에서 근무 중 작성한 각종 서류(문서파일 등) 및 PC(회사서버 포함)에 보관된 일체의 자료를 허가없이 외부로 유출 또는 일시 반출도 하지 않습니다.
4. 조사 내용 및 조사대상자의 개인정보를 포함한 비밀을 유출하지 않습니다.
5. 기타 근무 중 습득한 보안사항이 회사의 경영에 불이익을 초래할 가능성이 있는 여하한 정보도 외부로 누설하지 않습니다.

성명 : (사인)

생년월일 :

주식회사 트로스리서치엔지니어링 대표이사 귀하.

3-5 조사원의 업무지식 숙지 정도에 대한 평가 및 평가 조치

- 조사원 평가
 - 교육에 참여한 조사원을 대상으로 교육내용의 숙지정도, 조사내용에 대한 이해 정도 등에 대한 평가 실시: 조사원의 조사 진행 상황을 주의깊게 평가하여 조사원 피드백
 - 조사원이 조사의 목적과 내용을 제대로 설명하는가?
 - 응답자가 조사에 대해 제대로 이해했는가?
 - 조사수행 시 조사원으로 인한 불편사항은 없었는가?
- 조사원 평가 조치
 - 진로교육 현황조사에 투입되는 조사원은 별도의 재교육 대상자는 발생하지 않았음

4. 조사원 업무량

4-1 조사원 업무량 배정시 고려사항

- 총 실사기간은 약 6주 정도로 계획하고, 1일 40개 학교에 대해 조사 관련 사항을 안내할 수 있도록 배정(담당교사와 직접 통화를 완료로 간주함)

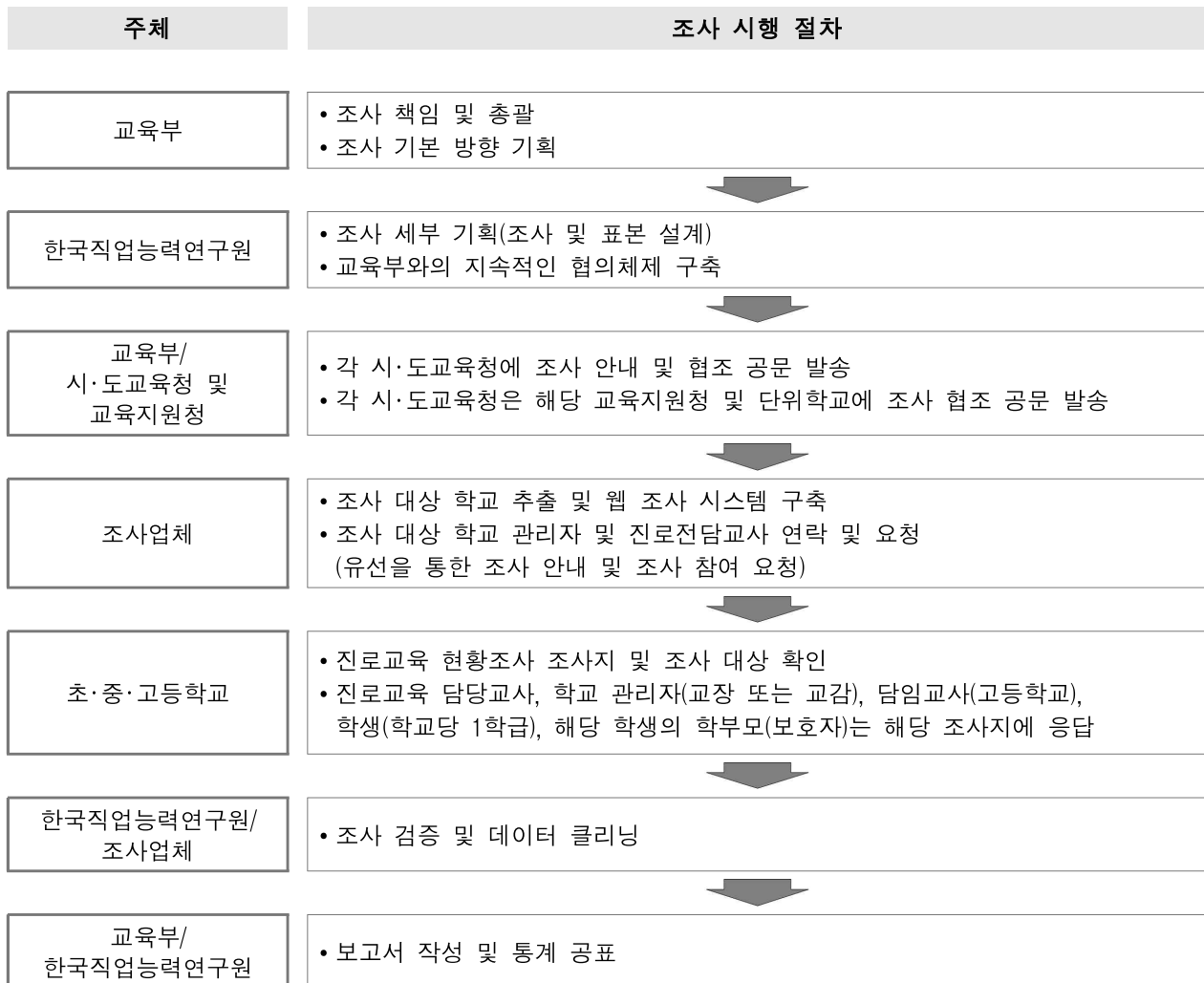
- 학교 담당교사는 근무시간의 대부분이 수업시간이어서 컨택 가능 시간이 제한되는 점을 고려, 조사원의 근무시간 조정(08:30부터 조사 시작)
- 조사원의 역량과 본 조사에 투입 가능한 시간을 검토하여 실사 관리자가 배정

5. 조사업무 흐름도

5-1 조사실시에 대한 조사업무 흐름도

□ 조사 시행 절차에 따른 주체 및 역할

[그림 III-3] 진로교육 현황조사 시행 과정



□ 조사 업무 흐름

- 학교별 진로전담교사를 조사 책임자로 지정하여 조사 관련 전반 사항 안내 및 조사 현황관리
 - 진로전담교사에게 공문 외 상세 조사 안내자료 배포
 - 담당 학교 조사 대상자의 응답 현황을 실시간 확인할 수 있는 사이트 제공

[그림 III-4] 조사 업무 흐름도



6. 조사준비 및 준비조사

6-1 조사실시 홍보 내용과 방법

□ 조사준비

- 본 조사는 온라인조사를 기본으로 진행되므로, 응답자의 편의를 고려한 설계와 철저한 테스트를 통한 시스템 관리가 중요함
 - IT 기기의 다양성, 웹브라우저 유형 및 버전 등 고려
 - 디자인(가독성, 레이아웃 검토)
 - 문항 로직 검토
 - 보안시스템 및 데이터 백업시스템 검토

□ 조사홍보

- 공문에 조사 대상자별 URL이 첨부되나, 조사 대상자의 접근 편의를 위해 온라인조사 시스템 오픈 1주일 전 포털사이트에 검색어 등록
- 조사 시작 1주일 전 각 학교별 담당교사에게 조사 안내

6-2 응답자(조사대상) 사전 통지

- 조사 대상 학교에 사전 교육부 협조요청 공문 및 안내자료 발송
 - 사전 컨택을 통해 조사에 대한 안내 및 조사 참여 요청 진행

6-3 조사구 확인 또는 조사명부 보완

- 대상학교 확인 및 정보 업데이트
 - 표본추출틀 DB를 통해 수집된 조사 대상 정보에 대한 재확인을 진행하여 정확한 표본 선정과 정확한 조사 결과 도출

- 학교명, 교무실 전화번호 오류 확인
- 조사에 영향을 미칠 수 있는 학사일정 정보 확인(기말고사, 방학 등)
- 명부 보완
 - 담당교사 정보(이름, 직위, 직접 연락 가능 연락처 정보 등)

7. 조사항목별 조사 방법

7-1 주요 조사항목별 작성요령 및 유의사항

- 온라인조사 시스템상 조사항목별 작성요령과 기재 시 유의사항이 해당 문항에 도움말 형태로 작성하여 응답자가 참고하여 응답할 수 있도록 함
- 입력값의 제한(최대값, 최소값, 논리상 불가능한 값, 숫자만 입력 등)이 필요한 경우 시스템상의 로직으로 오류의 발생을 방지하며, 필요한 경우 알림창을 통해 응답자가 오류 내용을 파악할 수 있도록 함
 - 웹 설계시 조사지를 활용하여 웹설계 지침서 작성

7-2 조사표 기입에 필요한 조사지침서 첨부

- 조사원이 응답자를 직접 접촉하여 응답을 수집하는 방식이 아닌 응답자가 인터넷에 접속하여 응답하는 방식임
 - 응답자의 문의 사항에 대응하기 위한 조사지침서는 매년 조사에 맞게 수정하여 활용

8. 조사 관리

8-1 조사 관리 체계

- 보고 체계
 - 조사원→조사관리자(Supervisor)→조사회사 담당 연구원 간의 신속한 보고체계를 설정하여 조사 효율성 제고

8-2 조사 관리 방법

- 컨택일자, 통화내용, 컨택가능시간 등 수집된 정보는 내부 통신망에 업로드된 조사관리 리스트에 업데이트하여 컨택원, 조사관리자, 연구원 간 실시간 공유
- 학교별 응답현황(조사대상자별 응답수)은 담당 연구원이 실시간 확인 및 조사관리 리스트에 업데이트하여 조사 진행 정보 공유

8-3 조사 관리자 1인당 조사원수 등 관리

- 컨택원 관리 및 통제
 - 조사관리자 1명이 8명의 컨택원 관리
 - 민원 발생 시 즉각적 대응 및 조사원 관리

8-4 조사 관리자 역할

- 연구원과의 커뮤니케이션
 - 조사 진행 시 발생하는 문제점 파악, 즉각적으로 연구원에게 피드백하여 조사 현장에서 발생하는 예상 밖의 상황이나 의문점에 대한 해결 지원
 - 개별 조사원의 업무 감독, 관리 및 진척도 관리

8-5 조사기간 중 조사원을 대상으로 실사지도(지도점검) 실시

- 현장 실사를 진행하는 조사가 아니므로 실사지도 하지 않음
 - 조사관리자와 조사원은 동일한 공간에서 업무 수행
 - 조사관리자가 지속적으로 조사원의 업무수행 모니터링, 관리

9. 조사 질의응답 체계

9-1 조사 질의 및 응답체계 운영 방법

☐ 질의 접수 체계

- 조사업체 연구원이 직접 전담 콜센터에 투입되어 조사관련 질의, 응답 관리
- 교육부 공문에 콜센터 연락처(전화번호, 이메일 주소, 카카오톡 주소) 정보 제공
- 인터넷 조사 시스템의 모든 페이지 하단에 콜센터 전화번호와 카카오톡 주소 링크를 제공하여 실시간으로 질의, 응답이 가능하게 조치

☐ 응답 체계

- 질의의 난이도 및 중요성에 따라 조사원→ 조사관리자(Supervisor)→ 조사회사 담당 연구원→ 한국직업능력연구원간의 신속한 보고·응답 체계 확립

9-2 주요 질의 응답·오류사례 수집 및 관리

☐ 주요 질의 응답·오류 사례 관리 방법

- 매년 조사에서 반복적으로 발생하는 질의는 FAQ를 작성하여 컨택원의 사전 교육자료로 활용
- 누적된 주요 질의 응답 항목은 DB 형태로 연구원이 관리하며 컨택원, 조사관리자 모두와 실시간 공유

[그림 III-5] 주요 질의 응답 및 오류 사례 관리 방법

입자(0.0)	학교명	문의사항	응대내용	구분
5.14	경서중학교(강서구)	폐교예정 표본문제기 교장선생님과 협의 조사거부의사		조사거절
5.14	함도중학교(부산진구)	학부모설문시 문11 드림레터 배치, 기본정보 최종학력 월소득 강력 삭제 요청	학부모의 사회경제적 배경과 자녀의 진로교육에 대한 관심 정도와의 관련성을 파악하기 위해 추가된 문항으로 설명해주세요.	조사제언
5.16	부산국제고등학교(부산진구)	문9-1에서 오류 메시지 발생-학점수가 같으면 오류 발생으로 확인		시스템관련
5.16	공주금성여자고등학교(공주시)	문8에서 2 선택 시 문8-2로 이동하는 건 문항 오류인지 확인	일단 8-2에 응답 후 추후 데이터 삭제하겠다고 안내/직능연과 문항 재논의 후 시스템 변경 여부 확정	조사내용문의
5.16	공주금성여자고등학교(공주시)	매년 문항이 늘어나고 조사해도 변화가 없는데 왜 계속하는 건지 모르겠음	직능연과 교육부에 내용 전달해드리도록 하겠음	불만사항
5.16	경북장학사	학부모 마지막 문항(사회경제적 배경)으로 학교에서 함의 중	직능연에 전달/ 조사 목적에 필요한 문항이므로 일단 현재 수준에서 진행하면서 상황 지켜보자고 함	불만사항
5.16	잠실여자중학교(송파구)	15년진로수업진행했지만 의미없는 설문조사해하는지 의문이고 교육부담당자랑 통화하고 싶다고하심	최대한 부닥드린다 요청	불만사항
5.16	남지여자중학교(장성군)	문2 예산 관련하여 현물로 받은 것 포함시켜도 되는지	내적으로 측정 가능하면 포함	조사내용문의
5.16	세종과학예술영재학교(세종시)	본인은 진로 전달이 아니라 진로 업무만 보고 있기 때문에 응답할 수 없는 문항이 많아 진행 불가 /다른 대상은 이미 안내했으니 다들 하실거임 하지만 본인 설문은 못하겠음		조사거절
5.16	초량초등학교(동구)	지역특성상 다문화가정이 대다수임에 설문지 및 공문 번역본도 요청함	교육부에 건의하고 있으며, 여러가지 사안을 검토 중인 것으로 알고 있음	조사제언
5.16	대전지족고등학교(유성구)	문8에서 예라고 응답하고(3학년 해당), 문8-1에서 2025입학성 기준으로 응답할 수 없음/논리적 오류	일단 문8-2를 3학년 기준으로 작성 요청 / 직능연과 상의 후 설문 수정 여부 결정 예정/문항로직 및 문구 수정	조사내용문의
5.19	상서고등학교(밀서구)	진로전담 설문에서 성별이 하나만 선택하도록 되어 있음	해당 문항은 학생이 아니라 교사에 대한 문항임	조사내용문의
5.19	의왕고등학교(의왕시)	학생 설문 주대본으로 가능한지	내용이 많기는 하지만 가능함	기타
5.19	서울방송고등학교(성동구)	문2 동아리, 봉사활동 예산도 포함되는 것이 맞는지	포함하도록 함	조사내용문의
5.19	충주여자중학교(충주시)	3학년 절대 진행 할 수 없어서 거절		조사거절
5.19	서울컨벤션고등학교(강동구)	이미 완료했음 확인 요청	확인해서 연락드리기로함	기타
5.19	전주근영중학교(전주시)	이미 완료했음 확인 요청	확인해서 연락드리기로함	기타
5.19	충주상업고등학교(충주시)	문2 취업관련 예산도 포함해야하는지	포함 부탁	조사내용문의
5.19	서울방송고등학교(성동구)	문2 취업관련 예산도 포함해야하는지 (특성화고는 취업 진로가 모두 연결되어 있음 명확한 기준을 설명 부탁)	포함 부탁	조사내용문의
5.19	금명여자고등학교(북구)	학부모가 자녀 번호를 잘못 입력함	이름만 정확하면 매칭 가능함	조사내용문의

10. 조사(또는 응답) 대상

10-1 적격 조사(또는 응답) 대상의 지정 이유

□ 조사별 응답자

<표 III-4> 진로교육 현황조사 응답자

대상	응답자	지정 사유
학생	• 표본선정 학교의 재학생	
진로전담교사	• 표본선정 학교의 진로전담교사	학교 진로교육 실무 담당
담임교사	• 표본선정 학교의 담임교사	
학교 관리자	• 표본선정 학교의 교장 또는 교감	학교 진로교육 정책 수립
학부모	• 표본선정 학교 학생의 학부모 또는 보호자	

10-2 기억응답과 관련된 검토 결과

○ 기억응답과 관련된 조사 문항

- (학생) 수업·진로활동 참여 경험 및 만족도 7개 항목
- (학생) 학교 진로체험 참여 경험 및 만족도 6개 항목
- (학생) 진로체험 실시전 수요 조사 실시 여부
- (학생) 희망한 진로체험 프로그램 참여 여부
- (학생) 창업가정신 함양 및 창업체험 교육 참여 경험 및 만족도 5개 항목
- (학부모) 자녀의 진로활동 경험 및 만족도 5~7개 항목
- (학부모) 자녀 재학 학교 교사와 진로·진학 상담 경험 및 만족도
- (학부모) 자녀 재학 학교에서 진로·진학 관련 행사 또는 프로그램 참여 경험 5개 항목

- (학부모) 자녀 진로 지원을 위한 활동 경험 7개 항목
- (학부모) 진로교육 지원 사이트 및 자료 활용 경험 및 만족도 3개 항목
- (학부모) 시·도교육청 및 교육지원청 제공 프로그램 참여 경험 및 도움 정도 3개 항목

○ 기억응답 관련 대응

- 학부모의 경우 관련 경험을 묻는 질문은 대부분 예/아니오 및 5점 척도로 응답할 수 있는 문항이며 경험 내용이 다소 특별한 경험에 속하기 때문에 응답하기에 큰 어려움이 없는 내용이므로 추가적인 보조 도구 미활용
- 학생의 경우 문항 하단에 프로그램을 설명하는 도움말을 제공하며, 가급적 진로전담교사의 지도하에 응답하게끔 권장

[그림 III-6] 응답 관련 응대를 위한 도움말(참고) 활용

문 4. 학생은 지난 1년간(고등학교 1학년 때) 학교 진로체험에 참여해 보았습니까? (참여해 보았다면 해당 활동이 진로에 얼마나 도움이 되었는지 응답해 주세요.)

항 목	(1) 참여해 보았습니까?		(2) 참여해 보았던 활동이 진로에 얼마나 도움이 되었습니까?				
	예	아니오	전혀 도움 안 됨	도움 안 됨	보통	도움 됨	매우 도움 됨
1) 강연형·대화형	①	②	①	②	③	④	⑤
2) 현장견학형	①	②	①	②	③	④	⑤
3) 직업실무체험형(모의 직업체험)	①	②	①	②	③	④	⑤
4) 현장직업체험형(실제 직업체험)	①	②	①	②	③	④	⑤
5) 학과체험형	①	②	①	②	③	④	⑤
6) 진로캠프형	①	②	①	②	③	④	⑤

※ 참고

- 강연형·대화형: 직업인, 전문가 등의 강연, 직업인과 대화 등
- 현장견학형: 자동차 공장 견학 등 직업체험처 및 직업현장, 기업체, 공공기관 등 견학
- 직업실무체험형(모의 직업체험): 모의 법정 체험 등 실제 직업과 유사한 직업체험처나 직업현장에서 업무체험
- 현장직업체험형(실제 직업체험): 제과제빵사 체험 등 직업체험처 및 직업현장을 방문해 실제 업무체험
- 학과체험형: 특성학교, 마이스터고, 대학교 등을 방문하여 학과 내용 체험
- 진로캠프형: 대학 진로탐색캠프 등 학교 안 또는 밖에서 진로심리검사, 직업체험, 상담, 멘토링, 특강 등 다양한 진로교육 프로그램으로 구성된 캠프에 6시간 이상 참가

- 진로전담교사의 일부 문항은 기억에 의존하지 않고 학교 내부 자료를 확인 후 입력해야 하기 때문에 중간 저장 기능을 제공함
- 현재 응답한 문항까지 저장한 후, 재접속 시 이어서 응답할 수 있는 기능(초기 설정 비밀번호 이용)

11. 무응답 대처

11-1 항목무응답 대처 방법

- 응답 필수 문항에서 무응답이 발생하면 다음 문항으로 넘어가지 않도록 온라인 조사 시스템의 로직을 구성하므로, 정상적으로 응답을 완료한 경우에는 항목 무응답 미발생

11-2 단위무응답 대처 방법

○ 표본학교 무응답

- 담당교사의 거절 등으로 조사 협조가 불가능한 경우, 3~5회 독려전화 및 조사의 당위성을 강조하여 조사 협조 요청
- 담당교사의 협조에도 조사별 응답자에서 단위 무응답이 발생하는 경우, 담당교사에게 상황을 설명하고 추가적인 독려 요청
- 최종적으로 학교 수준에서 단위 무응답이 발생한 경우, 예비표본 중 동일층 내의 응답자로 표본 대체

○ 표본학교 무응답

- 학생, 학부모 조사는 무기명 조사로 진행되므로 무응답자 특징이 불가능함
- 무응답률은 사후조사가중치에 반영하여 조정

12. 표본대체

12-1 표본대체 허용 기준

- 표본학교의 조사대상자(관리자, 진로교사, 담임교사, 학생, 학부모) 중 하나라도 단위 무응답이 발생하는 경우 표본에서 제외하는 것을 원칙으로 함

12-2 표본대체 절차 및 방법

- 표본학교의 조사거절 또는 조사 불가 사유(폐교, 휴교, 조사대상 학년 재학생 없음 등)가 발생하는 경우 예비표본의 동일층 학교로 대체
- 대체표본은 동일 시·도교육청 소속의 학교 중 지역규모(대도시, 중소도시, 읍·면지역)를 고려하여 추출된 예비표본 명부에서 추출

12-3 표본대체 기준, 절차 및 방법

- 교사응답자의 장기출장, 교육, 병가 등으로 조사 불가 경우 대상자별 대체표본 기준에 따라 선정
 - 관리자: 교장 → 교감 → 교무부장
 - 진로전담교사: 진로전담교사 → 학년부장
 - 담임교사: 담임교사 → 부담임교사 → 학년부장
- 표본학급의 학생 및 학부모의 조사 불가 경우 조사협조요청 공문과 함께 배포된 안내문에 따라 2차 대체 학급까지 리스트를 제공

13. 조사 실시 결과

13-1 조사 파라미터 기록·관리 여부

- 조사에 참여하는 모든 구성원은 회사의 입력관리시스템에 접속하여 학교별 컨택 기록을 입력하도록 교육함

- 주요 탑재 항목: 담당교사 이름/직위, 직접 연락처, 공문접수 여부, 컨택일자 및 주요 내용, 조사 대상별 응답수

14. 사후조사

14-1 조사 실시 후 사후조사(모니터링) 실시(시기, 내용, 방법, 비율 등)

- 2024년 초·중등 진로교육현황조사 이후, 조사 결과의 타당성과 활용도 제고를 목적으로 전문가 자문회의를 통한 사후 모니터링 실시
- 시기: 2024년 정기조사 완료 이후 하반기(8~9월) 전문가 자문회의 형식으로 모니터링 진행
- 대상 및 비율: 교육학·진로교육·정책 연구 분야 외부 전문가 7인 위촉을 통한 자문 실시. 초·중등학교 현장 경험, 진로전담교사 운영, 교육행정 및 정책 경험의 균형 반영
- 과정 및 방법:
 - ① 조사 주요 결과(학생·진로전담교사·담임교사·학교 관리자·학부모 분석 결과) 공유
 - ② 세부 영역별 검토 의견 수렴(진로활동 만족도, 진로체험 운영, 희망 직업 및 교육 수준, 진로전담교사 환경, 학부모 참여 등)
 - ③ 조사 설계 및 운영과정에 대한 타당성 검토(표본 추출, 문항 구성, 응답 일관성 점검 등)
 - ④ 정책적 활용 가능성과 보완점 도출
- 점검 자료: 조사 보고서 초안, 분석표, 표본 선정 내역, 검증 질문지 및 항목 등 사전 배포를 통한 자문 근거자료 활용

14-2 사후조사(모니터링) 수행에 대한 결과 분석 및 사후조치 방안(결과, 활용)

- 자문회의 결과
- 학생 조사 영역: 단순 만족도 측정의 한계를 보완하기 위한 “교육적 효과성” 문항 신설 필요성 제기. 진로체험 편중 해소와 교과 연계 진로교육·창업교육 활성화 필요성 제기
- 교사 및 학교 조사 영역: 진로전담교사 수업·상담 시수에 대한 명확한 통계 확보 필요성 제기. 진로체험지원센터 활용 저조 원인의 정책 홍보 부족·예산 제약성 확인. 관리자-교사 간 인식 차이 및 업무분장의 모호성 개선 필요성 제기
- 학부모 조사 영역: 학부모의 고학력 기대 지속(대졸 이상 80% 이상)과 학생의 대학 진학 희망 감소·취업 및 미결정 비율 증가 간 인식 차이 확인. 장기적 추적 및 원인 규명 필요성 제기. 학부모 대상 진로교육 프로그램 접근성 제고 필요성 제기

- 통계 및 응답체계: 초등 진로교사 배치율 응답 불일치 확인. 주요 지표 제시에 있어 평균값과 긍정 응답 비율(4+5) 병행 필요성 제기
- 사후조치 방안
 - 문항 개선: 차기(2025년) 조사 시 △교육적 효과성 문항 신설 △교사 수업·상담 시수 문항 추가 △학생·학부모 인식 차이 추적 문항 보완 계획
 - 자료 분석 체계 고도화: 주요 지표에 대한 시계열 분석 및 긍정 응답 비율 병행 제시 계획. 성별·학교급별 세부 분석 강화 계획
 - 정책 연계: 진로체험 편중 해소 및 교과 연계 진로교육·창업체험 활성화를 위한 예산 및 연수 지원 강화 계획, 관리자 대상 진로교육 예산 확보 중요성 인식 제고를 위한 연수 신설 계획, 학부모 대상 주말·맞춤형 프로그램 운영 및 공교육 기반 정보 제공 확대 계획
 - 추가 모니터링 계획: 2025년 조사 이후 전문가 자문 및 현장 교사·학부모 대상 후속 검증(FGI 등) 실시를 통한 신뢰도·활용도 제고 계획

15. 행정자료의 수집 및 관리

15-1 행정자료 활용에 대한 목적

- 모집단 추정 및 표분구축틀 활용
- 일부 조사 항목의 정확성 검증

15-2 행정자료 목록 및 활용 현황 파악

- 교육통계연보(2023)
 - 표본설계시 모집단 수 파악(학교, 학생)
- 교육통계정보센터 학교 DB
 - 표본추출틀 활용
 - 표본학교의 기본 정보(시도, 도시규모, 설립유형 등) 변수화 기준
- 초·중등 교육정보 공시서비스(학교알리미)
 - 조사 항목(학급수, 학생수) 정확성 검증

15-3 행정자료 이용 시 발생하는 이용제약 사항 및 사유

- 교육통계와 시도별 유·초·중등교육기관 현황은 매년 4월 1일자 기준 자료로서 진로교육 현황조사 수행 시점과 시간적인 차이가 있어 조사 항목에 대한 데이터가 일치하지 않을 수 있음

15-4 통계작성 항목에 활용하는 행정자료의 포괄범위

- 교육통계연보
 - 학교, 학생, 학부모 모집단 수 파악

○ 교육통계정보센터 학교 DB

- 표본추출틀 및 내부 층화기준(교육지원청, 시군구, 도시규모, 고등학교계열 등)
- 표본학교의 기본 정보(시도, 도시규모, 설립유형 등) 변수화 기준

○ 초·중등 교육정보 공시서비스(학교알리미)

- 학급수, 학급당 학생 수
- 진로전담교사 조사 항목으로 해당 응답의 오류를 검증하는 보조 자료로 활용(조사시행 연도 자료 업데이트 후 활용)

15-5 행정자료 입수 방법 및 경로 [통계작성기관 기준]

<표 III-5> 행정자료 입수 경로

행정자료	입수 방법	상세 경로
교육통계연보	https://kess.kedi.re.kr/index	통계간행물
교육통계정보센터 학교 DB	https://kess.kedi.re.kr/index	- 알림·서비스>주요요청자료>학교/학과별데이터셋 - 전년도 하반기 공시자료
초·중등 교육정보 공시서비스 (학교알리미)	https://www.schoolinfo.go.kr/Main.do	- 학교별 공시 검색 - 알리미소식>공개용데이터

15-6 행정자료 입수주기 또는 갱신주기 및 정시성 [통계작성기관 기준]

□ 교육기본통계조사(유·초·중등통계)

<표 III-6> 행정자료 입수 주기 관련 사항

행정자료	갱신주기	입수주기	정시성
교육통계연보	1년	1년	- 조사시행 전년도 자료
교육통계정보센터 학교 DB	6개월 (연 2회)	1년	- 조사시행 전년도 자료
초·중등 교육정보 공시서비스 (학교알리미)	1년	1년	- 조사시행 당해연도 자료(업데이트 후 활용)

15-7 행정자료 활용 관련 보완, 비밀보호를 위한 지침(법령, 규정) 및 조치 [통계작성기관 기준]

- 교육기본통계조사는 「교육통계조사에 관한 훈령」(2018.6.8. 시행) 제21조(조사결과의 공개), 제22조(자료제공)에 근거하여 결과가 공표된 공공데이터로 자료 이용 및 활용이 가능함
- 학교알리미 데이터는 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」(2022.7.8. 시행)에 따라 공시됨

Ⅳ. 통계처리 및 분석

1. 자료코딩

1-1 자료 코드체계 및 코딩(부호화) 방법

- 폐쇄형 응답
 - 조사표에 보기가 구조화된 명목, 서열척도 등을 활용한 문항은 해당 조사표의 보기값과 동일한 숫자로 부호화
 - 일부 다중선택형 문항은 해당 항목을 선택한 경우 1로 표시, 선택하지 않는 경우는 SYSMIS 처리
 - 기본변수(학교 유형, 학교 규모, 지역 규모, 시·도, 성별, 경력, 직급 등) 값들은 별도의 코드체계로 사용함
- 개방형 응답
 - 개방형 응답 또는 보기 중 ‘기타’로 응답한 경우 세부적인 내용을 범주화하여 부호화 처리
- 무응답
 - 응답 대상이 아닌 경우 SYSMIS 처리(필수 응답의 경우 무응답 케이스가 발생하지 않음)
 - 개방형 응답에 모름 또는 범주에 해당하지 않는 응답의 경우 모름/무응답을 의미하는 부호 별도 부여(99 또는 999)

2. 자료입력

2-1 조사결과 자료의 전산입력 방법

- 온라인 조사로 진행되므로 별도의 전산입력 과정이 필요하지 않음
 - 온라인 프로그램 작성 시 지침서대로 로직 설정과 이에 대한 검증을 진행
 - 온라인 응답은 실시간으로 중앙 서버에 입력됨

2-2 입력 시 오류 검출을 위한 방법

- 인터넷 조사 시스템 설계·구축 시 웹설계 지침서 작성하여 지침대로 설계
 - 조사지 설계 로직(건너뛰기, 분기, 필수 응답 등)을 반영하여 설계
 - 설계 및 응답 오류 유형 등을 DB화하여 담당 연구원 등이 검증 및 수정 지시
 - 한국직업능력연구원 담당 연구진의 검수 후 조사 시스템 오픈 준비
 - 전산팀→ 조사회사 연구원→한국직업능력연구원 3단계의 검증시스템을 통하여 설계오류 최소화
 - 응답자 발견 오류는 응답자→조사회사 연구원→한국직업능력연구원의 보고 시스템을 통해 즉시 시스템 수정·반영하거나 DB화하여 사후 수정

2-3 입력매뉴얼(지침서) 첨부

- 조사원 및 연구원이 활용하는 조사지침서를 입력 지침으로 활용
- 입력지침서에 수록되지 않고, 조사회사의 연구원이 응답할 수 없는 사항은 한국직업능력연구원의 확인을 거친 후 응답자에게 내용을 전달함
 - 해당 내용은 내부관리시스템에 공유하여 조사원 및 업무담당자에게 내용 공유

3. 자료내검

3-1 조사현장 내검 내용 및 방법, 오류자료 처리방법

- 온라인조사 시스템 사전 설정
 - 응답 가능한 범위를 사전에 정의하여 극단값, 이상치 발생 시 응답자가 확인·수정할 수 있도록 알림메시지 설정
 - 분기 문항이 존재하는 경우, 정해진 논리에 따라서만 응답할 수 있도록 설정
 - 앞에서 응답한 내용과 뒤에서 응답한 내용이 서로 일치하지 않는 경우 연구원이 해당 응답의 타당성을 재확인하도록 조치
- 조사 과정 오류
 - 조사 과정에서 오류가 발생하면 응답자에게 연락하여 오류 발생 부분을 재확인하며, 전산담당자가 해당 오류 수정
 - 단순 입력 오류인 경우 응답자의 신고 내용을 별도로 DB화하여 데이터 리체크 과정에서 수정함

3-2 입력결과 내검 내용 및 방법, 오류자료 처리방법

- 기본 점검 사항
 - 최종 분석 표본학교 응답 확인
 - 남학교/여학교 성별 응답 에러 확인
 - 학생/학부모(보호자) 응답 매칭 여부 확인 및 매칭 시 별도 코드 부여
 - 관리자 2명 이상 응답 확인: 교장 응답 사용
 - 담임교사 2명 이상 응답 확인: 진로전담교사 확인을 통하여 표본학급 담임교사 응답 사용
 - 학생, 학부모 응답이 동일인이 중복하여 응답한 사례 확인
 - 학생, 학부모 응답이 표본학급 이외의 학급에서 응답한 사례 확인
- 문항별 점검사항
 - 단일/다중 응답에 맞는 응답 개수가 입력되었는지 확인
 - 다중 응답 시 항목번호 중복기록 여부 확인
 - 선행 문항 응답 로직과 어긋나는 응답 여부 확인

○ 오류 처리

- 조사 대상자의 응답이 아닌 경우는 분석 표본에서 제거
- 필요한 교사 응답은 개별적으로 연락하여 오류 확인 및 수정

3-3 범위내검, 논리내검의 적용 대상 및 내용

○ 웹설계지침서에 항목별 검토사항 수록

○ 엑셀 RAW DATA 검증을 내검지침서에 의거 검증

- 조사회사 담당 연구원 3단계 검증 시행
- 논리내검(필수응답, 건너뛰기, 분기 등), 범위내검(선택형 응답 부호, 숫자 입력 등) 범위가 웹설계 지침과 동일한 구조로 작성되었는지 검증
- 응답 내용 리체크 또는 케이스 제거 실시

3-4 내검매뉴얼(지침서) 첨부

○ 웹설계지침서에 수록된 문항별 검토조건의 적용 여부 검증

- 적절하지 않은 응답 내용이나 논리적 오류 점검

3-5 자료 내용검토(에디팅) 시스템 구축

○ 사전 검증

- 온라인시스템을 통해 응답자가 실시간으로 오류 여부 확인 가능
- 보기값 이외 응답값을 입력 불가능
- 가능한 응답값 범위를 사전에 정의하여 극단값, 이상치 발생 시 응답자가 수정 및 확인할 수 있는 알림 메시지 설정
- 분기 문항은 논리에 따라 응답하도록 설정
- 매트릭스형 문항의 경우 연속하여 한 가지 번호를 선택하는 경우 경고·확인 메시지 설정

○ 사후 검증

- 엑셀 RAW DATA 수준 검토: 육안 확인
- SPSS 활용: 입력 오류, 특정 범위 값을 넘어가는 이상치 검증 수행

3-6 확인된 오류의 유형, 내용, 원인 등에 대한 분석

○ 오류의 유형 및 원인

- 응답자의 답변 또는 단순 입력 실수
- 설문 문항 기준 및 단위에 대한 응답자의 정확한 인지 부족

○ 오류의 처리

- 응답자의 수정 요청이 있는 경우 해당 문항 응답 사후 수정
- 건너뛰기, 분기로직이 적용된 문항의 경우 선행 문항 수정

- 문항 하단에 도움말을 배치하거나 문항 자체에 확인할 수 있는 정보 제공
- 오류 방지를 위한 장치 예시(진로전담교사 진로예산 입력 문항)
 - 예산 금액 단위 혼동을 방지하기 위하여 개별 예산 및 총합계 금액을 한글로 표시
 - 하단에 예시 제공

[그림 IV-1] 오류 방지를 위한 장치 제공 예시

구분	사업명	예산 제공 기관	금액(단위: 원)
학교 내부 예산	진로교육		2000000 이백만원
학교 외부 예산	선도학교 사업	교육부	20000000 이천만원
학교 외부 예산	연구/거점학교 사업	교육청	1500000 일백오십만원
			원
			원
			원
			원
			원
			원
			원
합계			이천삼백오십만원

(예시)

구분	사업명	예산 제공 기관	금액(단위: 원)
학교 내부 예산	진로교육		
학교 외부 예산	선도학교 사업	교육부	
	연구/거점학교 사업	교육청	
		지자체	

3-7 이상치를 처리하는 경우 이상치의 기준, 식별 및 처리방법, 처리결과 등

□ 이상치 검증 및 처리

- 수집된 데이터의 이상치는 조사업체 및 한국직업능력연구원이 단계별 에디팅 과정을 통해 오류를 최소화함
 - 조사업체 검증: 전산담당자→연구원→과제책임자
 - 한국직업능력연구원 오류 확인→조사업체 확인 및 수정

□ 이상치의 주요 유형

- 입력 오류, 단위 착오 등의 유형은 진로전담교사 대상 조사에서 주로 발생

<표 IV-1> 주요 오류 유형

항목	원인	확인 및 처리 방법
학급수	• 조사대상 학년의 학급수가 아닌 전체 학급수를 입력함	• 응답자의 입력값 전체를 학교알리미 (https://www.schoolinfo.go.kr)와 비교하여 값이 다른 경우 응답자에게 확인 후 반영
학생수	• 조사대상 학급의 학생수가 아닌 전체 학년 학생수를 입력함	• 응답자의 입력값 전체를 학교알리미 (https://www.schoolinfo.go.kr)와 비교하여 값이 다른 경우 응답자에게 확인 후 반영
진로교육 예산	• 입력 단위의 착오 (원 → 천원 또는 백만원)	• 응답자에게 확인 • 평균값에서 97.5% 이상 또는 2.5% 이하에서 포함되는 경우 100% 검증 원칙

4. 주요 항목무응답 실태

4-1 주요 항목에 대하여 항목무응답률 수치

- 통계데이터의 완결성을 위하여 항목무응답을 허용하지 않음

4-2 항목특성별, 응답자 유형별 등 항목무응답 분포와 특징, 편향 발생 및 분산 증가 가능성

- 응답 완료된 데이터는 항목무응답이 발생하지 않으며, 설문 중단 시 경우 해당 응답은 분석에 사용하지 않음

5. 항목무응답 대체

5-1 항목무응답 대체방법

- 통계데이터의 완결성을 위하여 항목무응답을 허용하지 않음
- 응답 필수 문항에서 무응답이 발생하면 다음 문항으로 넘어가지 않도록 온라인 조사 시스템의 로직을 구성하므로, 정상적으로 응답을 완료한 경우에는 항목 무응답이 발생하지 않음

6. 단위무응답 실태

6-1 단위무응답률 수치

- 조사 대상학교의 단위무응답이 발생하는 경우 즉각 표본대체를 실시하기 때문에 단위무응답률을 계산하지 않고 표본대체율을 계산함
 - 학교별 조사 대상자별 응답수가 0인 경우가 하나라도 발생하는 경우 학교 단위무응답으로 처리함

<표 IV-2> 2024 초·중·등 진로교육조사 표본 대체율

학교급	표본수	대체 표본	표본대체율
초등학교	400	94	23.5%
중학교	400	95	23.8%
고등학교	400	98	24.5%
전체	1,200	287	23.9%

- 학생/학부모 조사의 경우 표본학교 전체를 수행하고 있으며, 응답자 조사 참여 거절 등의 사유로 인해 응답율이 100%가 되지 않는 경우 최종 가중치 산정에 반영함

<표 IV-3> 2024 초·중·등 진로교육조사 학생 및 학부모 응답율

학교급	학생			학부모		
	모집단	응답수	응답율	모집단	응답수	응답율
초등학교	7,763	7,131	91.9%	7,763	3,843	49.5%
중학교	9,253	8,327	90.0%	9,253	4,445	48.0%
고등학교	9,482	8,192	86.4%	9,482	4,143	43.7%
전체	26,498	23,650	89.3%	26,498	12,431	46.9%

6-2 단위무응답률 산출식

- 표본대체율

대체표본 수/전체 표본수

- 학생, 학부모 응답율

응답자 수/표본학교 인원수

6-3 주요 하위그룹 및 무응답 사유별 무응답률

- 조사 대상학교의 단위무응답이 발생하는 이유는 학교 단위의 조사 불응(조사에 대한 필요성 비공감, 학교 환경 등), 개별 조사 대상자(교사, 관리자, 학생, 학부모)의 응답 거절 등의 사유로 발생함

6-4 단위무응답에 의한 편향 발생 및 분산 증가 가능성

- 학생, 학부모 조사의 경우 단위 학교별 응답률에 의하여 최종 가중치가 결정되므로, 단위 학교의 응답률이 극단적으로 낮은 경우 해당 표본의 가중치가 지나치게 커지기 때문에 편향이 발생할 수 있음

6-5 항목 또는 단위 무응답 발생 시, 응답자와 무응답자의 성향으로 인해 발생할 수 있는 편향을 줄이기 위한 조치

- 지나치게 큰 가중치로 인한 편향을 방지하기 위하여 조사회사의 보고, 통계전문가 자문, 한국직업능력연구원 연구진 검토 등의 단계를 거쳐 대체 표본을 활용

6-6 측정 또는 처리오차에 대한 추정 또는 연구 사례 유무

- 항목무응답은 허용하지 않고, 단위 무응답 또한 무응답 대응 매뉴얼에 따라 표본대체를 실시하는 조사로 별도의 연구 사례는 없는 것으로 파악됨

7. 가중치 조정

7-1 설계가중치 산출과정 및 방법

□ 학생 가중치

- 조사모집단을 각 시·도교육청 별로 층화한 후, 각 층에서 1차 추출단위(PSU: Primary Sampling Unit)로 학교를 추출하고, 2차 추출단위(SSU: Secondary Sampling Unit)로 학급을 추출하는 2단계 집락추출이 적용된 복합표본설계에 따라 추출

- 1차 추출단위인 표본학교는 해당 층(각 시·도)에서 계통추출법에 따라 추출되었다. 해당 층에서 i 번째 표본 학교에 대한 추출확률(P_i)은 다음과 같이 정의됨

$$\text{학교 추출 확률}(P_i) = \frac{\text{표본학교 수}}{\text{모집단 학교 수}}$$

- 표본학교에 대한 설계가중치는 추출확률의 역수로 다음과 같이 계산함

$$w_{1i} = 1/P_i$$

- 다음 단계로 i 표본학교의 해당 학년에서 j 표본학급이 추출될 확률은 다음과 같이 정의됨

$$\text{학급 추출률}_{ij} = \frac{1}{\text{표본학교 해당 학년의 학급수}}$$

□ 학부모 가중치

- 학부모는 조사대상으로 추출된 각 학생의 학부모 1인을 조사하는 것이므로, 학부모 가중치는 학생 가중치와 기본적으로 동일함

□ 학교 관리자, 진로전담교사, 중학교 담임교사 가중치

- 1차 추출단위인 표본학교는 해당 층(각 시·도)에서 계통추출법에 따라 추출됨

- 해당 층에서 i 번째 표본 학교에 대한 추출확률(P_i)는 다음과 같이 정의됨

$$\text{학교 추출확률}(P_i) = \frac{\text{표본 학교 수}}{\text{모집단 학교 수}}$$

- 표본학교에 대한 설계가중치는 추출확률의 역수로 다음과 같이 계산함

$$w_{1i} = 1/P_i$$

7-2 무응답 가중치 조정과정 및 방법

□ 학생 가중치

- 조사대상자는 표본학급 내의 전체 학생임. 하지만 조사대상자 중에 조사에 응답하지 않거나 응답을 거부하는 학생이 있게 될 경우, 무응답 보정은 각 표본학급에서의 응답률의 역수로 구함

$$\text{학급 응답률}_{ij} = \frac{\text{표본학교 표본학급 내 응답자 수}}{\text{표본학교 표본학급 내 대상자 수}}$$

- 따라서 각 시·도에서 i 표본학교의 해당 학년에서 j 표본학급의 k 학생 수준의 가중치는 학교 설계가중치와 학급 추출률의 역수, 학급 응답률의 역수를 곱하여 산출함

$$w_{2ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{학급 추출률}_{ij}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}_{ij}}$$

□ 학부모 가중치

- 학부모는 조사대상으로 추출된 각 학생의 학부모 1인을 조사하는 것이므로, 학부모 가중치는 학생 가중치와 기본적으로 동일함

□ 학교 관리자, 진로전담교사, 중학교 담임교사 가중치

- 표본학교의 학교 관리자, 진로전담교사, 고등학교 담임교사는 학교당 1명을 조사하며, 단위 무응답이 발생하는 경우 해당 학교를 분석표본에서 제외하므로 무응답 조정이 필요하지 않음

7-3 사후가중치 조정과정 및 방법

□ 학생 가중치

- 「초중등진로교육 현황조사」의 사후층화(post-stratification) 조정은 추정량의 편향을 줄여주고, 표본의 특성을 최신 모집단 정보와 일치시켜주는 역할을 함
- 사후층화 조정방법은 2024년 4월 기준으로 작성된 한국교육개발원 교육통계연보에 수록된 학교통계현황에서 해당 시도의 (각급 학교)*(학년)*(남, 여) 학생 수를 이용함
- 해당 시·도의 [각급 학교*학년*성별] 그룹별로 다음의 조정상수를 그룹 내 가중합에 곱하여 가중 표본분포가 모집단 분포와 일치하도록 조정함

$$PF = \frac{\text{해당그룹 내 모집단 학생수}}{\text{해당그룹 내 응답자 가중합}}$$

- 최종적으로, 해당 시도에서 학생 수준의 가중치는 학교 설계가중치와 학급 추출률의 역수, 학급 응답률의 역수, 사후층화조정상수를 곱하여 산출함

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{학급 추출률}_{ij}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}_{ij}} \times PF$$

- 해당 시·도의 [각급 학교*학년* 별] 그룹별로 최종 가중치는 다음과 같음
초등학교 6학년 남학생 그룹 (i=1, j=6, k=1)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{초등학교6학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{초교6학년 모집단 남학생수}}{\text{학급내 응답자 남학생수}}$$

- 초등학교 6학년 여학생 그룹 (i=1, j=6, k=2)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{초등학교6학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{초교6학년 모집단 여학생수}}{\text{학급내 응답자 여학생수}}$$

- 중학교 3학년 남학생 그룹 (i=2, j=3, k=1)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{중학교 3학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{중학교 3학년 모집단 남학생 수}}{\text{학급내 응답자 남학생 수}}$$

- 중학교 3학년 여학생 그룹 (i=2, j=3, k=2)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{중학교 3학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{중학교 3학년 모집단 여학생 수}}{\text{학급내 응답자 여학생 수}}$$

- 고등학교 2학년 남학생 그룹 (i=3, j=2, k=1)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{고등학교2학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{고교2학년 모집단 남학생수}}{\text{학급내 응답자 남학생수}}$$

- 고등학교 2학년 여학생 그룹 (i=3, j=2, k=2)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{고등학교2학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{고교2학년 모집단 여학생수}}{\text{학급내 응답자 여학생수}}$$

□ 학부모 가중치

- 학부모는 조사대상으로 추출된 각 학생의 학부모 1인을 조사하는 것이므로, 학부모 가중치는 학생 가중치와 기본적으로 동일함. 하지만 조사대상으로 추출된 각 학생의 학부모 중에 조사에 응답하지 않거나 응답을 거부하는 학부모가 있게 될 경우, 무응답 보정은 각 표본학급에서의 학부모 응답률의 역수로 구함

$$\text{학부모 응답률} = \frac{\text{표본학교 표본학급 내 학생응답자의 학부모응답자 수}}{\text{표본학교 표본학급 내 학생응답자 수}}$$

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{학급 추출률}_{ij}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}_{ij}} \times PF \times \frac{1}{\text{학부모 응답률}}$$

- 해당 시·도의 [각급 학교*학년*성별] 그룹별로 최종 가중치는 다음과 같음

초등학교 6학년 남학생 그룹 (i=1, j=6, k=1)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{초교6학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{초교6학년 모집단 남학생수}}{\text{학급내 응답자 남학생수}} \times \frac{1}{\text{학부모 응답률}}$$

초등학교 6학년 여학생 그룹 (i=1, j=6, k=2)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{초교6학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{초교6학년 모집단 여학생수}}{\text{학급내 응답자 여학생수}} \times \frac{1}{\text{학부모 응답률}}$$

중학교 3학년 남학생 그룹 (i=2, j=3, k=1)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{중학교3학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{중학교3학년 모집단 남학생수}}{\text{학급내 응답자 남학생수}} \times \frac{1}{\text{학부모 응답률}}$$

중학교 3학년 여학생 그룹 (i=2, j=2, k=2)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{중학교3학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{중학교3학년 모집단 여학생수}}{\text{학급내 응답자 여학생수}} \times \frac{1}{\text{학부모 응답률}}$$

고등학교 2학년 남학생 그룹 (i=3, j=2, k=1)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{고등학교2학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{고교2학년 모집단 남학생수}}{\text{학급내 응답자 남학생수}} \times \frac{1}{\text{학부모 응답률}}$$

고등학교 2학년 여학생 그룹 (i=3, j=2, k=2)

$$w_{3ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{고등학교2학년 학급 추출률}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}} \times \frac{\text{고교2학년 모집단 여학생수}}{\text{학급내 응답자 여학생수}} \times \frac{1}{\text{학부모 응답률}}$$

□ 학교 관리자, 진로전담교사, 중학교 담임교사 가중치

- 표본학교의 학교 관리자, 진로전담교사, 고등학교 담임교사는 학교당 1명을 조사하며, 단위 무응답이 발생하는 경우 해당 학교를 분석표본에서 제외함
- 따라서 표본학교의 학교 관리자, 진로전담교사, 고등학교 담임교사의 최종 가중치는 각각 표본학교에 대한 설계가중치와 동일함

$$w_{1i} = \frac{\text{모집단 학교 수}}{\text{표본 학교 수}}$$

8. 통계추정 산출식 및 내용

8-1 [표본조사]추정하고자 하는 주요 모수

- 2024년도 진로교육 현황조사에서 모집단에 대한 평균(또는 비율)은 표본가중평균을 이용하여 추정함

8-2 [표본조사]추정치를 계산하는 산출식

- 진로교육 현황조사는 조사모집단을 각 시·도교육청 별로 층화한 후, 각 층에서 1차 추출 단위(PSU: Primary Sampling Unit)로 학교를 추출하고, 2차 추출단위(SSU: Secondary Sampling Unit)로 학급을 추출하는 2단계 집락추출이 적용된 복합표본설계(complex sample design)에 따라 추출되었으므로, 이에 적합한 모수 추정식을 아래와 같이 적용함

- 모평균 추정량

$$\hat{\bar{Y}}_i = \frac{\sum_{j=1}^J \sum_{k=1}^K W_{ijk}^* y_{ijk}}{\sum_{j=1}^J \sum_{k=1}^K W_{ijk}^*}$$

- 모총계 추정량

$$\hat{Y}_i = \sum_{j=1}^J \sum_{k=1}^K W_{ijk}^* y_{ijk}$$

9. 표본오차 추정 방법 및 결과(표본조사)

9-1 주요 항목에 대한 분산, 표준오차 등의 추정 방법

- 모수 추정량의 표준오차 추정량은 다음과 같음

- 모평균 추정량에 대한 표준오차

$$\widehat{se}(\hat{\bar{Y}}_i) = \sqrt{\sum_{h=1}^H \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi.} - \bar{e}_{h.})^2},$$

이때

$$f_h = \frac{n_h}{N_h}, \quad e_{hi.} = [\sum_{j=1}^m w_{hij}^* (y_{hij} - \hat{\bar{Y}})] / w_{..}, \quad \bar{e}_{h.} = (\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi.}) / n_h$$

- 모평균 추정량에 대한 상대표준오차

$$\widehat{rse}(\widehat{Y}_i) = \frac{\widehat{se}(\widehat{Y}_i)}{\widehat{Y}_i} \times 100(\%)$$

- 모총계 추정량에 대한 표준오차

$$\widehat{se}(\widehat{Y}_i) = \sqrt{\sum_{j=1}^J N_{ij}^2 \frac{N_{ij} - n_{ij}}{N_{ij}} \frac{s_{ij}^2}{n_{ij}}}$$

이때

$$s_{ij}^2 = \frac{1}{n_{ij} - 1} \sum_{k=1}^{n_{ij}} (y_{ijk} - \overline{y}_{ij})^2$$

- 모총계에 대한 상대표준오차

$$\widehat{rse}(\widehat{Y}_i) = \frac{\widehat{se}(\widehat{Y}_i)}{\widehat{Y}_i} \times 100(\%)$$

9-2 주요 항목에 대한 상대표준오차, 신뢰구간 등

<표 IV-4> (학생) 학교 진로활동 만족도 상대표준오차

(단위: 점, %)

조사 대상	평균	표준편차	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
초등학생	4.08	0.9377	0.0111	4.0631	4.1066	0.27
중학생	3.74	1.0101	0.0111	3.7166	3.7600	0.30
고등학생	3.67	0.9877	0.0109	3.6502	3.6930	0.30

<표 IV-5> (진로전담교사) 진로교육 예산 증감 상대표준오차

(단위: %)

조사 대상	희망 직업 유무	비율	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
초등학교	전년 대비 감소	20.7	2.2061	16.70	25.34	10.67
	전년도와 동일	47.9	2.7212	42.48	53.11	5.69
중학교	전년 대비 증가	31.5	2.5297	26.67	36.55	8.04
	전년 대비 감소	29.6	2.2970	25.28	34.26	7.76
	전년도와 동일	34.7	2.3954	30.12	39.48	6.90
고등학교	전년 대비 증가	35.7	2.4103	31.09	40.51	6.76
	전년 대비 감소	30.8	2.3569	26.52	35.74	7.64
	전년도와 동일	42.7	2.5242	37.83	47.70	5.91
	전년 대비 증가	26.5	2.2511	22.33	31.14	8.51

<표 IV-6> (학부모) 시도교육청 및 교육지원청의 프로그램 도움 정도 상대표준오차

(단위: 점, %)

조사 대상	구분	평균	표준편차	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
					하한	상한	
초등학생 학부모	(a)	3.95	0.6667	0.0290	3.8920	4.0059	0.73
	(b)	3.90	0.7141	0.0342	3.8302	3.9645	0.88
	(c)	3.87	0.6537	0.0243	3.8230	3.9182	0.63
중학생 학부모	(a)	3.99	0.7649	0.0244	3.9389	4.0348	0.61
	(b)	4.01	0.7457	0.0254	3.9608	4.0605	0.63
	(c)	3.96	0.7312	0.0202	3.9200	3.9993	0.51
고등학생 학부모	(a)	3.95	0.7380	0.0244	3.9004	3.9962	0.62
	(b)	3.96	0.7828	0.0271	3.9079	4.0141	0.68
	(c)	3.90	0.7449	0.0215	3.8581	3.9426	0.55

(a) 학부모 대상 진로·진학 연수나 특강

(b) 학부모 대상 진로·진학에 대한 상담(온오프라인)

(c) (진로·진학 관련) 교육과정 및 교육정책 설명회

9-3 주요 항목의 오차 특성과 이용 시 고려사항

- 일반적으로 상대표준오차가 30% 미만이면 신뢰할 수 있는 추정값으로 사용할 수 있고 30% 이상은 주의가 필요함

9-4 마이크로데이터 이용자가 스스로 표본오차를 계산할 수 있도록 관련 방법을 제공하는 경우 이에 대한 사용방법

- 초·중등 진로교육조사 보고서에 산식과 표준오차, 상대표준오차 등을 기재
 - 계산식은 조사 개요에 수록

10. 행정자료의 매칭방법

10-1 통계자료와 행정자료 간 매칭방법

- 매칭에 사용하는 변수: 학교명
- 매칭방법: 학교명을 이용하여 분석데이터에 결합함

10-2 통계자료와 행정자료 간 매칭허용 한계

- 동일 학교명이 존재할 수 있기 때문에 시도, 시군구 등의 정보와 함께 점검하여 결합함
- 행정자료 작성 시점 이후 학교명이 변경된 경우 변경된 학교명 반영

10-3 통계자료와 행정자료 간 매칭비율 수치

- 교육통계정보센터 학교 DB와 통계자료는 100% 매칭됨

10-4 행정자료를 점검 또는 보완하는 경우 내용, 방법, 결과 등

- 교육통계정보센터 학교DB는 전년도 자료이기 때문에 통계자료 이용 시 현황과 일치하는지 확인 필요
 - 진로전담교사의 응답 및 학교알리미 등 최신 현황자료와 비교
 - 각 자료가 상이한 경우 담당교사에게 확인

v. 통계공표, 관리 및 이용자서비스

1. 공표통계 해석방법

1-1 주요 분류 수준별 세분화된 공표통계

□ 주요 분류 수준

- 일반 인적사항
 - 공통: 성별
 - 진로전담교사: 나이, 교직경력, 진로전담교사 여부, 진로전담교사 배치연도, 현 근무 학교 부임연도
 - 담임교사: 나이, 교직경력
 - 학교 관리자: 나이, 직급, 교직경력, 교육전문직 경험 여부
 - 학부모: 나이
- 학교
 - 학교급: 초등학교, 중학교, 고등학교(일반고, 특성화고, 특목고)
 - 학교 설립 유형: 국·공립 사립
 - 학교 규모: 대규모, 중규모, 소규모
 - 학교 소재지: 대도시, 중소도시, 읍·면지역
 - 지역: 17개 시·도

1-2 통계 공표범위의 적정성

- 주요 추정항목의 상대표준오차는 초·중등 진로교육조사 보고서(부록)에 공표
- 공표된 상대표준오차는 일반적으로 인정되는 수준(30% 미만)을 충족하므로 제한없이 공표 가능함

1-3 주요 통계표, 그래프

- 학생: 학교 진로활동별 참여 현황, 만족도, 향후 참여 희망

<표 V-1> 학교 진로활동별 참여 현황 및 만족도, 향후 참여 희망(초등학생)

(단위: 명, %, 점)

학교 진로활동	참여 현황		만족도		향후 참여 희망	
	빈도	비율	평균	표준편차	빈도	비율
수업 중 진로탐색하기	7,131	89.6	3.99	(0.94)	7,131	79.0
진로심리검사받기	7,131	88.8	4.05	(0.98)	7,131	81.2
진로체험하기	7,131	70.8	4.21	(1.00)	7,131	86.1
진로상담받기	7,131	45.6	3.98	(1.06)	7,131	65.4
창업가정신 배우기	7,131	57.1	3.98	(1.00)	7,131	68.8

주 1) 만족도는 '학교 진로활동별 참여 현황'에 '예'라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.

2) 비율, 평균, 표준편차에 가중치를 적용함.

<표 V-2> 학교 진로활동별 참여 현황 및 만족도, 향후 참여 희망(중학생)

(단위: 명, %, 점)

학교 진로활동	참여 현황		만족도		향후 참여 희망	
	빈도	비율	평균	표준편차	빈도	비율
「진로와 직업」 수업	8,327	91.9	3.73	(1.05)	8,327	71.6
교과 수업 중 진로탐색	8,327	89.4	3.74	(1.04)	8,327	73.7
진로심리검사	8,327	87.4	3.82	(1.05)	8,327	78.1
진로체험	8,327	85.2	3.91	(1.08)	8,327	87.0
진로상담	8,327	64.1	3.81	(1.07)	8,327	74.0
진로동아리	8,327	45.5	3.84	(1.14)	8,327	66.5
창업체험교육	8,327	43.7	3.77	(1.13)	8,327	60.6

주 1) 만족도는 '학교 진로활동별 참여 현황'에 '예'라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.

2) 비율, 평균, 표준편차에 가중치를 적용함.

<표 V-3> 학교 진로활동별 참여 현황 및 만족도, 향후 참여 희망(고등학생)

(단위: 명, %, 점)

학교 진로활동	참여 현황		만족도		향후 참여 희망	
	빈도	비율	평균	표준편차	빈도	비율
「진로와 직업」 수업	8,192	82.6	3.67	(1.06)	8,192	70.1
교과 수업 중 진로탐색	8,192	91.1	3.69	(1.02)	8,192	77.1
진로심리검사	8,192	88.1	3.78	(1.03)	8,192	79.8
진로체험	8,192	73.9	3.82	(1.06)	8,192	87.1
진로상담	8,192	71.6	3.81	(1.04)	8,192	82.3
진로동아리	8,192	59.4	3.83	(1.06)	8,192	74.9
창업체험교육	8,192	37.5	3.70	(1.12)	8,192	61.6

주 1) 만족도는 '학교 진로활동별 참여 현황'에 '예'라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.

2) 비율, 평균, 표준편차에 가중치를 적용함.

○ 진로전담교사: 학교 진로교육 계획 수립 시 고려사항

<표 V-4> 학교 진로교육 연간계획 수립 시 고려사항

(단위: 점)

고려사항	초등학교		중학교		고등학교	
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
진로교육 프로그램의 다양성(방법, 종류 등)	4.34	(0.74)	4.52	(0.62)	4.21	(0.76)
학년별 학생 진로발달을 고려한 계열성	4.39	(0.71)	4.43	(0.67)	4.23	(0.78)
연차별 학교 진로교육 계획의 연계성	4.19	(0.81)	4.40	(0.66)	4.13	(0.75)
학교 교육과정과의 연계성	4.50	(0.66)	4.45	(0.68)	4.29	(0.72)
사회적 배려대상(특수, 다문화 등)의 특성과 요구	3.85	(0.94)	3.64	(0.89)	3.32	(0.95)
교육환경의 변화(디지털 활용 교육 등)를 고려한 방법의 적절성	4.21	(0.82)	4.32	(0.71)	3.96	(0.87)

- 주 1) '학교 진로교육 연간 운영계획 수립 여부'에 '예'라고 응답한 학교를 대상으로 조사함
 2) 평균, 표준편차에 가중치를 적용함.

○ 고등학교 담임교사: 학교 진로교육 활성화 필요 요소

<표 V-5> 학교 진로교육 활성화를 위한 필요 요소(고등학교 담임교사)

(단위: 명, %)

학교 진로교육 활성화 필요 요소	비율			
	1순위	2순위	3순위	전체
교육과정 및 수업에서 진로교육 확대	1.92	4.8	6.1	30.1
다양한 학생의 특성 및 유형을 고려한 진로활동	23.7	21.4	12.6	57.7
다양한 진로체험 기회 제공	23.6	25.0	12.6	61.3
진로교육 자료 및 정보 확충	7.1	8.6	8.2	23.8
전문성 있는 진로교육 인력 확보 및 역량 제고	15.2	16.4	12.1	43.7
진로교육 관련 예산 및 환경 지원	3.1	7.1	10.3	20.5
디지털 기반 진로교육 확대에 따른 시설 및 장비 확보	0.6	1.4	3.1	5.0
학교 내부 구성원의 협조	1.3	2.6	4.3	8.2
학교 외부 자원(기관, 기업 등)의 협조	1.2	5.1	12.0	18.3
시도교육(지원)청의 지원 및 협조	1.5	2.9	5.7	10.1
학교 관리자 대상의 진로교육 연수 확대	0.6	1.6	1.4	3.7
교내 교원 대상의 진로교육 연수 확대	1.0	1.8	5.4	8.2
진로교육에 대한 학부모 및 사회 인식 개선	1.3	1.3	5.4	8.1
기타	0.5	-	0.7	1.3

- 주 1) 비율에 가중치를 적용함.
 2) 기타 응답으로는 '고졸 취업 인식 개선 및 정책', '진학지도' 등이 있음.
 3) 3순위까지 선택하도록 한 문항임.

○ 학교 관리자: 학교 진로교육에 대한 인식(동의) 수준

<표 V-6> 학교 진로교육에 대한 인식(동의) 수준

(단위: 점)

진로교육 관련 항목	초등학교		중학교		고등학교	
	평균	(표준편차)	평균	(표준편차)	평균	(표준편차)
학교 전반에서 진로교육의 필요성	4.72	(0.51)	4.71	(0.50)	4.70	(0.54)
학교 교육과정에서 진로교육의 비중 확대 필요성	4.40	(0.73)	4.26	(0.78)	4.32	(0.75)
교과연계(통합) 진로교육의 강화	4.47	(0.66)	4.38	(0.70)	4.35	(0.68)
학교 진로교육(과정)에서 진로체험 활성화	4.34	(0.79)	4.14	(0.84)	4.08	(0.81)
진로교육 예산 우선적 확충	4.13	(0.83)	4.02	(0.82)	4.00	(0.83)
관리자 대상 진로교육 연수 참여	4.44	(0.67)	4.33	(0.73)	4.36	(0.66)
교사의 진로교육 연수 참여 지원	4.54	(0.61)	4.53	(0.63)	4.45	(0.62)
학교 진로교육에서 진로전담교사 역할의 중요성	4.02	(0.95)	4.61	(0.65)	4.59	(0.64)
학교 진로교육에서 담임교사 역할의 중요성	4.70	(0.50)	4.58	(0.57)	4.65	(0.55)
학생 특성을 고려한 진로교육 프로그램 운영	4.31	(0.73)	4.38	(0.71)	4.46	(0.64)

주 1) 평균, 표준편차에 가중치를 적용함.

○ 학부모: 진로정보 내용별 필요도

<표 V-7> 진로정보 내용별 학부모의 필요성 인식

(단위: 점)

구분	초등학생 학부모		중학생 학부모		고등학생 학부모	
	평균	(표준편차)	평균	(표준편차)	평균	(표준편차)
자녀의 흥미·적성 파악 정보	4.44	(0.62)	4.39	(0.67)	4.31	(0.68)
진로체험 정보	4.33	(0.65)	4.26	(0.70)	4.19	(0.70)
직업정보	4.35	(0.65)	4.33	(0.67)	4.30	(0.66)
학과정보	4.36	(0.64)	4.39	(0.65)	4.37	(0.66)
진학·입시정보	4.37	(0.65)	4.43	(0.65)	4.43	(0.65)
진로설계 정보	4.34	(0.66)	4.36	(0.67)	4.34	(0.68)
학습 방법 정보	4.38	(0.64)	4.39	(0.67)	4.35	(0.69)
취업정보	4.23	(0.73)	4.28	(0.71)	4.25	(0.73)
자녀의 창업교육에 관한 정보	4.09	(0.79)	4.01	(0.82)	3.94	(0.88)

주 1) 평균, 표준편차에 가중치를 적용함.

1-4 공표되는 통계의 해석방법 및 이용 시 유의사항

○ 가중치 적용

- 모집단과 표본 집단 사이에서 발생하는 오차를 고려해 조사 수치에 가중치 반영

○ 소수점 반올림

- 비율은 소수점 둘째 자리에서, 평균값은 소수점 셋째 자리에서 반올림

○ 기초통계표

- 모든 문항을 분류 수준에 따라 분석한 결과는 기초통계표 참조

1-5 연도별(시계열) 통계결과 및 분석결과 관리

- 초·중등 진로교육조사 보고서에 주요 항목의 시계열 추이를 그래프로 제시

[그림 V-1] 학교 진로활동 만족도



주) 응답 범위는 1점(매우 불만족)~5점(매우 만족)임.

1-6 성인지 관련 공표 통계 항목

- 기초통계표에 성별 내용 공표
- 가중치 계산식에서 시도별 성별 분포를 반영

2. 조사대상 기간/조사 기준시점과 공표 시기

2-1 조사대상 기간/조사 기준시점과 통계공표 시점

- 조사 대상 기준 시점: 2024년 4월 1일(특별한 안내가 없는 경우)
- 조사 실시 기간: 2024년 5월 23일~6월 21일
- 자료 정제 기간: 당해연도 7~8월
- 보고서 작성 기간: 당해연도 8월~11월
- 최종 공표 시기: 조사기준년도 12월

2-2 조사과정별 소요되는 기간

<표 V-8> 조사 일정 및 추진 내용

일정	추진 내용
~2월	계획 수립
-3월 말	조사 항목 검토 및 전문가 협의회추진
3월 중~4월 말	표본설계 검토 및 표본 학교 확정
5월 초~5월 중	웹조사 시스템 구축 및 테스트
5.14	조사 안내 공문 발송
5.13~5.17	조사원 모집 및 교육
5.23~6.21	조사 실시(안내 및 응답 독려)
6월 말~7월 중	데이터 확인 및 리체크
6월 말~8월 중	데이터 정제(리코딩 등)
8월 말~10월 말	통계분석 및 보고서 작성
11월 초~11월 말	오류검토 및 보완
11.30	최종 자료(데이터 및 보고자료 일체) 제출

2-3 조사 기준시점과 통계결과의 최초 공표일 간의 차이

- 조사기준시점: 조사기준년도 4월 1일
- 조사 공표시기: 조사기준년도 12월

3. 공표일정

3-1 사전에 공개된 통계공표 일정과 공개방법

- 진로교육현황조사는 매년 1년 주기로 실시되며, 조사기준년도 12월에 공표함
- 공표범위는 시·도 단위이며, 공표자료는 교육부·한국직업능력연구원(KRIVET)·커리어넷(CareerNet) 등을 통해 제공
- 공표자료는 「커리어넷 진로교육자료」 메뉴에서 확인 가능. 접속주소:
<https://www.career.go.kr/cloud/w/courseEdu/intro>

3-2 통계공표 일정을 작성기관 홈페이지에 예고

- 교육부 홈페이지에 공표일정 공개
 - 교육부 기초학력진로교육과에서 작성하는 통계별 조사일정, 공표일정 등을 안내
 - 접속주소: <https://www.moe.go.kr>

3-3 예고된 통계 공표일정 준수

- 예고한 통계 공표일정(2024년 12월말) 준수하여 공표 실시
- 조사결과는 공표예정일 내에 보고서 및 KOSIS 설명자료로 탑재되었으며, 일정 지연 사례 없음

4. 통계 작성방법의 비교성

4-1 통계의 개념 동일 여부

- 진로교육조사의 개념은 매년 동일하게 적용됨

4-2 분류체계 동일 여부

- 학교급, 시도교육청, 고등학교 유형 등 분류체계는 매년 동일하게 적용됨

4-3 조사 기준시점 동일 여부

- 매년 4월 1일 시점으로 동일하게 적용됨

4-4 조사 실시 시기 동일 여부

- 매년 5~6월로 조사 실시 시기는 동일함

5. 시계열 비교성

5-1 시계열 단절이 발생한 경우, 발생 원인과 변경된 자료 이용 시 고려사항

☐ 시계열 단절 발생 여부

- 진로교육현황조사는 2007년 이후 매년 실시되어 왔으나, 2020년 이후 일부 조사대상(담임교사) 및 조사항목 변경으로 인해 특정 영역에서 시계열 단절 발생
- 전반적인 조사 체계와 주요 항목은 유지되고 있으나, 격년 단위 담임교사 조사대상 변경문항 신설·삭제로 인해 일부 지표의 연속성 저하

☐ 시계열 단절의 발생 원인

- 조사대상 변경
 - 2020년 이후 격년으로 담임교사 조사대상을 중학교 ↔ 고등학교로 교차 변경
→ 담임교사 관련 시계열 분석 시 단절 발생
- 조사항목 변경
 - 진로교육법 시행령 개정 및 교육과정 변화 반영에 따라 문항 신설·수정·삭제 지속 발생
· 예: ‘디지털 기반 활동 필요 분야’ (2023년 신설), ‘중소기업 취업 인식’ (2022년 한시적 포함) 등 특정 시점 이후에만 응답이 존재하는 문항 발생
- 문항 수 및 구조 변화
 - 2020년~2025년 기간 동안 초·중·고 학생, 교사, 학부모 문항 수 증감 및 세부 항목 구조 변경 → 연도별 비교 시 직접적 연결 곤란

□ 변경된 자료 이용 시 고려사항

- 담임교사 조사 결과는 동일 연도 내 비교 가능하나, 중학교와 고등학교가 교차로 조사되므로 연속적 추세 분석에는 한계존재
- 신규 문항은 해당 연도 이후만 활용 가능하며, 과거 연도와 비교 불가
→ 보고서 작성 시 ‘신규 항목’임을 별도로 표기 필요
- 삭제·수정된 문항은 문항 정의·측정 개념이 달라졌을 수 있으므로, 과거 자료와 단순 연계 불가 → 분석 시 변경 연도 이후 시계열로 한정해야 함
- 교육부·한국직업능력연구원은 변경 내용에 대해 “붙임 조사표 변경내용 및 사유”를 함께 제공하고 있으므로, 이용자는 반드시 해당 문서 확인 필요

□ 이용자 안내 및 제공 방법

- KOSIS 및 보고서 부록에 조사표 변경 이력(연도별 변경 사유·항목 신설/삭제 내역)을 공표하여 이용자가 시계열 단절 여부를 확인할 수 있도록 지원
- 통계 공표 시 시계열 연계 가능 항목과 불가능 항목을 구분하여 표기
- 분석·활용 시 반드시 최근 진단년도(2025년) 이후 기준 체계를 활용할 것을 권장

6. 통계의 이용자 서비스

6-1 통계공표 방법

□ 커리어넷 홈페이지(<https://www.career.go.kr/>)

- 진로교육 현황조사 보고서 및 기초통계표를 한글파일 형태로 제공
<https://www.career.go.kr/cloud/w/courseEdu/intro>

[그림 V-2] 커리어넷 홈페이지 통계공표 내용

CareerNet 커리어넷 | 주니어커리어넷

진로심리검사 진로상담 직업정보 학과정보 진로동영상 진로교육자료

로그인

홈 > 진로교육자료 > 진로교육자료 모아보기

진로교육 현황조사

진로교육 현황조사 ✓ 연도별 조사자료

진로교육 현황조사란?

정의

진로교육 현황조사는 현행 진로교육이 국가가 지향하는 목표치에 어느 정도 도달했는지 파악할 수 있는 교육지표 중 하나입니다. 진로교육을 실시하는 학교의 현실을 객관적으로 알아볼 수 있는 진로교육의 수요자인 학생뿐만 아니라 교사, 학부모의 주관적인 평가를 함께 파악함으로써 우리나라 진로교육의 현 주소와 나아갈 방향에 관한 정보를 제공하는데 사용됩니다.

근거

진로교육 현황조사는 「진로교육법」 제6조를 근거로 하고 있습니다.

진로교육법

제6조 (진로교육 현황조사)

□ 교육부 홈페이지(https://www.moe.go.kr)

※ 정책 → 초중고 교육 → “진로교육 현황조사” 검색

○ 진로교육 현황조사 보고서 및 기초통계표를 한글파일 형태로 제공

6-2 국가통계포털(KOSIS) 자료 제공 여부

○ KOSIS: 2024년 시점까지의 통계표 및 데이터 제공

6-3 통계서비스 경로별 이용자 접속횟수나 마이크로데이터 제공실적 등에 대한 모니터링 및 분석 결과

□ 커리어넷 홈페이지

- 보고서 접속 건수는 2020년 1,481건에서 2024년 220건으로 지속적으로 감소하는 추세를 보임.
- 기초통계표 접속 역시 2020년 755건에서 2024년 128건으로 크게 감소하였음.
- 다만, 이용자 만족도 점수(5점 만점 기준)는 2020년 4.1점에서 2024년 4.4점으로 상승하여, 접속 건수는 줄었으나 실제 이용자의 만족도는 개선된 것으로 나타남.

<표 V-9> 커리어넷 홈페이지

통계서비스 경로	2020	2021	2022	2023	2024
보고서	1,481	871	695	655	220
기초통계표	755	483	376	404	128
만족도 점수(평균/5점만점)	4.1	4.2	3.6	4.0	4.4

□ 교육부 홈페이지

- 보고서 및 기초통계표 조회수는 2022년 3,045건에서 2023년 9,634건으로 크게 증가하였으나, 2024년에는 1,063건으로 급감함.
- 이는 2023년 특정 정책 이슈 및 언론 보도를 통한 통계 활용 수요가 일시적으로 급증한 반면, 2024년에는 관심이 감소한 것으로 해석됨.

<표 V-10> 교육부 홈페이지(조회수)

통계서비스 경로	2022	2023	2024
보고서 & 기초통계표	3,045	9,634	1,063

□ 국가통계포털(KOSIS)

- 마이크로데이터 제공 실적은 2020년 142건에서 2024년 878건으로 매년 증가 추세를 보임.
- 특히 2021년 611건에서 2022년 734건, 2023년 833건, 2024년 878건으로 꾸준히 상승하며 연구자 및 정책담당자의 활용도가 높아지고 있음을 보여줌.

<표 V-11> 국가통계포털(KOSIS)

통계서비스 경로	2020	2021	2022	2023	2024
마이크로데이터제공	142	611	734	833	878

7. 통계 이용자 활용

7-1 통계활용 분야(정책, 학술, 언론)별 이용자 통계활용 현황

□ 이용기관별 활용 현황

- 교육기관 활용이 가장 높으며, 2020년 53건에서 2024년 627건으로 꾸준한 증가세를 보임
- 연구기관은 2020년 52건에서 2023년 379건까지 증가하였으나 2024년 60건으로 감소
- 정부기관은 2020년 12건에서 2024년 106건으로 증가하여 정책 수립 목적 활용이 확대
- 개인 및 개인사업체는 2020년 23건에서 2024년 57건으로 일정 수준 유지
- 금융기관·언론기관 등의 활용은 미미하며 특정 연도에 제한적으로 나타남

□ 이용목적별 활용 현황

- 학술연구 및 논문작성 목적이 가장 높은 비중을 차지하며, 2020년 83건에서 2024년 556건으로 증가
- 정책수립 목적 활용은 2020년 18건에서 2024년 152건으로 증가하여 정부·공공기관 수요 확대
- 교육 및 학습용은 2020년 39건에서 2024년 122건으로 증가하여 현장 교육자료로 활용
- 조사수행(표본설계) 및 기업전략 수립 목적은 활용 규모가 제한적이나 일부 연도에서 확인
- 기타 활용은 특정 시기에 국한되어 보완적 역할 수행

□ 종합 분석

- 최근 5년간 통계 활용은 학술연구 중심에서 정책 활용으로 확대되는 추세
- 교육 및 학습용 활용도 증가하여 교과 및 현장 교육지원 자료로 적극 활용
- 개인 및 실무적 차원의 활용도 꾸준히 유지되어 다양한 수요 기반 확인

<표 V-12> 이용기관별 통계

구분	정부기관	지방자치 단체	교육기관	금융기관	연구기관	의료기관	언론기관	그외 법인 및 비법인	개인 및 개인사업 체
2020	12	1	53	0	52	0	0	1	23
2021	4	4	343	0	241	0	0	1	18
2022	12	27	380	0	218	0	0	28	69
2023	1	0	396	0	379	0	0	0	57
2024	106	0	627	0	60	28	0	0	57

※ 2020 - 2024년 마이크로데이터 이용실적 조회 결과

<표 V-13> 이용목적별 통계

구분	정책수립	학술연구 및 논문작성	기업전략 수립	교육 및 학습용	조사수행(표본설 계)	기타
2020	18	83	0	39	0	2
2021	76	345	8	78	69	35
2022	114	388	12	181	9	30
2023	148	437	3	139	19	87
2024	152	556	7	122	4	37

※ 2020 - 2024년 마이크로데이터 이용실적 조회 결과

8. 통계 설명자료 제공

8-1 통계설명자료에 대한 소재 정보

☐ 커리어넷 홈페이지(<https://www.career.go.kr/>)

- 진로교육 현황조사 관련 설명 및 보고서 탑재

8-2 국가통계포털(KOSIS)에 통계설명자료 제공(통계개요)

☐ KOSIS(<https://kosis.kr>)

- 통계설명자료에 다음과 같은 내용을 탑재
- 통계명, 작성기관·부서 및 연락처, 조사목적·법적근거, 통계분야·작성유형 등 기본 개요 탑재
- 조사대상, 조사대상 지역·단위, 조사기간 및 주기, 공표주기·시기·범위 등 통계 생산 개요 포함
- 자료이용시 유의사항(가중치 반영, 반올림 처리 방식 등)과 주요 용어 해설(교과연계 진로교육, 진로상담, 진로체험 등) 수록

8-3 국가통계포털(KOSIS)에 통계설명자료 제공(조사관리)

☐ KOSIS(<https://kosis.kr>)

- 조사관리 체계(학교 → 한국직업능력연구원 → 교육부) 및 승인내역(승인번호, 승인일자) 제공
- 전수/표본관리 원칙, 무응답 처리방안, 조사원 교육훈련 및 관리 절차 등 조사운영 관리자료 탑재
- 조사원 규모, 컨택원·상담원 투입계획, 조사원 보수교육 및 응답품질 관리 방법 포함

8-4 국가통계포털(KOSIS)에 통계설명자료 제공

(표본설계/표본조사, 통계 추정·추계 및 분석)

- 모집단 및 조사모집단 정의(전국 초·중·고등학교 및 학부모 등)와 표본추출틀(교육통계연보활용) 제공
- 표본설계 방법(시·도별 층화, 2단계 집락추출), 표본규모 산출식(초·중·고 각 400개교) 및 허용오차 제시
- 표본배분 방법(지역규모·학교규모 고려 층화 및 계통추출) 설명
- 통계 추정·추계 방식, 가중치 조정, 이상치 식별·처리 방안 등 분석 관련 자료 탑재

8-5 국가통계포털(KOSIS)에 통계설명자료 제공(지수편제)

- 기준년도(2025년)와 지수작성방법(산식, 기초자료, 작성계열) 등 지수편제 관련 사항 탑재
- 원지수(경상/불변) 형태와 활용방안 기재

8-6 국가통계포털(KOSIS)에 통계설명자료 제공(참고자료)

- 조사연혁(2006년 지표 개발 ~ 2024년 현황조사)과 연도별 주요 연구·간행물 목록 제공
- 국제기구 제출 여부(미제출) 명시
- 주요 용어 해설(꿈·끼 탐색주간, 진로심리검사, 진로체험, 창의적 체험활동 등) 수록

8-7 간행물 또는 작성기관 홈페이지 등에 통계설명자료 제공 (KOSIS 통계설명자료 외)

- ☐ 한국직업능력연구원, 교육부 홈페이지, 커리어넷(CareerNet) 등
 - 「진로교육현황조사」 보고서 및 통계집 형태로 별도 제공
 - 커리어넷을 통한 진로교육 관련 통계지표, 진로·직업 정보, 동영상·교육자료 공개

9. 마이크로데이터 생성·관리

9-1 마이크로데이터 생성 방법

- 원시자료 수집: 응답자 입력한 내용을 서버에 저장
- 데이터 오류를 확인하여 필요시 수정하여 마이크로데이터 생성
- 마이크로데이터를 토대로 작성된 통계표와 분석보고서 검토하여 이상 유무 확인
- 학교 및 개인정보가 노출되지 않도록 매스킹 처리
- 제공용 마이크로데이터 자료 생성

9-2 마이크로데이터 관리 방법

- (1단계) 데이터 다운로드(조사대행 기관)
 - 웹조사 시스템의 DB 서버에서 응답 원시데이터 다운로드 및 엑셀 변환
- (2단계) 데이터 확정(조사대행 기관)
 - 표본 데이터 확정: 조사실패 학교 및 표본제외 데이터 제거
 - 학생 및 학부모: 2회 이상 응답 제거, 표본 학급 이외의 데이터 제거
 - 관리자 및 담임교사: 2회 이상 응답 제거(필요시 학교별 담당교사 확인 요청)
- (3단계) 데이터 클리닝(조사대행 기관)
 - 입력 데이터의 범위, 로직, 일관성 등을 검토하여 내검규칙에 따라 처리
 - 오픈형 문항, 기타 입력 문항에 대한 리코딩 처리
 - 학교 기본변수(설립유형, 학교유형, 도시규모, 학교규모, 가중치 등) 입력
- (4단계) 데이터 검토(조사수행 기관): 조사대행기관에서 작성된 마이크로데이터 검토
 - 코드북 및 마이크로데이터와 불일치하는 부분 등
 - 개인 및 학교를 특정할 수 있는 정보 포함 여부 검토 및 제거
- (5단계) 최종 데이터 확정 및 공표

10. 마이크로데이터 서비스

10-1 마이크로데이터 제공여부

- 통계청 마이크로데이터 서비스를 통해서만 제공
 - 통계청 마이크로데이터 서비스(<https://mdis.kostat.go.kr>) 홈페이지 원 데이터 제공

10-2 마이크로데이터에 대한 설명자료

- 진로교육 현황조사 마이크로데이터는 통계청 MDIS를 통해 제공
- 진로교육 현황조사 마이크로데이터 제공방법(절차)
 - 제공 방법: 통계청 MDIS 가입 후 [진로교육 현황조사] 카테고리 선택하여 필요 데이터 선택 후 다운로드(별도의 신청 절차 및 신청서는 없음)
 - 제공 소요시간: 해당 데이터 선택 후 [다운로드] 진행 시 약 5분 이내 완료
 - 신청시 제공 비용: 없음
 - 제공자료 형태: 원시자료(엑셀파일), 코드표(엑셀파일)
 - 조사항목에 대한 변수 설명 등 코드 설계서
 - 제공제외 항목: 행정 데이터 및 모집단 수합 절차를 통해 확인 가능한 데이터 미제공
- 2016년 이후 자료는 통계청 MDIS서비스에서도 제공 중
 - <https://mdis.kostat.go.kr/index.do>
 - 사용자 로그인 후 추출·다운로드 가능

10-3 마이크로데이터 제공/미제공 관련 내부 규정(지침)

- 마이크로데이터 데이터 관리를 MDIS 시스템에 위탁하며, 서비스 제공 유형 및 이용자 이용방법은 MDIS 시스템의 관리지침을 따름

11. 자료 수집, 처리 및 보관 과정의 비밀보호

11-1 자료 수집과정에서 응답자 비밀보호를 위한 지침(법령, 규정)이나 조치

- 조사원: 보안서약서 작성
 - 고용계약 시 보안서약서 제출 의무
- 응답자 보호: 통계법 제33조(비밀의 보호)에 의해 비밀 보호

11-2 자료 처리과정에서 응답자 비밀보호를 위한 지침(법령, 규정)이나 조치

- 조사표, 조사리스트 등 보안관리 철저
 - 조사 완료 후 보관이 필요한 자료 외 조사 도중 작성된 자료 등은 조사 완료 후 파쇄
 - 조사회사 내부용 조사관리시스템은 조사원의 PC에서 접속 가능하나 접속 비밀번호는 담당연구원이 관리하므로 외부로 유출되지 않음

- 기타 인쇄물 등 외부 반출 금지
- 개인정보는 수집목적 달성 후 데이터에서 삭제
 - 이름, 반/번호는 표본학급 여부 판단, 학생/학부모 정보매칭 등의 절차가 종료되는 즉시 폐기

11-3 자료 보관과정에서 응답자 비밀보호를 위한 지침(법령, 규정)이나 조치

- 조사회사의 담당연구원 및 조사관리자는 개인정보보호교육을 필수적으로 이수하고 있으며, 조사원 교육시 관련 내용을 교육하고 있음
- 조사회사의 자료보관 체계
 - 조사회사 내부서버에 보관하는 자료는 개인별로 폴더 접근 권한을 다르게 적용
 - 보관자료는 승인된 경우를 제외하고 서버에서 복사하는 것이 금지되어 있음
 - 주요 자료 및 개인정보가 포함된 데이터는 비밀번호로 보호함

12. 공표자료의 비밀보호

12-1 공표자료에서 응답자 비밀보호를 위하여 취한 조치나 방법

- 응답자 이름, 반, 번호
 - 조사항목 제거
- 학교명
 - 학교명을 코드화하되, 학교코드 관련 정보는 제공하지 않음

12-2 마이크로데이터 제공 과정에서 응답자 비밀 보호를 위하여 취한 조치나 방법

- 참여 연구인력
 - 본 조사를 수행하는 연구인력 이외에는 개인 식별이 가능한 자료의 외부 유출이 없도록 통제하고 있음
- 외부인력
 - 조사표 코딩 및 편청을 수행하는 용역 인력, 통계청 조사시스템 담당자, 온라인 조사페이지 및 관리자 페이지 유지보수 인력 외에는 개인 식별이 가능한 자료 접근 및 이용을 금지함.

13. 자료 보안 및 접근제한

13-1 자료 유실, 유출, 훼손 등을 예방하기 위한 자료보안 관련 지침(법령, 규정)이나 조치

- 조사원 교육
 - 조사관리시스템 운영 과정에서 유실, 유출, 훼손 등을 예방하기 위한 사전 교육 실시

○ 조사시스템

- 별도의 독립된 서버로 운영
- 외부 공격 방지: IDC 보관, 백신/방화벽 설치
- 데이터 유실 방지를 위한 실시간 백업

Ⅶ. 통계기반 및 개선

1. 기획 및 분석 인력, 사업예산

1-1 통계 기획 및 분석인력

☐ 업무 담당 부서명 및 업무별 담당인력 구성

- 주관부서: 교육부 기초학력진로교육과
- 위탁부서: 한국직업능력연구원 평생직업·진로교육연구본부 국가진로교육연구센터

<표 VI-1> 진로교육 현황조사 담당 부서 및 담당인력

기관명	담당부서	인력	연락처
교육부	기초학력진로교육과	1명	• 진로교육 현황조사 사업 주관, 통계 공표
한국직업능력연구원	국가진로교육연구센터	1명	• 진로교육 현황조사 사업 총괄
		5명	• 진로교육 현황조사 조사 업무 수행 및 자료 발간

※ 인력은 과제책임자 1명과 공동연구진(5명)으로 구성되어 있으며, 인력 구성은 매년 변경됨.

☐ 외부 위탁 또는 용역사업으로 통계 생산

- 위탁기관: T사
- 주요 연구진

<표 VI-2> T사 연구진 인력 구성

연번	해당분야 경력	담당업무
1	21년	과제 총괄
2	16년	실무 총괄
3	30년	실사 총괄
4	25년	전산 총괄

1-2 최근 1년간 통계 관련 교육과정 이수 내역

☐ 최근 1년간 통계 관련 교육과정 이수 내역: 해당 없음

- 해당 기간 내 국가통계포털(KOSIS) 및 MDIS 관련 교육과정은 별도로 이수하지 않음
- 다만, 향후 통계청 통계교육원에서 개설하는 온라인 과정(통계작성, 메타데이터 관리, 품질진단 관련 과정 등)을 정기적으로 이수하여 통계품질 제고 역량을 강화할 예정임

1-3 사업예산 내역 및 산출근거 또는 예산 증액 필요성, 절감 가능성 등

○ 예산 증액 필요성

- 답례품 제공 대상 확대: 현재는 담당교사(진로전담교사 1,200명 전체), 학부모(500명, 추첨)만 제공
- 조사 관련 비용 증가: 인건비(학술연구용역 노임단가, 조사원 인건비)의 지속적 상승, 조사시스템 고도화 및 보안 강화 비용 증가, 기타 물가 상승률 반영

2. 통계위탁

2-1 통계작성을 위한 위탁업무 관리 사항

☐ 민간위탁 지침 반영 여부

- 관련 사업을 위한 제안요청서 및 수탁기관 사업계획서 작성 시 「통계청 민간위탁 지침」(정기통계품질진단 매뉴얼 부록 258쪽)을 반영하여 작성

☐ (제5조 6항) 조사단계별 소요기간 산정 및 소요비용 적절성

- 조사단계(조사기획-표본설계-조사원 교육-현장조사-자료처리-분석 및 보고서 작성)별 소요기간을 명확히 산정하고 제안요청서에 반영
- 사업계획서 내 각 단계별 예산 배분(표본설계·현장조사·자료처리·품질관리 등)을 명시하고, 집행 적절성을 평가하도록 규정

☐ (제6조 4항) 조사표 관련 응답자 유형별 응답 소요시간 검토

- 조사표 설계 단계에서 학생·학부모·교사(진로전담교사, 관리자, 담임교사) 등 응답자 유형별 소요시간을 사전 검토
- 설문 사전조사 및 시뮬레이션 결과를 바탕으로 조사표의 분량, 문항 난이도, 소요시간(평균 20~25분 수준)을 확인하고 응답 부담 최소화 방안 반영

☐ (제8조 2~4항) 표본/비표본 오차 관리에 대한 평가(통계정보보고서 반영 여부)

- 표본오차: 시·도별 층화추출 및 2단계 집락추출 방식을 적용, 목표오차(전국단위 $\pm 5\%$ 이내) 충족 여부를 검증
- 비표본오차: 온라인조사 시스템 로직(무응답 방지), 조사원 교육·보수교육, 예비표본 대체 원칙 등을 적용
- 조사 종료 후 표본·비표본 오차 관리 결과를 통계정보보고서에 반영하여 품질진단 및 개선 근거로 활용

☐ (제5조 6항) 표본/비표본 오차 관리를 위한 예산 책정과 집행 평가

- 예산 편성 시 표본추출·예비표본 관리, 조사원 교육훈련, 무응답 대체, 품질관리(에디팅·검증) 등 오차관리 항목을 별도로 반영
- 수탁기관의 집행 결과를 검토하여 예산이 오차관리 목적에 적절하게 사용되었는지 평가

□ 관리 체계 종합

- 위탁기관(교육부·한국직업능력연구원)은 제안요청 단계에서 지침 반영 여부를 검토하고, 수탁기관의 사업계획서·수행보고서에서 이행 실적 확인
- 조사가 완료된 후에는 조사기획서, 표본설계서, 교육지침서, 조사표, 원자료, 에디팅 요령서, 현장조사 평가보고서, 자료처리 보고서, 최종보고서 등 관련 산출물을 제출받아 보관
- 이를 통해 통계품질을 제고하고, 위탁업무 관리의 투명성과 책임성을 강화

2-2~10 조사가 완료된 후 수탁기관으로부터 조사와 관련하여 제출받고 있는 자료 목록

- 제출 자료 목록은 다음과 같음
 - 2-2. 조사 제안서
 - 2-3. 표본설계 내역, 예비표본을 포함한 명부 일체
 - 2-4. 조사원 교육 내역 및 교육자료
 - 2-5. 조사표(설문지)
 - 2-6. 조사결과 원자료(EXCEL) , 코드북(변수 lay-out), SPSS 파일
 - 2-7. 데이터 내검 지침
 - 2-8. 조사 중 수시 보고 및 종료 후 결과 보고(조사 진행상황, 응답률 현황, 표본교체 현황, 조사과정상 문제점, 특이사항, 대응방안 등)
 - 2-9. 자료처리 관련사항 (SPSS SYNTAX 등)
 - 2-10. 최종 보고서 및 기초통계표

3. 통계 품질관리 및 개선

3-1 통계품질제고 가능성에 대한 검토 결과나 개선계획 또는 추진 실적

□ 검토 결과

- 최근 조사표 변경 승인(2020~2025년) 과정에서 진로교육법 시행령 및 개정 교육과정 반영을 위해 문항 신설·수정·삭제가 이루어짐
- 격년 단위로 중·고교 담임교사 조사 대상을 교차 변경하여 조사대상 대표성을 확보하고, 표본설계 체계를 보완함
- 디지털 기반 진로활동, 창업체험교육 등 신규 교육정책을 반영한 조사문항을 도입하여 현장 수요를 충실히 반영

□ 개선계획

- 조사표 변경 시 시계열 단절 발생 가능성을 최소화하기 위해, 신규 문항 도입 시 기존 문항과의 연계성 여부를 사전 검토

- 표본학교 무응답 발생 시 예비표본 대체 원칙을 강화하고, 가중치 조정 및 이상치 처리 기준을 고도화하여 통계의 신뢰성 확보
- 조사관리 과정에서 온라인 조사 시스템 로직 개선을 통해 무응답률 제로화를 유지하고, 응답 품질 관리 강화

□ 추진실적

- 전주기 통계품질진단(정기·수시)에 따른 개선과제 이행 → 조사표 변경, 표본설계 보완, 조사원 교육체계 정비 등의 과제를 이행
- 이행률: 개선과제 대비 100% 이행 완료(과제 제외 건수 포함)

3-2 최근 3년간 통계에 활용 가능한 행정자료의 검토

□ 행정자료 검토 결과

- 최근 3년간 활용 가능한 행정자료(교육통계, 학생 진로 관련 행정자료 등)에 대한 검토를 실시하였으나, 작성 대상의 포괄성 및 작성 항목의 유사성 측면에서 통계 작성에 직접 활용하기 어려운 것으로 확인됨
- 통계분류체계 전환, 행정자료의 세부 항목 불일치 등으로 인하여 행정자료 활용 불가
- 자체 판단 결과, 2025년 5월 변경승인 내역에서도 활용 가능한 행정자료는 부재

□ 향후 검토 방향

- 교육부·시도교육청 등에서 생산하는 행정자료와의 항목 연계 가능성을 지속적으로 검토
- 조사부담 경감을 위해 행정자료의 보완적 활용 가능성을 탐색하되, 표본조사의 대표성을 저해하지 않는 범위 내에서 검토 예정

3-3 전주기 통계품질진단 결과에 따른 개선과제 이행내역 및 이행률(중점관리과제)

○ 전주기 통계품질진단(2020) 결과에 따른 개선과제 이행내역: 완료(총 4건)

<표 VI-4> 개선과제 이행내역 및 이행률

개선과제명	세부개선과제	세부추진사항
조사 항목 개선 검토	○ 조사항목 추가 검토(인구통계학적 변인, 심리적 변인 추가)	○ 인구통계학적 변인의 경우, 진로전담교사 문항에서 '부진공자격 취득 방법' 1건과 학부모 문항에서 '자녀와의 관계', '최종 학력', '가구소득'의 3건을 추가하였음. 이 중 '자녀와의 관계'를 제외한 3건은 개인정보가 포함된 민감 정보로 기초통계표 및 결과보고서에는 반영하지 않음. ○ 심리적 변인의 경우, 학생 문항에서 '학교생활 만족도'와 '학업적 자기효능감'의 2건을 추가하였음. ○ [붙임1] p.8-9(초등학생), 21-22(중학생), 36-37(고등학생), 48(중학교 전담), 65(고등학교 전담), 101(학부모)에서 각 변경 사항 및 사유를 확인 가능함. ○ 문항 변경을 위한 연구진 회의와 전문가 자문회의(2회)를 개최하였으며, 이를 [붙임2~5]로 제출함.
상대표준오차 제시	○ 주요 항목에 대하여 상대표준오차를 산출하여 제공	○ 2021년 최종 진로교육현황조사 보고서 [부록]에 주요 항목에 대한 상대표준오차를 산출하여 제시(pp.257~262).
조사기간 변경	○ 학사일정을 참고하여 중간고사 1주 후 ~ 1개월 정도에 조사 실시	○ 2020년 코로나19로 인해 지연되었던 조사 기간을 학사일정을 고려하여 2021년에는 중간고사 이후('21. 6.1~ 7.13) 로 조정하여 실시 ○ 조사당시 조사원에게도 안내하여 조사를 수행하였으며, 상기 이행내용은 보고서(p.10) 하단에 제시하였음.
메타자료 보완	○ 국가통계포털 설명자료 보완 ○ 간행물 설명자료 보완(표본 설계) ○ 간행물 이원화나 시각화 자료 도입 검토	○ 이용자의 통계 이해 제고를 위해 국가통계포털 설명자료(메타항목 전체) 보완 ○ KOSIS자료와 간행물 자료의 정확한 수치 확인 후 자료 탑재 시행(통계청 확인) ○ 간행물 설명자료 정기 업로드(커리어넷에 탑재)